

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN PADA PELAJARAN
IPA MATERI FOTOSINTESIS UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS V MI MA'HADUL ULUM
MUTIH WETAN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**

PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah



Oleh:

AHMAD IMRON

NIM. 133911157

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Imron

NIM : 133911157

Jurusan/Program Studi : PGMI

menyatakan bahwa penelitian tindakan kelas ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 30 Desember 2014

Saya yang menyatakan,

Ahmad Imron
NIM. 133911157



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295,
7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah penelitian tindakan kelas dengan:

Judul : Penerapan Metode Eksperimen pada Pelajaran IPA
Materi Fotosintesis untuk Meningkatkan Hasil
Belajar Siswa di Kelas V MI Ma'hadul Ulum
Mutih Wetan Demak Tahun Pelajaran 2014 / 2015

Nama : Ahmad Imron
NIM : 133911157
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat
diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah.

Semarang, 24 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Musthofa, M.Ag

NIP. 197104031996031002

Siti Tarwiyah, SS, M.Hum

NIP. 197211081999032001

Penguji I,

Penguji II,

Drs. Listyono, M.Pd

NIP. 19691016 200801 1008

Joko Budi Poernomo, M.Pd

NIP. 19760214 200801 1 011

Pembimbing,

Atik Rahmawati, S.Pd, M.Si

NIP. 197505162006042002

Semarang, 30 Desember 2014

NOTA PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Walisongo

Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah penelitian tindakan kelas dengan:

Judul : Penerapan Metode Eksperimen pada Pelajaran IPA Materi Fotosintesis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas V MI Ma'hadul Ulum Mutih Wetan Demak Tahun Pelajaran 2014 / 2015

Nama : Ahmad Imron

NIM : 133911157

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Saya memandang bahwa naskah penelitian tindakan kelas tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing,



Atik Rahmawati, S.Pd, M.Si

NIP. 197505162006042002

ABSTRAK

Judul : Penerapan Metode Eksperimen pada Pelajaran IPA Materi Fotosintesis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas V MI Ma'hadul Ulum Mutih Wetan Demak Tahun Pelajaran 2014 / 2015

Nama : Ahmad Imron

NIM : 133911157

Penelitian tindakan kelas ini dilatarbelakangi pelajaran IPA yang baik adalah pelajaran yang mampu mengembangkan semangat dan kemampuan belajar, yang selama ini dilakukan di kelas V MI Ma'hadul Ulum Mutih Wetan Demak yang melakukan proses pelajaran IPA dengan lebih banyak menggunakan metode konvensional yaitu ceramah dan tanya jawab, sehingga siswa hanya mampu menghafal materi tanpa mengetahui maksud dari materi tersebut, selain itu siswa kurang antusias dengan pelajaran yang dilakukan dengan banyak yang mengantuk dan berbicara sendiri dengan temannya. Siswa hanya mendengar penjelasan guru dan menjawab pertanyaan dari guru, Guru IPA perlu mencoba menerapkan metode eksperimen.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimana penerapan metode eksperimen pada pelajaran IPA materi fotosintesis di kelas V MI Ma'hadul Ulum Mutih Wetan Demak Tahun Pelajaran 2014 / 2015? 2) Bagaimana peningkatan hasil belajar IPA materi fotosintesis menggunakan metode eksperimen di kelas V MI Ma'hadul Ulum Mutih Wetan Demak Tahun Pelajaran 2014 / 2015?

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan metode eksperimen pada pelajaran IPA materi fotosintesis di kelas V MI Ma'hadul Ulum Mutih Wetan Demak Tahun Pelajaran 2014 / 2015 dilakukan dengan guru melakukan eksperimen di depan kelas dan siswa memperhatikan, kemudian siswa secara kelompok melakukan eksperimen dengan bimbingan guru. Hasil dari eksperimen tiap kelompok kemudian dipresentasikan di depan kelas. Kelompok lain mengomentari hasil kerja kelompok yang presentasi. 2) Terjadi peningkatan hasil belajar IPA materi fotosintesis menggunakan metode eksperimen di kelas V MI Ma'hadul Ulum Mutih We v Demak Tahun Pelajaran 2014 / 2015. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan ~~hasil~~ belajar per siklus dimana nilai ulangan harian ketuntasan belajar siswa pada pra siklus sebanyak 8 siswa (47%), mengalami kenaikan pada siklus I sebanyak 11 siswa (65%), dan pada siklus II sebanyak 15 siswa (88%). Hasil tersebut juga menunjukkan bahwa indikator ketuntasan yang ditentukan yaitu ketuntasan di atas 85%. Sedangkan proses keaktifan siswa juga mengalami kenaikan yaitu dimana siklus I sebanyak 10 siswa atau 59%, dan pada siklus II sebanyak 15 siswa atau 88%

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan penelitian tindakan kelas ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa penelitian tindakan kelas ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Darmu'in, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Ibu Atik Rahmawati, S.Pd, M.Si, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan penelitian tindakan kelas ini
3. Kepala MI Ma'hadul Ulum Mutih Wetan yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Istriku Nurus Shobah yang tercinta dan semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian penelitian tindakan kelas ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun penelitian tindakan kelas ini, maka diharapkan kritik dan saran yang

bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan penelitian tindakan kelas ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, 30 Desember 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	6
1. Hasil Belajar IPA	6
a. Pengertian Belajar.....	6
b. Pengertian Hasil Belajar IPA.....	8
c. Tujuan IPA.....	10
d. Ruang Lingkup IPA	11
e. Indikator Hasil Belajar IPA	11
f. Pengukuran Hasil Belajar IPA	15
g. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA	16
2. Metode Eksperimen	25
a. Pengertian Metode Eksperimen	25
b. Tujuan Metode Eksperimen.....	27
c. Keunggulan Metode Eksperimen	28
d. Kelemahan Metode Eksperimen.....	30
e. Prosedur Pelaksanaan Metode Eksperimen	32

3. Kerangka Berfikir	36
B. Kajian Pustaka	37
C. Hipotesis Tindakan	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subyek Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Kolaborator Penelitian	42
D. Tahapan-Tahapan Penelitian	42
E. Siklus Penelitian	42
F. Teknik Pengumpulan Data	47
G. Instrumen Penelitian	48
H. Analisis Data Penelitian.....	49
I. Indikator Ketercapaian.....	49
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data	51
1. Deskripsi Data Penelitian Sebelum Tindakan	51
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I.....	53
3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	61
B. Analisis Data (Akhir).....	68
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran-Saran.....	75
DAFTAR KEPUSTAKA AN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	