

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
OPERASI PERKALIAN BILANGAN BULAT DENGAN METODE
EVERYONE IS A TEACHER HERE (ETH) SISWA KELAS V
MI MA'HADUL ULUM MUTIH WETAN WEDUNG
DEMAK TAHUN 2014**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

AH. FAIQ ERMAWAN

NIM : 133911156

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG**

2014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **AH FAIQ ERMAWAN**

NIM : 133911156

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

menyatakan bahwa naskah Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul:

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI OPERASI
PERKALIAN BILANGAN BULAT DENGAN METODE *EVERYONE IS A
TEACHER HERE (ETH)* SISWA KELAS V MI MA'HADUL ULUM MUTIH
WETAN WEDUNG DEMAK TAHUN 2014**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Desember 2014

Pembuat Pernyataan,

Ah. Faiq Ermawan

NIM. 133911156



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah Skripsi berikut ini:

Judul : **Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Perkalian Bilangan Bulat Dengan Metode *Everyone Is A Teacher Here (ETH)* Siswa Kelas V Mi Ma'hadul Ulum Mutih Wetan Wedung Demak Tahun 2014**

Nama : **Ah. Faiq Ermawan**

N I M : 133911156

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

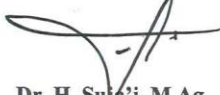
Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, Desember 2014

DEWAN PENGUJI


Ketua,


Dr. H. Suja'i, M.Ag
NIP. 19700503 199603 1 003

Sekretaris,



Dr. Hamdan Hadi Kusuma, M.Sc
NIP. 19770320 200912 1 002

Penguji I,


Drs H Abdul Wahid, M.Ag
NIP. 19691114 199403 1 003



Penguji II,


Saminanto, M.Sc
NIP. 19720604 200312 1 002

Pembimbing,


Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd.
NIP. 19810718 200912 2 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Perkalian Bilangan Bulat Dengan Metode *Everyone Is A Teacher Here (ETH)* Siswa Kelas V Mi Ma'hadul Ulum Mutih Wetan Wedung Demak Tahun 2014**

Nama : **Ah. Faiq Ermawan**

N I M : 133911156

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing,

Kristi Liani Purwanti,S.Si,M.Pd.

NIP. 19810718 200912 2 002

ABSTRAK

Judul : **Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Perkalian Bilangan Bulat Dengan Metode *Everyone Is A Teacher Here (ETH)* Siswa Kelas V Mi Ma'hadul Ulum Mutih Wetan Wedung Demak Tahun 2014**

Penulis : **Ah. Faiq Ermawan**

N I M : 133911156

Skripsi Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas V semester 1 tahun pelajaran 2014/2015 MI Ma'hadul Ulum Mutih Wetan kecamatan Wedung Kabupaten Demak mata pelajaran matematika tentang operasi bilangan bulat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan dan respon siswa mengenai pembelajaran Matematika serta untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman operasi bilangan bulat setelah pembelajaran Matematika dengan metode Pembelajaran Kooperatif Tipe ETH. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas melalui dua siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dokumentasi, observasi dan tes.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan apakah model pembelajaran kooperatif tipe ETH dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V MI Ma'hadul Ulum Mutih Wetan pada mata pelajaran matematika materi pokok operasi perkalian bilangan bulat di semester 1 tahun pelajaran 2014/2015.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran Matematika dengan metode Pembelajaran Kooperatif Tipe ETH secara umum berlangsung kondusif, siswa menunjukkan respon positif, serta terdapat peningkatan kemampuan pemahaman operasi perkalian bilangan bulat pada setiap siklus selama penelitian berlangsung. Peningkatan kemampuan pemahaman operasi perkalian bilangan bulat tersebut dibuktikan dengan peningkatan hasil belajar dan ketuntasan siswa setiap siklus. Pada siklus I nilai rata-rata kelas mencapai 72 dan ketuntasan belajar 76%, pada siklus II nilai rata-rata kelas mencapai 77 dan ketuntasan belajar 94%.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, diharapkan guru dapat menerapkan metode Pembelajaran Kooperatif Tipe ETH dengan perencanaan dan pelaksanaan yang baik agar kemampuan pemahaman konsep operasi hitung bilangan bulat dapat meningkat.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Sholawat serta salam semoga terlimpah pada teladan kita Nabi Muhammad SAW. yang diutus dengan membawa rahmat bagi seluruh umat manusia, yang menuntun manusia keluar dari zaman kebodohan dan kegelapan menuju zaman yang terang benderang, juga shalawat dan salam semoga terlimpah kepada para keluarga dan para shahabat, serta kepada para pengikut beliau yang senantiasa mengamalkan sunahnya.

Dalam proses penyusunan skripsi PTK ini, penyusun banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak untuk itu, tidak lupa penulis mengucapkan banyak terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. H Darmuin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta stafnya yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik.
2. Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi PTK ini.
3. Kepala MI Ma'hadul Ulum Mutih Wetan Kec. Wedung Kab. Demak, beserta guru yang telah meluangkan waktu membantu dan menyediakan tempat untuk penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Istri, anak – anaku tersayang, dan seluruh keluarga yang senantiasa memberikan dukungan moral dan material kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi PTK ini.
6. Teman-teman mahasiswa peserta DMS GKMI kelas 2 dan teman-teman di MI Ma'hadul Ulum Mutih Wetan yang telah memberikan dorongan motivasi kepada penulis sehingga skripsi PTK ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
7. Semua pihak yang tak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik dalam penulisan skripsi PTK ini maupun selama penulis menjalani studi di IAIN Walisongo Semarang.

Kepada semuanya, penulis mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Semarang, Desember 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	11
1. Hasil Belajar	11
2. Pembelajaran Matematika	17
3. Pembelajaran Kooperatif tipe ETH	24
4. Materi perkalian.....	26
B. Kajian Pustaka.....	27
C. Hipotesis Tindakan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	30
B. Waktu dan Tempat Penelitian	31
C. Subyek dan Kolaborator penelitian	31
D. Rancangan Penelitian	32
E. Tehnik Pengumpulan Data	37
F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Analisis Data	40
H. Indikator Keberhasilan	40
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	41
1. Pra Siklus.....	41

2. Siklus I.....	44
3. Siklus II	49
B. Pembahasan	54
1. Pra Siklus.....	55
2. Siklus 1	57
3. Siklus 2.....	59
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran-saran	63
C. Penutup	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP