

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) berhubungan dengan cara mencari tahu tentang alam secara sistematis, sehingga IPA bukan hanya penguasaan kumpulan pengetahuan yang berupa fakta-fakta, konsep-konsep, atau prinsip-prinsip saja tetapi juga merupakan suatu proses penemuan. Pendidikan IPA diharapkan dapat menjadi wahana bagi peserta didik untuk mempelajari diri sendiri dan alam sekitar, serta prospek pengembangan lebih lanjut dalam menerapkannya di dalam kehidupan sehari-hari. Proses pembelajarannya menekankan pada pemberian pengalaman langsung untuk mengembangkan kompetensi agar menjelajahi dan memahami alam sekitar secara ilmiah.¹

Pelajaran IPA yang baik adalah pelajaran yang mampu mengembangkan semangat dan kemampuan belajar.² Pelajaran IPA diharapkan berjalan dengan baik, terarah dan memperoleh hasil belajar yang sesuai harapan, oleh karena itu perlu proses pelajaran yang banyak melibatkan keaktifan belajar siswa dengan melakukan praktek langsung, tidak seperti yang selama ini dilakukan di kelas V MI Ma'hadul Ulum Mutih Wetan Demak yang melakukan proses pelajaran IPA dengan lebih banyak menggunakan metode konvensional yaitu ceramah dan tanya jawab, sehingga siswa hanya mampu menghafal materi tanpa mengetahui maksud dari materi tersebut, selain itu siswa kurang antusias dengan pelajaran yang dilakukan dengan beberapa siswa yang mengantuk. Siswa hanya mendengar penjelasan guru dan menjawab pertanyaan dari guru.

Khusus pada materi fotosintesis pada tahun lalu dengan metode konvensional, hasil belajar dengan KKM 70 banyak siswa mendapat nilai di bawah standar ketika dilakukan beberapa ulangan harian, hanya 47% siswa

¹ Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 22 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Tingkat SD, MI, dan SDLB, hlm. 484

² Syamsul Ma'arif, *Selamatkan Pendidikan Dasar Kita* (Semarang: Need Press, 2009), hlm. 7.

yang tuntas dari jumlah siswa 17, dengan rata-rata nilai 54. Rata-rata siswa kurang mampu menjawab tes tentang proses fotosintesis dan mereka hanya bisa menjawab tes yang berbentuk pertanyaan pengertian.

Oleh karena itu untuk mempelajari materi fotosintesis bukan sekedar teori yang berarti tentang ilmu yang jelas pelajaran yang bersifat amaliah, harus mengandung unsur teori dan praktek. pelajaran fotosintesis untuk praktekkan dalam pelaksanaan pelajarannya.³

Guru IPA perlu mencoba menerapkan metode eksperimen, karena metode eksperimen merupakan salah satu cara mengajar, dimana siswa melakukan suatu percobaan tentang suatu hal, mengamati prosesnya serta melukiskan hasil percobaannya, kemudian hasil pengamatan itu disampaikan ke kelas dan dievaluasi oleh guru.⁴

Metode eksperimen mempunyai tujuan agar siswa mampu mencari dan menemukan sendiri berbagai jawaban atas persoalan-persoalan yang dihadapinya dengan mengadakan percobaan sendiri. Siswa juga dapat dilatih dalam cara berfikir yang ilmiah (*scientific thinking*). Dengan eksperimen siswa menemukan bukti kebenaran dari teori sesuatu yang dipelajari.⁵

Hal inilah yang menjadi alasan penulis untuk melakukan penelitian agar pelajaran pada materi ini dapat berlangsung dengan baik dan siswa memperoleh hasil belajar sesuai yang diharapkan. Maka penelitian ini penulis member judul “Penerapan Metode Eksperimen pada Pelajaran IPA Materi Fotosintesis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas V MI Ma’hadul Ulum Mutih Wetan Demak Tahun Pelajaran 2014 / 2015”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, permasalahan dalam kegiatan penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut.

³ Zakiah Darajat, dkk., *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2001), Cet. 2, hlm. 85

⁴ Roestiyah N.K, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), hlm. 80.

⁵ Roestiyah N.K, *Strategi Belajar Mengajar*, hlm. 80.

1. Bagaimana penerapan metode eksperimen pada pelajaran IPA materi fotosintesis di kelas V MI Ma'hadul Ulum Mutih Wetan Demak Tahun Pelajaran 2014 / 2015?
2. Bagaimana peningkatan hasil belajar IPA materi fotosintesis menggunakan metode eksperimen di kelas V MI Ma'hadul Ulum Mutih Wetan Demak Tahun Pelajaran 2014 / 2015?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui penerapan metode eksperimen pada pelajaran IPA materi fotosintesis di kelas V MI Ma'hadul Ulum Mutih Wetan Demak Tahun Pelajaran 2014 / 2015
2. Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA materi fotosintesis menggunakan metode eksperimen di kelas V MI Ma'hadul Ulum Mutih Wetan Demak Tahun Pelajaran 2014 / 2015.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat kepada berbagai pihak baik secara langsung maupun tak langsung, terutama :

1. Teoritis

Dapat memberikan masukan dan informasi secara teori metode eksperimen pada pelajaran IPA.

2. Praktis

a. Bagi siswa

- 1) Menciptakan suasana baru yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
- 2) Hasil belajar materi fotosintesis menjadi meningkat dengan metode eksperimen.

b. Bagi guru / peneliti

- 1) Menemukan metode sesuai dengan materi.
- 2) Membantu siswa dalam mengatasi kesulitan tentang materi fotosintesis

c. Bagi madrasah

1) Meningkatkan kualitas proses pelajaran di madrasah.

2) Meningkatkan mutu siswa.