

**PENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENULIS
DESKRIPSI DENGAN MODEL PICTURE TO PICTURE
DI KELAS I MI MIFTAHUTH THOLIBIN
WARU MRANGGEN DEMAK
TAHUN 2014 / 2015**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar sarjana pendidikan
ilmu pendidikan guru madrasah ibtidaiyah



**Oleh
BADRIYAH
NIM: 133911162**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM KUALIFIKASI S.1 MELALUI DUAL MODE
SYSTEM IAIN WALISONGO SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Badriyah**
Nim : 133911162
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

PENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENULIS DESKRIPSI DENGAN MODEL *PICTURE TO PICTURE* DI KELAS I MI MIFTAHUTH THOLIBIN WARU MRANGGEN DEMAK TAHUN 2014 / 2015

Secara keseluruhannya adalah hasil penelitian /karyasaya sendiri,
kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 30 September 2014

Pembuat Pernyataan,


Badriyah
Nim: 133911162



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM SARJANA GURU KELAS NON-PGMI MELALUI DMS

*Jl.Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang Telp. (024)7601295
Fax 7615387*

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : Peningkatkan Hasil Belajar Menulis Deskripsi
Dengan Model *Picuter to Picture* di Kelas I
MI Miftahu Tholibin Waru Mrangeen Demak
Tahun 2014 / 2015

Nama : Badriyah
Nim : 133911162
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diuji dalam sidang *munaqosyah* oleh dewan penguji Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah
satu gelar sarjana dalam ilmu pendidikan islam.

Semarang, 12 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua

Drs. H. Wahyudi, M.Pd
19680314 199503 1 001
Penguji I

Dr. Musthofa, M.Ag
1971043 199603 1 002



Dr. H. Sukasih, M.Pd
195702021992032001

Sekretaris

Dr. Syamsul Ma'arif, M.Ag
19741030 200221 1 002
Penguji II

Siti Tarwiyah, M.Hum
19721108 199903 2 001



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM SARJANA GURU KELAS NON-PGMI MELALUI DMS

*Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang Telp. (024)7601295
Fax 7615387*

Semarang, 13 Oktober 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Peningkatkan Hasil Belajar Menulis Deskripsi Dengan Model *Picuter to Picture* di Kelas I MI Miftahu Tholibin Waru Mrangeen Demak Tahun 2014 / 2015

Nama : Badriyah
Nim : 133911162
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqsyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1


Dr. Hj. Sukasih, M.Pd
195702021992032001

ABSTRAK

Nama : Badriyah
Nim : 133911162
Judul : Peningkatan Hasil Belajar Menulis Deskripsi
Dengan Model *Picture To Picture* di Kelas I MI
Miftahuth Tholibin Waru Mranggen Demak 2014 /
2015

Berdasarkan pengalaman dan pengamatan selama mengajar di kelas I MI Miftahuth Tholibin Waru Mranggen Demak, ditemukan beberapa hal yang menjadi kendala dalam pembelajaran menulis deskripsi yaitu menulis sering kali menjadi suatu hal yang kurang diminati dan kurang mendapat respon yang baik dari siswa. Siswa tampak mengalami kesulitan ketika harus menulis. Siswa tidak tahu apa yang harus dilakukan ketika pembelajaran menulis dimulai, Siswa terkadang sulit sekali menemukan awal kalimat yang bakal dijadikan kalimat pembuka dalam menulis deskripsi, bahkan siswa sering menghadapi sidrom kertas kosong tidak tahu apa yang akan dituliskannya. Mereka terkesan takut salah, takut berbeda dengan apa yang diinstruksikan gurunya. Apalagi pembelajaran hanya berpusat pada guru serta penggunaan media yang kurang sesuai. Di samping itu pembelajaran menulis di kelas terkadang juga hanya diajarkan pada saat-saat tertentu saja karena mengingat terbatasnya waktu yang ada, sehingga kebiasaan siswa dalam menulis tidak bisa tersalurkan dengan sepenuhnya, padahal pembelajaran keterampilan menulis dapat dipadukan atau diintegrasikan dalam setiap proses pembelajaran di kelas.

