

## **BAB IV**

### **DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

#### **A. Hasil Penelitian Pra Siklus**

Sesuai dengan proses pembelajaran Menulis Deskripsi dengan Model *picture to picture* yang dilakukan pada tanggal 23 september 2014 siklus ini dilakukan beberapa tahapan diantaranya:

##### 1. Perencanaan

Pada perencanaan ini guru:

- a) Rencana pelaksanaan pembelajaran ( terlampir )
- b) Penugasan
- c) Pendokumentasian

##### 2. Tindakan

Proses pembelajaran ini dimulai dengan mengucapkan salam dan menyuruh siswa membaca doa bersama-sama agar proses pembelajaran berjalan hikmat, pada proses ini guru menata setting kelas dengan posisi tempat duduk seminar ( tradisional )

Guru mengajak siswa untuk membaca teks cerita dengan judul bermain di sekolah .siswa diberi tugas menulis cerita sederhana tentang kegiatan saat istirahat di sekolah dengan panduan guru.

Sedangkan hasil penugasan pada pra siklus dapat diketahui dalam gambaran sebagai berikut:

**Table 4.1**  
**Hasil belajar pra siklus**

No	Nama	KKM	Nilai	Ket
1	Alvina Krisdayanti	70	70	T
2	Dewi Nailis Sa'adah	70	70	T
3	Matdio Anggi Wiwitdodo	70	60	TT
4	Muhammad Ridwan	70	50	TT
5	Ahmad Alamul Huda	70	60	TT
6	Ana Tsamrotul Ulya	70	70	T
7	Andre Ardian Saputra	70	50	TT
8	Andriyan Nur Rohman Abdullah	70	40	TT
9	Aldiansyah	70	70	T
10	Aprilia Setyowati	70	50	TT
11	Awaludin Guntur Saputra	70	30	TT
12	Danang Tirto Waluyo	70	40	TT
13	Farid Abdul Rouf	70	60	TT
14	Faris Khoiril Muna	70	60	TT
15	Haidar Ja'fa Hilmi Aufillah	70	70	T
16	Isyfa' Indra Luqman	70	70	T

17	Laga Pratama	70	60	TT
18	Muhammad Ardian Nata Kusuma	70	60	TT
19	M. Atohi Stabuth Fahril Umami	70	100	T
20	Muhammad Dzikrullah	70	80	T
21	Muhammad Syariful Huda	70	80	T
22	M. Zaki Indra Maulana	70	90	T
70	Nadharulloh	70	30	TT
24	Renita Ramadhani Safitri	70	80	T
25	Rizky Ageng Prasetyo	70	60	TT
26	Salma Kumala	70	50	TT
27	Salsabila Sausan Putri Riyanti	70	80	T
28	Syarif Khoirudin	70	50	TT
29	Wikan Fajar Ariski	70	50	TT
30	Alifah Yassir Ilayya	70	90	T
Jumlah Nilai			1880	
Rata-rata Kelas			62,67	
Ketuntasan klasikal			43,33%	

Data diatas menunjukkan dalam pra siklus ini banyak siswa yang belum memahami materi, jika dilihat dari tingkat ketuntasan hanya 13 siswa yang tuntas dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 17 siswa dan rata-rata hasil belajar pada pra

siklus sebesar 62,67 Persentase ketuntasan pada pra siklus mencapai 43,33% dari hasil ini menunjukkan bahwa perlu adanya tindakan penelitian kelas.

