

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian berbagai kondisi serta aktivitas yang berkaitan dengan pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas dengan judul “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA materi pokok Ciri-Ciri Makhluk Hidup melalui metode diskusi pada Siswa Kelas III MI NU 39 Kertosari Singorojo Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015”, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan penerapan metode diskusi berjalan dengan baik, sebagaimana terlihat dari adanya peningkatan prestasi belajar siswa selama pembelajaran berlangsung dalam penelitian ini.
2. Melalui penerapan metode diskusi, perolehan prestasi belajar dan ketuntasan belajar siswa pada tiap siklusnya mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Sebelum diadakan perbaikan pembelajaran, ketuntasan belajar siswa pada pembelajaran pra siklus adalah 46,43%. Setelah diadakan perbaikan pembelajaran siklus I, ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 64,29% namun masih belum sesuai kriteria ketuntasan yang diharapkan. Pada perbaikan pembelajaran siklus II, ketuntasan belajar siswa menjadi 89,29%.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian diatas dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran IPA, guru harus mampu memilih metode dan model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan agar siswa mudah dalam memahami dan menerima materi pelajaran.
2. Pembelajaran dengan metode diskusi dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, dikarenakan siswa bukan hanya mengingat konsep tetapi juga mendapatkan pengetahuan hasil pengalamannya dalam berdiskusi sehingga dapat menemukan sendiri pengetahuan yang dapat bermanfaat untuk pembelajaran selanjutnya dan bagi kehidupannya sehari-hari. Maka, dalam kegiatan pembelajaran IPA khususnya pada materi ciri-ciri makhluk hidup disarankan menggunakan metode pembelajaran tersebut.