Permasalahan dalam skripsi ini adalah Apakah dengan menerapkan model *picture to picture* dapat meningkatkan hasil belajar menulis deskripsi kelas I MI Miftahuth Tholibin Waru Mranggen Demak ? permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, dan refleksi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *picture to picture* dapat meningkatkan Hasil Belajar Menulis Deskripsi Kelas I MI

Miftahuth Tholibin Waru Mranggen Demak hal ini dapat dilihat dari tingkat ketuntasan belajar peserta didik dari pra siklus ke siklus yang selalu mengalami peningkatan yaitu pada pra siklus dengan KKM 70 yang dapat dianalisis sebagai berikut: nilai rata-rata siswa yaitu 64,25 pada Pra Siklus, 73,14 pada siklus I dan 80,56 pada siklus II. Sedangkan, peningkatan hasil belajar yang diperoleh pada Pra Siklus mencapai 43,33%, 74,07% pada siklus I 63,33% pada siklus I ini terdapat peningkatan hasil belajar sebesar 20% dan peningkatan yang terjadi pada siklus II sebesar 90% ada peningkatan 26,67% jika disbanding dengan siklus I

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puja puji syukur penulis panjatkan Kehadirat Allah SWT, yang telah mencurahkan segala taufiq, rahmat, dan hidayah-Nya kepada penulis. Sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tanpa adanya halangan suatu apapun. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad saw, keluarga, para sahabat dan pengikutnya.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan bukan semata-mata usaha dan jerih payah penulis sendiri, namun lebih dari itu, sebenarnya masih banyak pihak yang membantu baik pikiran maupun tenaga. Oleh sebab itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan diiringi do'a semoga jasa-jasanya dibalas oleh Allah SWT, kepada :

1. Dr. H.Suja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo (IAIN) Semarang
2. Dr. Hj. Sukasih, M.Pd selaku Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, mencurahkan tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Ta rbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo (IAIN) Semarang yang telah memberi berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Abdul Azis selaku Kepala Madrasa MI Miftahuth Tholibin Waru Mranggen Demak, yang telah memberikan izin bagi penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Seluruh guru, karyawan dan siswa yang telah membantu penulis dalam memberikan informasi dan data yang penulis perlukan.
6. Bapak (alm) dan Ibuku tersayang, kakak dan adikku serta seluruh keluarga tercinta yang telah memberi semangat dan memperjuangkan segalanya demi suksesnya penulis dalam menuntut ilmu.

Semoga amal dan jasa baik dari semua pihak dicatat oleh Allah SWT sebagai amal mulia dan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda di sisi Allah SWT. Amin.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari kekurangan, hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan pengetahuan, tenaga dan materi yang ada, dengan tangan terbuka penulis menerima saran-saran dari berbagai pihak terutama dari pihak pembimbing dan pihak dosen penguji.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Namun, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Semarang, 30 November 2014

Penulis



Badriyah

Nim: 133911162

DAFTAR ISI

| | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|----|
| HALAMAN JUDUL..... | i | |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN..... | ii | |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii | |
| HALAMAN NOTA PEMBIMBING | iv | |
| HALAMAN ABSTRAK | v | |
| HALAMAN KATA PENGANTAR | vii | |
| DAFTAR ISI..... | ix | |
| BAB I | PENDAHULUAN | |
| A. | Latar Belakang Masalah.....1 | |
| B. | Rumusan Masalah | 4 |
| C. | Tujuan dan Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB II | LANDASAN TEORI | |
| A. | Deskripsi Teori | |
| 1. | Hasil belajar menulis deskripsi | 7 |
| 2. | Menulis deskripsi..... | 14 |
| 3. | <i>Picturetopicture</i> | 19 |
| B. | Kajian Pustaka | 24 |
| C. | Hipotesis Tindakan..... | 27 |
| BAB III | METODE PENELITIAN | |
| A. | Jenis dan Pendekatan Penelitian | 28 |
| B. | Tempat dan Waktu Penilaian..... | 32 |
| C. | Sabyek dan kolaborator peneliti..... | 32 |
| D. | Siklus Penelitian | 33 |

| | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|----|
| | E. Teknik Pengumpulan Data | 41 |
| | F. Teknik Analisis Data | 42 |
| | G. Indikator Pencapaian | 43 |
| BAB IV | DESKRIPSI DAN ANALISA DATA | |
| | A. Hasil Penelitian Pra Siklus | 44 |
| | B. Hasil Penelitian Siklus I | 48 |
| | C. Hasil Penelitian Sikls II..... | 53 |
| | D. Analisis Data (Akhir) | 57 |
| BAB V | PENUTUP | |
| | A. Kesimpulan | 60 |
| | B. Saran-Saran | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA | | |
| LAMPIRAN – LAMPIRAN | | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | | |