

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian pada bab sebelumnya, maka pada bab akhir skripsi ini dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan tutor sebaya pada pembelajaran menulis prosa deskripsi di kelas V MI Matholiul Falah Angin-Angin Buko Wedung Demak. Tahap pertama yaitu perencanaan yang dilakukan dengan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, merancang pembentukan kelompok, menggunakan media, menyiapkan lembar observasi (terlampir). Tahap kedua yaitu tindakan ini yang dimulai dari menjelaskan materi, tanya jawab, menjelaskan tutor sebaya yang dilakukan, mengajak siswa di lingkungan sekolah dan warga sekitar lingkungan sekolah, kemudian dikerjakan dalam kerja tutor dan terakhir menyuruh siswa menulis prosa deskripsi dari pengamatan yang telah dilakukan. Tahap ke tiga yaitu observasi dimana kolaborator mengamati aktivitas guru dan siswa ketika melaksanakan pembelajaran. Tahap ke empat yaitu refleksi dimana guru menilai hasil kerja yang dilakukan guru dalam proses pembelajaran dan merancang solusi untuk pedoman pembelajaran siklus berikutnya.
2. Ada peningkatan keterampilan menulis prosa deskripsi siswa kelas V MI Matholiul Falah Angin-Angin Buko Wedung

Demak setelah menggunakan tutor sebaya di lihat dari peningkatkan kemampuan prosa deskriptis siswa per siklus dimana pada pra siklus tingkat ketuntasan 13 siswa atau 47% naik menjadi 19 siswa atau 67% pada siklus I dan pada siklus II naik menjadi 25 siswa atau 90%. Peningkatan juga terjadi pada keaktifan belajar siswa dimana pada siklus I ada 15 siswa atau 53% dan pada siklus II mengalami kenaikan yaitu sebanyak 24 siswa atau 86%.

B. Saran-saran

Ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan antara lain sebagai berikut:

1. Kepada Peserta Didik

Peserta harus lebih banyak memanfaatkan alam sekitar untuk meningkatkan imajinasi dalam membuat prosa deskripsi.

2. Kepada Guru

- a. Guru perlu menggunakan tutor sebaya drama dalam pembelajaran bahasa Indonesia untuk meningkatkan hasil belajar siswa
- b. Meningkatkan kemampuan dalam menggunakan tutor sebaya
- c. Membuat perencanaan yang matang dalam setiap proses pembelajaran bahasa Indonesia dengan tutor sebaya yang akan dilakukan.

3. Kepada Kepala Sekolah

Untuk melengkapi sarana prasarana bagi pengembangan tutor sebaya

4. Kepada Orang Tua

Membantu dan mendukung setiap program sekolah.