

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian dan analisis dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode eksperimen pada pelajaran IPA materi fotosintesis di kelas V MI Ma'hadul Ulum Mutih Wetan Demak Tahun Pelajaran 2014 / 2015 dilakukan dengan guru melakukan eksperimen di depan kelas dan siswa memperhatikan, kemudian siswa secara kelompok melakukan eksperimen dengan bimbingan guru. Hasil dari eksperimen tiap kelompok kemudian dipresentasikan di depan kelas. Kelompok lain mengomentari hasil kerja kelompok yang presentasi.
2. Terjadi peningkatan hasil belajar IPA materi fotosintesis menggunakan metode eksperimen di kelas V MI Ma'hadul Ulum Mutih Wetan Demak Tahun Pelajaran 2014 / 2015. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar per siklus dimana nilai ulangan harian ketuntasan belajar siswa pada pra siklus sebanyak 8 siswa (47%), mengalami kenaikan pada siklus I sebanyak 11 siswa (65%), dan pada siklus II sebanyak 15 siswa (88%). Hasil tersebut juga menunjukkan bahwa indikator ketuntasan yang ditentukan yaitu ketuntasan di atas 85%. Sedangkan proses keaktifan siswa juga mengalami kenaikan yaitu dimana siklus I sebanyak 10 siswa atau 59%, dan pada siklus II sebanyak 15 siswa atau 88%.

B. Saran-Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang penulis lakukan, kiranya dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru harus terus mengembangkan komunikasi pelajaran yang mengarah pada keaktifan siswa yang mengarah pada komunikasi dua arah sehingga siswa aktif dan lebih berminat terhadap pelajaran yang dilakukan.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik harus semangat belajar dan patuh pada guru agar mendapatkan ilmu yang bermanfaat dan menjadi anak yang sholeh shalehah

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah harus meningkatkan pelayanan dalam pelajaran dan meningkatkan profesionalisme pengajar sehingga nantinya sekolah akan tempat yang baik bagi siswa dalam menuntut ilmu

4. Bagi Orang Tua

Orang tua harus terus memperhatikan perkembangan anak dan perkembangan pendidikannya, orang tua harus mampu menjadi suri tauladan bagi anak-anaknya

5. Bagi Masyarakat

Masyarakat harus terus mendukung dan membantu sekolah dalam meningkatkan kualitas sekolah