### 3. Refleksi

Pada tahap refleksi ini guru melakukan mengevaluasi kegiatan yang ada di pra siklus, didapatkan beberapa kelemahan dari sistem pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan guru diantaranya:

- a) Siswa pasif dalam pembelajaran
- b) Guru dominan dalam pembelajaran
- c) Guru menerangkan materi kurang jelas

Berdasarkan keterangan diatas maka yang perlu dilakukan oleh guru dan kolabolator dengan pelaksanaan pembelajan Menulis Deskripsi siswa kelas I MI Miftahuth Tholibin Waru Mranggen Demak harus lebih ditingkatkan lagi dengan melakukan refleksi dengan mengevaluasi kegiatan yang ada di pra siklus, mencari solusi terhadap permasalahan yang ditemukan dikelas dengan melakukan tindakan :

- a) Siswa ditekankan lebih fokus dalam proses pembelajaran yang dilakukan.
- b) Siswa ditekankan untuk aktif dalam pembelajaran dan guru hanya menjadi motifator.
- c) Penggunaan perlu dilakukan penerapan model *picture to picture* pada pembelajaran mada materi hidup rukun

d) Guru mencatat seksuma kegiatan yang terjadi di dalam kelas.

Dari refleksi diatas didapatkan beberapa solusi terhadap permasalahan proses pembelajaran pelaksanaan pembelajaran menulis deskripsi siswa kelas I MI Miftahuth Tholibin Waru Mranggen Demak pada pra siklus.

## **B. Hasil Penelitian Siklus I**

Sesuai dengan hasil pra siklus maka perlu dilakukan model *picture to picture* pada pembelajaran menulis deskripsi siswa kelas I MI Miftahuth Tholibin Waru Mranggen Demak yang dilakukan di siklus I pada tanggal 30 September 2014, siklus ini dilakukan beberapa tahapan diantaranya:

### 1. Perencanaan

Pada tahap perencanaan ini guru membuat:

- a) Rencana pelaksanaan pembelajaran ( terlampir )
- b) Menyiapkan gambar
- c) Membuat tugas
- d) Menyiapkan lembar observasi ( terlampir )

### 2. Tindakan

Proses pembelajaran ini dimulai dengan mengucapkan salam dan menyuruh siswa membaca doa bersama-sama agar proses pembelajaran berjalan hikmat, pada proses ini guru menata setting kelas dengan posisi tempat duduk biasa,

selanjutnya guru melakukan apersepsi dengan bertanya dengan siswa tentang hidup rukun di sekolah.

Kegiatan dilanjutkan, guru menerangkan materi tentang hidup rukun di masyarakat, Guru mengajak siswa untuk memperhatikan gambar yang berisi percakapan yang menggambarkan hidup rukun di masyarakat, siswa memberikan pendapat pada dengan cara menulis kata-kata yang sesuai pada gambar.

Kemudian guru memandu siswa membuat percakapan dengan memilih gambar dan menulis kalimat percakapan yang menggambarkan hidup rukun.

Sedangkan hasil penugasan pada siklus I dapat diketahui dalam gambaran sebagai berikut:

**Tabel 4.2**  
**Nilai Hasil Belajar Siklus I**

No	Nama	KKM	Nilai	Ket
1	Alvina Krisdayanti	70	70	T
2	Dewi Nailis Sa'adah	70	70	T
3	Matdio Anggi Wiwitdodo	70	50	TT
4	Muhammad Ridwan	70	50	TT
5	Ahmad Alamul Huda	70	50	TT
6	Ana Tsamrotul Ulya	70	100	T

7	Andre Ardian Saputra	70	60	TT
8	Andriyan Nur Rohman Abdullah	70	60	TT
9	Aldiansyah	70	70	T
10	Aprilia Setyowati	70	70	T
11	Awaludin Guntur Saputra	70	40	TT
12	Danang Tirto Waluyo	70	40	TT
13	Farid Abdul Rouf	70	60	TT
14	Faris Khoirul Muna	70	70	T
15	Haidar Ja'fa Hilmi Aufillah	70	90	T
16	Isyfa' Indra Luqman	70	80	T
17	Laga Pratama	70	60	TT
18	Muhammad Ardian Nata Kusuma	70	80	T
19	M. Atohi Stabuth Fahril Umami	70	100	T
20	Muhammad Dzikrullah	70	70	T
21	Muhammad Syariful Huda	70	80	T
22	M. Zaki Indra Maulana	70	100	T
70	Nadharulloh	70	50	TT
24	Renita Ramadhani Safitri	70	80	T
25	Rizky Ageng Prasetyo	70	80	T
26	Salma Kumala	70	70	T
27	Salsabila Sausan Putri Riyanti	70	90	T

