

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan penerapan metode dengan mengkombinasikan metode *everyone is a teacher here* dan *reading guide* di kelas II MI Islamiyah Bulusari Sayung Demak dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Motivasi siswa dalam belajar PKn pada materi Cinta Lingkungan Sekitar di Kelas II MI Islamiyah Bulusari tergolong masih rendah, karena mata pelajaran PKn kurang begitu diminati siswa.
2. Penerapan metode *everyone is a teacher here* dan *reading guide* berjalan lancar walaupun ada sedikit kendala, karena kelas yang dijadikan PTK termasuk kategori kelas gemuk. Keberhasilan metode dengan mengkombinasikan metode *everyone is a teacher here* dan *reading guide* bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MI Islamiyah Bulusari Sayung Demak ditunjukkan dengan adanya perubahan dalam proses pembelajaran yaitu kesiapan dan keaktifan pada saat proses pembelajaran dari masing-masing siklus. Hal ini dapat dilihat dari perolehan skor observasi yang diprosentasekan melalui pengamatan tentang motivasi belajar siswa dengan indikator kesiapan dan keaktifan dalam proses pembelajaran. Prosentase peningkatan motivasi belajar dari pra siklus 50.09 %, sampai siklus 2 yaitu dari 65.02 % pada siklus pertama meningkat menjadi 82.04 % pada siklus dua.
3. Setelah menggunakan strategi *active learning* dengan mengkombinasikan *Everyone Is A Teacher Here* dan *Reading Guide* pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Motivasi siswa di kelas II dapat meningkat.
4. Proses pembelajaran PKn materi Cinta Lingkungan Sekitar kelas II MI Islamiyah, menjadi semangat peserta didiknya, serta dalam pembelajaran

mereka menunjukkan sikap kesiapan, semangat dan antusias serta selalu aktif pada saat proses pembelajaran dari masing-masing siklus, yang pada tahap pra siklus hanya 50.09 % untuk prosentase semangat serta motivasi belajar siswanya, meningkat 65.04 % (siklus I) hingga 84.02 % (siklus II)..

B. Saran

Dengan selesainya pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini, dengan judul “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode *Everyone Is A Teacher Here* Dan *Reading Guide* Pada Pembelajaran Pkn Materi Cinta Lingkungan Sekitar Di Kelas II Mi Islamiyah Bulusari Sayung Demak Tahun 2014 - 2015" maka penulis akan memberikan beberapa saran, di antaranya:

1. Hendaknya pihak sekolah dan kepala sekolah sebagai pemegang kebijakan memfasilitasi guru untuk meningkatkan profesinya dan sering melakukan penataran tentang pelaksanaan pembelajaran berbasis Kurikulum 2013 maupun pelatihan metode pembelajaran hingga mampu mencapai tujuan yang dikehendaki.
2. Guru diharapkan selalu memberikan motivasi belajar kepada siswa. Hal semacam ini bisa menjadikan motivasi siswa menjadi bertambah.
3. Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai refleksi bagi guru terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran terhadap siswa.

C. Penutup

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penusunan skripsi ini.

Penulis sadar masih banyak kekurangan yang terdapat didalam skripsi ini. Untuk itu, kritik dan saran senantiasa penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini.