

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian yang telah dibahas di bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa:

1. Partisipasi siswa dalam pelaksanaan model *small group discussion* pada pembelajaran IPS materi memelihara lingkungan di kelas III MI Bustanul Ulum Morodemak Bonang Demak Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014/2015 mengalami kenaikan per siklus dimana pada kategori baik dan baik sekali pada siklus I ada 9 siswa atau 45% mengalami kenaikan pada siklus II yaitu ada 17 siswa atau 85%, Hasil ini sesuai dengan indikator keberhasilan yang ditentukan yaitu pada kategori baik dan baik sekali yang mencapai 80%
2. Model *small group discussion* dapat meningkatkan hasil belajar IPS materi memelihara lingkungan di kelas III MI Bustanul Ulum Morodemak Bonang Demak Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014/2015, hal ini dilihat dari tingkat ketuntasan belajar peserta didik dengan KKM 70 pada pra siklus jumlah siswa yang tuntas ada 7 siswa atau 35%, naik pada siklus I ketuntasan belajar siswa yaitu ada 12 siswa atau 60%, dan pada siklus II ketuntasan belajar sudah mencapai 17 siswa atau 85%, hasil ini sudah mencapai indikator yang ditentukan yaitu 85%.

B. Saran-saran

Setelah melihat kondisi yang ada, serta berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, tidak ada salahnya bila penulis memberikan beberapa saran sebagai masukan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada pembelajaran IPS sebagai berikut:

1. Bagi Guru IPS
 - a. Hendaknya dalam proses belajar mengajar, guru harus benar-benar paham dan menyiapkan pembelajaran dengan sebaik-baik mungkin agar materi dapat tersampaikan secara maksimal.

- b. Hendaknya proses pembelajaran IPS guru perlu menggunakan model *small group discussion* sehingga siswa dapat berpartisipasi aktif baik secara fisik ataupun psikis dan mengalami kegiatan belajar mengajar secara langsung, sehingga pengetahuan yang dicapai tidak hanya secara teori saja dengan mendengarkan informasi.
2. Pihak Sekolah
 - a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam tiap kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *small group discussion* yang berlangsung.
 - b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan menggunakan model *small group discussion* dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.
3. Peserta Didik
 - a. Lebih rajin dalam belajar dan respon terhadap pembelajaran yang dilakukan
 - b. Meningkatkan lagi kemampuan belajar dengan belajar bersama teman lain sekolah yang lebih maju teknik pembelajarannya.

C. Penutup

Penulis haturkan ke hadirat Allah SWT atas terselesainya penelitian ini. Dengan menyadari akan kekurangan dan kekhilafan yang ada pada diri penulis, memungkinkan adanya perbaikan-perbaikan dan penelitian ini, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran demi lebih sempurnanya penelitian ini. Akhirnya penulis menyimpulkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan penelitian ini, dengan harapan semoga Allah SWT menerima sebagai amal kebaikan dan memberi pahala dunia dan akhirat.

Dengan teriring doa dan harapan semoga penelitian ini dapat membawa manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya.