

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang dilakukan pada bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model *cooperative learning* tipe STAD pada pembelajaran IPS materi kerja sama di rumah dan sekolah di kelas III MIN Wonoketingal Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2014/2015 dilakukan dengan guru menerangkan materi, tanya jawab, selanjutnya guru membentuk kelompok untuk mendiskusikan materi dan mempresentasikan ke depan.
2. Terjadi peningkatan hasil belajar IPS materi kerja sama di rumah dan sekolah dengan model *cooperative learning* tipe STAD di kelas III MIN Wonoketingal Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2014/2015, dimana hasil belajar siswa dengan KKM 70 pada pra siklus ada 12 siswa atau 43% naik pada siklus I menjadi 19 siswa atau 68% dan siklus II naik lagi menjadi 26 siswa atau 93%. Demikian juga dengan peningkatan keaktifan siswa juga mengalami kenaikan per siklus dimana pada kategori aktif dan sangat aktif di siklus I ada 15 siswa atau 54% naik menjadi 26 siswa atau 93% pada siklus II, ini berarti indikator penelitian ini tercapai yaitu meningkatnya hasil belajar yang ditandai rata-rata nilai hasil kuis sesuai KKM 70 sebanyak 90% dari jumlah siswa dan adanya peningkatan keaktifan belajar belajar siswa pada kategori baik dan baik sekali yang mencapai 90 %.

B. Saran-saran

Beberapa saran yang dapat penulis sarankan, antara lain adalah:

1. Kepada kepala sekolah, hendaknya bisa memotivasi para guru agar lebih bersemangat dalam mengajar. Jangan sungkan-sungkan untuk menegur, memberi saran dan kritik pada guru dan karyawan dengan arif dan bijaksana. Tingkatkan komunikasi dengan masyarakat agar mendapat dukungan, dan sumbangan baik material maupun moral.

2. Kepada para guru, hendaknya profesionalisme guru, jangan bosan untuk menambah wawasan dan menuntut ilmu, agar hasil pendidikan semakin bermutu. Guru hendaknya menciptakan suasana kelas yang menyenangkan, hindarkan situasi yang mencekam dan tertekan, selain itu juga guru hendaknya menggunakan model yang relevan sesuai dengan situasi dan kondisi, pembelajaran dengan model *cooperative learning* tipe STAD bisa dijadikan pilihan untuk mengantarkan dalam pembelajaran IPS
3. Kepada peserta didik hendaknya meningkatkan belajarnya dengan lebih banyak belajar di rumah dan aktif dalam pembelajaran di sekolah.