28	Syarif Khoirudin	70	90	T
29	Wikan Fajar Ariski	70	50	TT
30	Alifah Yassir Ilayya	70	90	T
Jumlah Nilai			2120	
Rata-rata Kelas			70,66	
Ketuntasan klasikal			63,33%	

Jika dilihat dari tingkat ketuntasannya ada 19 siswa yang tuntas dan 11 siswa yang belum tuntas dengan rata-rata hasil belajar pada siklus I sebesar 70,66 Persentase ketuntasan hasil belajar pada siklus I mencapai 63,33% data diatas menunjukkan dalam siklus I ini sudah ada peningkatan hasil belajar belajar siswa dibandingkan pada pra siklus yaitu meningkat 20% , namun belum sesuai dengan indikator yang ditentukan yaitu pada KKM 70 sebanyak 80 % dari jumlah seluruh siswa

### 3. Refleksi

Pada tahap refleksi ini guru melakukan mengevaluasi kegiatan yang ada di siklus I, didapatkan beberapa kelemahan dari sistem pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan diantaranya:

- a) Siswa masih kurang fokus dalam proses pembelajaran yang dilakukan dan masih banyak ngobrol dengan temannya sendiri.



- b) Siswa masih banyak yang belum memahami model *picture to picture*
- c) Kerja individual masih membingungkan siswa karena mereka tidak bisa saling tukar pikiran dengan temannya.
- d) Setting kelas yang digunakan guru masih belum mampu membuat siswa aktif dalam pembelajaran.
- e) Guru kurang mampu memotivasi dan lebih banyak di depan kelas, kurang banyak mendekati siswa.

Dari kekurangan-kekurangan tersebut guru dan kolabolator mencari solusi bersama terhadap permasalahan yang ditemukan di kelas dengan melakukan tindakan:

- a) Siswa ditekankan untuk lebih fokus dalam proses pembelajaran dengan membaca materi secara mendalam.
- b) Lebih memperkenalkan lagi model *picture to picture* pada pembelajaran hidup rukun di masyarakat.
- c) Guru memotivasi siswa untuk belajar aktif dalam pembelajaran dengan lebih mendeteksi siswa.
- d) Guru harus mengelola kelas dengan baik dengan menyetting kelas dengan formasi huruf agar siswa lebih mudah berinteraksi.
- e) Membentuk kelompok kerja
- f) Guru bervariasi model *picture to picture* dengan media peta konsep.

Dari refleksi diatas didapatkan beberapa solusi terhadap permasalahan pelaksanaan model *picture to picture*

pada pembelajaran menulis deskripsi siswa kelas I MI Miftahuth Tholibin Waru Mranggen Demak. Hasil refleksi kemudian dijadikan sebagai rumusan untuk diterapkan pada siklus II sebagai upaya tindak perbaikan siswa pada siklus 1

### **C. Hasil Peningkatan Siklus II**

Sesuai dengan hasil siklus I maka perlu dilakukan tindakan pada siklus II sebagai upaya perbaikan. Siklus II ini dilakukan pada tanggal 7 Oktober 2014, berdasarkan hasil refleksi yang dilakukan , pada siklus II ini terdiri dari beberapa tahapan diantaranya:

#### **1. Perencanaan**

Pada tahap perencanaan ini guru membuat:

- a) Rencana pelaksanaan pembelajaran ( terlampir )
- b) Pembentukan kelompok
- c) Kuis / soal terlampir
- d) Media peta konsep
- e) Lembar observasi ( terlampir )
- f) Menyetting kelas dengan huruf U

#### **2. Tindakan**

Proses pembelajaran pada siklus tidak jauh berbeda dengan siklus I yaitu guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyuruh siswa untuk membaca doa bersama-sama agar proses pembelajaran berjalan hikmah, pada proses ini guru menata setting kelas dengan

posisi tempat duduk dengan formasi huruf U dan guru sekarang lebih aktif lagi mendekati siswa untuk lebih memotivasi siswa. Guru membentuk kelompok belajar siswa dimana setiap kelompok terdiri dari 5 siswa.

