

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS MATERI
KERJA SAMA DI RUMAH DAN SEKOLAH MENGGUNAKAN MODEL
COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD (*STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISIONS*) DI KELAS III MIN WONOKETINGAL
KARANGANYAR DEMAK TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah



Oleh:
HANIAH
NIM. 133911163

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Haniah
NIM : 133911163
Jurusan/Program Studi : PGMI

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, November 2014
Saya yang menyatakan,

HANIAH
NIM. 133911163



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngalayan Telp. 7601295, 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Materi Kerja Sama di Rumah dan Sekolah Menggunakan Model *Cooperative Learning* Tipe STAD (*Student Team Achievement Divisions*) di Kelas III MIN Wonoketingal Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2014/2015

Nama : Haniah

NIM : 133911163

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah.

Semarang, Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris

H. Mahfudz Siddiq, Lc, MA

NIP. 19680227 200003 1 001

Penguji I,

H. Ridwan, M.Ag

NIP. 196301061997031001

Ani Hidayati, M.Pd

NIP. 196112051993032001

Penguji II,

Dr. Syamsul Ma'arif, M.Ag

NIP. 197410302002121002

Pembimbing,

Ani Hidayati, M.Pd

NIP : 196112051993032001

Semarang, November 2014

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Materi Kerja Sama di Rumah dan Sekolah Menggunakan Model *Cooperative Learning* Tipe STAD (*Student Team Achievement Divisions*) di Kelas III MIN Wonoketingal Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2014/2015

Nama : Haniah

NIM : 133911163

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,



Ani Hidayati, M.Pd

NIP : 196112051993032001

ABSTRAK

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Materi Kerja Sama di Rumah dan Sekolah Menggunakan Model *Cooperatif Learning* Tipe STAD (*Student Team Achievement Divisions*) di Kelas III MIN Wonoketingal Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2014/2015

Nama : Haniah

NIM : 133911163

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPS Materi kerja sama di rumah dan sekolah. Berdasarkan hasil beberapa ulangan harian nilai siswa masih kurang, rata-rata nilai siswa masih banyak yang dibawah KKM yang telah di tentukan. Dari latar belakang tersebut guru melakukan Penelitian Tindakan Kelas untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPS. Pada proses pembelajaran IPS di kelas III MIN Wonoketingal Karanganyar Demak, peneliti menggunakan metode ceramah, resitasi, dan tanya jawab dengan menggunakan model *coopeatif learning* tipe STAD (*Student Team Achievement Divisions*).

Penelitian ini di maksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimanakah penerapan model *cooperati learning* tipe STAD pada pembelajaran IPS materi kerja sama di rumah dan sekolah di kelas III MIN Wonoketingal Karanganyar Demak Tahun pelajaran 2014/2015? 2) Adakah peningkatan hasil belajar IPS materi kerja sama di rumah dan sekolah dengan model *cooperatif learning* tipe STAD di kelas III MIN Wonoketingal Karanganyar Demak Tahun pelajaran 2014/2015?

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan melalui 2 siklus, dalam setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan model *cooperatif learning* tipe STAD pada pembelajaran IPS materi kerja sama di rumah dan sekolah di kelas III MIN Wonoketingal Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2014/2015 dilakukan dengan guru menerangkan materi, tanya jawab, selanjutnya guru membentuk kelompok untuk mendiskusikan materi dan mempresentasikan ke depan. 2) Terjadi peningkatan hasil belajar IPS materi kerja sama di rumah dan sekolah dengan model *cooperatif learning* tipe STAD di kelas III MIN Wonoketingal Karanganyar Demak tahun pelajaran 2014/2015 dimana hasil belajar siswa dengan KKM 70 dengan jumlah siswa 28, yang tuntas pada pra siklus ada 12 siswa atau 43% dan naik pada siklus I menjadi 19 siswa atau 68 % kemudian naik lagi pada siklus II menjadi 26 siswa atau 93%. Demikian juga dengan peningkatan keaktifan siswa mengalami kenaikan per siklus dimana pada katagori aktif dan sangat aktif di siklus I ada 15 siswa atau 54% dan naik mnjadi 26 siswa atau 93% pada siklus II.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Darmu'in, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Muhammad Ani Hidayati, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Kepala MIN Wonoketingal Karanganyar Demak yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif,

evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, November 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. <i>Cooperative Learning</i> tipe STAD.....	9
a. Pengertian <i>Cooperative Learning</i>	9
b. Tujuan <i>Cooperative Learning</i>	13
c. Unsur <i>Cooperative Learning</i>	15
d. Langkah <i>Cooperative Learning</i>	18
e. Evaluasi <i>Cooperative Learning</i>	20
f. STAD bagian dari bentuk model pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	21
g. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Cooperative Learning</i> tipe STAD.	27
2. Hasil Belajar IPS Materi Kerja Sama di Rumah dan Sekolah.....	29
a. Pengertian Hasil Belajar IPS Materi Kerja Sama di Rumah dan Sekolah.....	29

b.	Tujuan dan Ruang Lingkup Pembelajaran IPS Materi Kerja Sama di Rumah dan Sekolah.....	32
c.	Uraian Materi Kerja Sama di Rumah dan Sekolah.....	33
d.	Macam-Macam Hasil Belajar IPS Materi Kerja Sama di Rumah dan Sekolah	35
e.	Alat ukur hasil belajar IPS Materi Kerja Sama di Rumah dan Sekolah.....	37
f.	Faktor yang mempengaruhi hasil belajar IPS.....	38
B.	Telaah Pustaka.....	41
C.	Hipotesis Tindakan.....	45
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis Penelitian	46
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	47
C.	Subyek Penelitian	47
D.	Kolaborator Penelitian.....	47
E.	Rancangan dan Siklus Penelitian.....	48
F.	Teknik Pengumpulan Data	56
G.	Teknik Analisis Data	57
H.	Indikator Keberhasilan	58
BAB IV	DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS	
A.	Deskripsi Penelitian.....	59
1.	Hasil Penelitian Pra Siklus	59
2.	Hasil Penelitian Siklus I	59
3.	Hasil Penelitian Siklus II.....	62
B.	Analisis Hasil Penelitian Per siklus	65
1.	Analisis Hasil Penelitian Pra Siklus	65
2.	Analisis Hasil Penelitian Siklus I	66
3.	Analisis Hasil Penelitian Siklus II.....	71
C.	Analisis Data (Akhir)	75

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	81
B. Saran-Saran.....	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP