

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PROSA
DESKRIPSI MELALUI TUTOR SEBAYA PADA SISWA
KELAS V MI MATHOLIUL FALAH ANGIN-ANGIN
BUKO WEDUNG DEMAK SEMESTER GASAL TAHUN
PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah



Oleh:
SUGIYARTONO
NIM. 133911152

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sugiyartono

NIM : 133911152

Jurusan/Program Studi : PGMI

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, November 2014
Saya yang menyatakan,

SUGIYARTONO
NIM. 133911152



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295,
7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Peningkatan Keterampilan Menulis Prosa
Deskripsi melalui Tutor Sebaya Pada Siswa
Kelas V MI Matholiul Falah Angin-Angin
Buko Wedung Demak Semester Gasal Tahun
Pelajaran 2014/2015

Nama : Sugiyartono
NIM : 133911152
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat
diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah.

Semarang, 12 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua

Dr. Wahyudi, M.Pd.
NIP. 196803141995031001

Sekretaris

Dr. Syamsul Ma'arif, M.Ag.
NIP. 197410302002121002

Penguj I

Dr. Musthofa, M.Ag.
NIP. 197104031996031002

Penguj II

Siti Tarwiyah, SS, M.Hum.
NIP. 197211081999032001.

Pembimbing

Muhammad Nafi Annury, M.Pd.
NIP : 197807192005011007

...

Semarang, November 2014

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Peningkatan Keterampilan Menulis Prosa Deskripsi melalui Tutor Sebaya Pada Siswa Kelas V MI Matholiul Falah Angin-Angin Buko Wedung Demak Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014/2015

Nama : Sugiyartono

NIM : 133911152

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing,



Moh. Nafi Annury, M.Pd
NIP. 19780719 200501 1 007

ABSTRAK

Judul : Peningkatan Keterampilan Menulis Prosa Deskripsi melalui Tutor Sebaya Pada Siswa Kelas V MI Matholiul Falah Angin-Angin Buko Wedung Demak Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014/2015

Nama : Sugiyartono

NIM : 133911152

Skripsi ini dilatarbelakangi kemampuan menulis prosa deskripsi menjadi sesuatu yang sangat sulit bagi siswa, terutama di kelas V MI Matholiul Falah Angin-Angin Buko Wedung Demak, berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti ternyata peserta didik banyak yang kurang semangat seperti banyak yang bicara sendiri, ngantuk dan kurang antusias dalam bertanya. Hal tersebut terjadi karena kurang minatnya peserta didik pada pelajaran, dikarenakan guru yang mengajarkan kurang variatif, salah satu menerapkan tutor sebaya.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimana pelaksanaan tutor sebaya pada pembelajaran menulis prosa deskripsi di kelas V MI Matholiul Falah Angin-Angin Buko Wedung Demak? 2) Apakah ada peningkatan keterampilan menulis prosa deskripsi siswa kelas V MI Matholiul Falah Angin-Angin Buko Wedung Demak setelah menggunakan tutor sebaya?

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan tutor sebaya pada pembelajaran menulis prosa deskripsi di kelas V MI Matholiul Falah Angin-Angin Buko Wedung Demak. Tahap pertama yaitu perencanaan yang dilakukan dengan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, merancang pembentukan kelompok, menggunakan media, menyiapkan lembar observasi (terlampir). Tahap kedua yaitu tindakan ini yang dimulai dari menjelaskan materi, tanya jawab, menjelaskan tutor sebaya yang dilakukan, mengajak siswa di lingkungan sekolah dan warga sekitar lingkungan sekolah, kemudian dikerjakan dalam kerja tutor dan terakhir menyuruh siswa menulis prosa deskripsi dari pengamatan yang telah dilakukan. Tahap ke tiga yaitu observasi dimana kolaborator mengamati aktivitas guru dan

siswa ketika melaksanakan pembelajaran. Tahap ke empat yaitu refleksi dimana guru menilai hasil kerja yang dilakukan guru dalam proses pembelajaran dan merancang solusi untuk pedoman pembelajaran siklus berikutnya. 2) Ada peningkatan keterampilan menulis prosa deskripsi siswa kelas V MI Matholiul Falah Angin-Angin Buko Wedung Demak setelah menggunakan tutor sebaya di lihat dari peningkatan kemampuan prosa deskriptis siswa per siklus dimana pada pra siklus tingkat ketuntasan 13 siswa atau 47% naik menjadi 19 siswa atau 67% pada siklus I dan pada siklus II naik menjadi 25 siswa atau 90%. Peningkatan juga terjadi pada keaktifan belajar siswa dimana pada siklus I ada 15 siswa atau 53% dan pada siklus II mengalami kenaikan yaitu sebanyak 24 siswa atau 86%

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Darmu'in, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Muhammad Nafi Annury, M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Kepala MI Matholiul Falah Angin-Angin Buko Wedung Demak yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.

4. Segenap Civitas Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk peningkatan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, November 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

1) Latar Belakang Masalah	1
2) Rumusan Masalah.....	6
3) Tujuan Penelitian.....	7
4) Manfaat Penelitian.....	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	9
1. Tutor Sebaya	9
a. Pengertian Tutor Sebaya	9
b. Tujuan Tutor Sebaya.....	12
c. Teknik Pemilihan Tutor Sebaya.....	14
d. Langkah-Langkah Tutor Sebaya	16
2. Keterampilan Menulis Prosa Deskripsi	19
a. Pengertian Keterampilan Menulis Prosa Deskripsi	19

	b. Macam-Macam Prosa Deskripsi.....	21
	c. Kategori dalam Kegiatan Menulis Prosa.....	32
	d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menulis Prosa	35
	B. Kajian Pustaka	39
	C. Hipotesis Tindakan	42
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian	43
	B. Subyek Penelitian	43
	C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
	D. Kolaborator Penelitian	44
	E. Tahapan-Tahapan Penelitian.....	44
	F. Teknik Pengumpulan Data	49
	G. Indikator Ketercapaian.....	53
	H. Metode Analisis Data	53
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	55
	1. Deskripsi Data Pelaksanaan Tindakan Pra Siklus	55
	2. Deskripsi Data Pelaksanaan Tindakan Siklus I	57
	3. Deskripsi Data Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	67

	B. Pembahasan	77
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	82
	B. Saran-saran	83

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP