

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPA
MATERI POKOK CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP
MELALUI METODE DISKUSI PADA SISWA KELAS III
MI NU 39 KERTOSARI SINGOROJO KENDAL
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**



Oleh :
JUWANTO
NIM : 133911168

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Juwanto
NIM : 133911168
Jurusan : Guru Kelas Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPA
MATERI POKOK CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP MELALUI
METODE DISKUSI PADA SISWA KELAS III MI NU 39
KERTOSARI SINGOROJO KENDAL TAHUN PELAJARAN
2014/2015**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya ssaya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Desember 2014
Pembuat Pernyataan




Juwanto
NIM : 133911168



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr Hamka (Kampus II) Ngaliyan, Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini :

Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA
materi pokok Ciri-Ciri Makhluk Hidup melalui
Metode Diskusi pada Siswa Kelas III MI NU 39
Kertosari Singorojo Kendal Tahun Pelajaran
2014/2015

Penulis : Juwanto
NIM : 133911168
Jurusan : Guru Kelas Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

H. Mahfud Siddiq L.C. MA
NIP. 19680227 200003 4 001

Dr. Zani Hidayati, M.Pd
NIP. 19611205 199303 2 001

Pengaji I,

Pengaji II,

Dr. Fahrurrozi, M.Ag.
NIP. 19770816 20051 1 003

Anik Rahmawati, M.Si.
NIP. 19750516 20064 2 002

Pembimbing I,

Dr. Lianah, M.Pd
NIP. 19590313 198103 2 007

NOTA DINAS

Semarang, Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

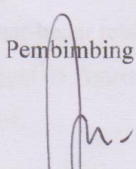
Assalamu 'alaikum wr.wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan pembimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi berikut :

Judul : **Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA materi pokok Ciri-Ciri Makhluk Hidup melalui Metode Diskusi pada Siswa Kelas III MI NU 39 Kertosari Singorojo Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015**
Nama : **Juwanto**
NIM : 133911168
Jurusan : Guru Kelas Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah Laporan tersebut sudah dapat diajukan kepada Ketua LPTK/Dekan FITK IAIN Walisongo untuk diseminarkan dalam Sidang seminar PTK.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing

Dr. Lianah, M.Pd.
NIP. 19590313 198103 2 007

ABSTRAK

Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA materi pokok Ciri-Ciri Makhluk Hidup melalui Metode Diskusi pada Siswa Kelas III MI NU 39 Kertosari Singorojo Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015

Penulis : Juwanto

NIM : 133911168

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar IPA siswa kelas III MI NU 39 Kertosari. Berdasarkan hasil pengamatan yang peneliti lakukan pada pembelajaran sebelum diadakan penelitian, guru kelas III hanya menggunakan model pembelajaran ceramah dalam menyampaikan materi. Hal ini mengakibatkan pemahaman siswa terhadap materi rendah, dikarenakan pembelajaran bersifat pasif dan berdampak pada rendahnya prestasi belajar siswa. Selama kegiatan pembelajaran berlangsung, siswa kurang antusias mengikuti kegiatan pembelajaran, hanya mendengar dan mencatat apa yang disampaikan guru. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan metode diskusi dapat meningkatkan prestasi belajar IPA siswa kelas III MI NU 39 Kertosari.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar IPA melalui penerapan metode diskusi. Penelitian ini menggunakan rancangan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III MI NU 39 Kertosari sejumlah 28 siswa.

Kegiatan perbaikan pembelajaran yang dilaksanakan dalam 2 siklus melalui penerapan metode diskusi menunjukkan keberhasilan, hal ini dapat dilihat dari ketuntasan belajar siswa pada perbaikan pembelajaran pra siklus sebesar 46,43% mengalami peningkatan sebesar 17,86% dari kondisi awal menjadi 64,29%, kemudian ketuntasan belajar siswa sebesar 64,29% pada siklus I meningkat 25% menjadi 89,29% setelah diadakan tindakan perbaikan pembelajaran siklus II. Kesimpulan pada penelitian ini adalah penerapan metode diskusi dapat meningkatkan prestasi belajar IPA materi ciri-ciri makhluk hidup pada siswa kelas III MI NU 39 Kertosari.

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan motivasi dalam proses penyelesaian penulisan laporan PTK ini, terutama kepada:

1. Bapak Dr. H. Darmuin, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. Ibu Dr. Lianah, M.Pd. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaga ditengah kesibukannya. Terima kasih atas nasihat, motivasi, dan bimbingan yang sungguh tiada ternilai harganya. Mudah-mudahan Allah SWT membalas atas semua kebaikannya.
3. Bapak Muh sinin, S.Pd.I. selaku Kepala MI NU 39 Kertosari beserta dewan guru MI NU 39 Kertosari yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di madrasah beliau,
4. Staf pengelola perpustakaan IAIN Walisongo, yang telah memberikan pelayanan yang baik ketika penulis membutuhkan bahan rujukan sebagai referensi.
5. Istri dan anak-anakku yang senantiasa mendo' akan sekaligus sebagai sumber inspirasi dan selalu memotivasi dalam setiap langkah kehidupan
6. Semua pihak yang mungkin penulis tidak bisa sebutkan satu persatu karena keterbatasan yang ada.

Harapan dan doa penulis, semoga amal dan jasa baik dari semua pihak dapat menjadi amal baik dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa laporan ini belum mencapai kesempurnaan dalam makna yang sesungguhnya, akan tetapi penulis berharap semoga laporan ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, Desember 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	3
BAB II : LANDASAN TEORI	5
A. Deskripsi Teori	5
1. Pengertian Belajar	5
2. Prestasi belajar	7
3. Pengertian Metode Diskusi	9
4. Ilmu Pengetahuan Alam	12
5. Materi Pokok Ciri-ciri MakhluK Hidup	13
B. Kajian Pustaka	15
C. Hipotesis Tindakan	17
BAB III : METODE PENELITIAN	18
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu penelitian	19
C. Subjek dan Kolaborator Penelitian	19
D. Siklus Penelitian	19

E. Teknik pengumpulan data	23
F. Teknik analisis data	23
BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISA DATA	25
A. Deskripsi Data	25
B. Analisis Data per Siklus	32
C. Pembahasan	35
BAB V : PENUTUP	37
A. Kesimpulan	37
B. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN I : RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	
LAMPIRAN II : FOTO KEGIATAN YANG DITELITI	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Nilai Hasil Uji Kompetensi Siklus I	27
Tabel 4.2. Nilai Hasil Uji Kompetensi Siklus II	30
Tabel 4.3. Ketuntasan belajar Siswa persiklus	33

DAFTAR GAMBAR/GRAFIK

Gambar 3.1. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	18
Grafik 4.1. Ketuntasan Belajar Siswa Berdasarkan Jumlah	33
Grafik 4.2. Persentase Ketuntasan Belajar Siswa	34