Pembelajaran dimulai dengan mengamati gambar percakapan kemudian dilanjutkan dengan berdiskusi menulis cerita sederhana tentang kegiatan yang dilakukan Udin dan Edo, perwakilan kelompok maju ke depan untuk membacakan hasil ceritanya. Dilanjutkan dengan menulis kalimat permohonan maaf kepada teman.

Sedangkan hasil penugasan pada pra siklus dapat diketahui dalam gambaran sebagai berikut:

**Table 4.3**  
**Hasil belajar siklus II**

No	Nama	KKM	Nilai	Ket
1	Alvina Krisdayanti	70	80	T
2	Dewi Nailis Sa'adah	70	80	T
3	Matdio Anggi Wiwitdodo	70	70	T
4	Muhammad Ridwan	70	70	T
5	Ahmad Alamul Huda	70	80	T
6	Ana Tsamrotul Ulya	70	100	T
7	Andre Ardian Saputra	70	70	T

8	Andriyan Nur Rohman Abdullah	70	60	TT
9	Aldiansyah	70	80	T
10	Aprilia Setyowati	70	70	T
11	Awaludin Guntur Saputra	70	50	TT
12	Danang Tirto Waluyo	70	60	TT
13	Farid Abdul Rouf	70	80	T
14	Faris Khoirul Muna	70	80	T
15	Haidar Ja'fa Hilmi Aufillah	70	90	T
16	Isyfa' Indra Luqman	70	70	T
17	Laga Pratama	70	70	T
18	Muhammad Ardian Nata Kusuma	70	70	T
19	M. Atohi Stabuth Fahril Umami	70	100	T
20	Muhammad Dzikrullah	70	70	T
21	Muhammad Syariful Huda	70	80	T
22	M. Zaki Indra Maulana	70	100	T
70	Nadharulloh	70	70	T
24	Renita Ramadhani Safitri	70	90	T
25	Rizky Ageng Prasetyo	70	70	T
26	Salma Kumala	70	90	T
27	Salsabila Sausan Putri Riyanti	70	90	T
28	Syarif Khoirudin	70	70	T

29	Wikan Fajar Ariski	70	70	T
30	Alifah Yassir Ilayya	70	100	T
Jumlah Nilai			2330	
Rata-rata Kelas			77,66	
Ketuntasan klasikal			90,00%	

Data diatas menunjukkan dalam siklus II ini banyak siswa yang sudah memahami materi , jika dilihat dari tingkat ketuntasannya sudah mencapai 27 siswa yang tuntas dan 3 siswa yang belum tuntas dengan rata-rata hasil belajar pada siklus II sebesar 77,66 Persentase ketuntasan hasil belajar pada siklus II mencapai 90% ini menunjukkan ada peningkatan hasil belajar belajar siswa dibandingkan pada siklus I yaitu meningkat 26,67%

### 3. Observasi

Setelah mengobservasi siswa selama proses pembelajaran di kelas menunjukkan bahwa tingkat keaktifan siswa aktif dalam proses pembelajaran.

### 4. Refleksi

Dari tindakan siklus II ini indikator ketuntasan belajar sudah mencapai diatas 80% ini menunjukkan penerapan pelaksanaan model *picture to picture* pada pembelajaran menulis deskripsi siswa kelasI MI Miftahuth Tholibin Waru Mranggen Demak. Selanjutnya guru menganggap peningkatan sudah baik dan hanya menyisakan sedikit siswa

yang kurang aktif dan nilainya tidak tuntas maka penelitian ini guru berhenti.

#### **D. Analisis Data Akhir**

Melihat hasil penugasan dan observasi diatas ( pra siklus, siklus I, siklus II ) dapat dijelaskan bahwa pelaksanaan pembelajaran materi menulis cerita sederhana siswa kelas I MI Miftaath Tholibin Waru Mranggen Demak diketahui perubahan-perubahan baik dari cara belajar siswa dan hasil belajarnya.

Hasil belajar siswa pada materi menulis cerita sederhana mengalami peningkatan tiap siklusnya, untuk selengkapnya dapat dilihat pada table dan diagram sebagai berikut di bawah ini:

**Table 4.5**  
**Perbandingan Nilai Hasil Belajar**  
**Pra Siklus, Siklus I, Siklus II**

No	Nama	Pra Siklus	Siklus I	Siklus II
1	Alvina Krisdayanti	70	70	80
2	Dewi Nailis Sa'adah	70	70	80
3	Matdio Anggi Wiwitdodo	60	50	70
4	Muhammad Ridwan	50	50	70
5	Ahmad Alamul Huda	60	50	80
6	Ana Tsamrotul Ulya	70	100	100

7	Andre Ardian Saputra	50	60	70
8	Andriyan Nur Rohman Abdullah	40	60	60
9	Aldiansyah	70	70	80
10	Aprilia Setyowati	50	70	70
11	Awaludin Guntur Saputra	30	40	50
12	Danang Tirto Waluyo	40	40	60
13	Farid Abdul Rouf	60	60	80
14	Faris Khoirul Muna	60	70	80
15	Haidar Ja'fa Hilmi Aufillah	70	90	90
16	Isyfa' Indra Luqman	70	80	70
17	Laga Pratama	60	60	70
18	Muhammad Ardian Nata Kusuma	60	80	70
19	M. Atohi Stabuth Fahril Umami	100	100	100
20	Muhammad Dzikrullah	80	70	70
21	Muhammad Syariful Huda	80	80	80
22	M. Zaki Indra Maulana	90	100	100
70	Nadharulloh	30	50	70
24	Renita Ramadhani Safitri	80	80	90
25	Rizky Ageng Prasetyo	60	80	70
26	Salma Kumala	50	70	90
27	Salsabila Sausan Putri Riyanti	80	90	90

28	Syarif Khoirudin	50	90	70
29	Wikan Fajar Ariski	50	50	70
30	Alifah Yassir Ilayya	90	90	100
Jumlah Nilai		1880	2120	2330
Rata-rata Kelas		62,67	70,66	77,66
Ketuntasan klasikal		43,33%	63,33%	90,00%

Pelaksanaan pembelajaran materi menulis cerita sederhana siswa kelas I MI Miftahuth Tholibi Waru Mranggen Demak telah meningkatkan hasil belajar siswa tiap siklusnya yaitu pra siklus hanya ada 13 siswa dan ketuntasan hasil belajar 43,33% siklus I ada 19 siswa dan ketuntasan hasil belajar 63,33% dan siklus II sudah mencapai 27 Siswa dan ketuntasan hasil belajar 90% hasil tersebut sudah sesuai indikator yang ditentukan yaitu nilai hasil belajar sesuai KKM 70 sebanyak 80% dari jumlah seluruh siswa

Hasil diatas dapat dijelaskan bahwa terjadi peningkatan dari pra siklus 43,33%, siklus I 63,33% terjadi peningkatan sebesar 20% dan siklus II 63,33% terjadi peningkatan sebesar 26,67% , dengan kata lain tindakan guru dan kolabolator dalam pelaksanaan model *picture to picture* pada pembelajaran materi menulis cerita sederhana siswa kelas I MI Miftahuth Tholibin Waru Mranggen Demak telah membimbing pada nilai ketuntasan belajar dan indikator yang diinginkan yaitu 80% tercapai.