

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian pada bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan metode tutor sebaya pada mata pelajaran matematika materi pecahan di kelas V MI Nahdlatussubban Ploso Karang Tengah Demak semester 1 tahun pelajaran 2014/2015 dilakukan dengan guru memulai pembelajaran dengan do'a bersama, dilanjutkan dengan menerangkan materi dan pembentukan kelompok, pada siklus II keterangan materi ditambah dengan menggunakan media pembelajaran berupa gambar, setelah menerangkan materi guru menyuruh belajar kelompok untuk membahas materi atau menyelesaikan tugas LKS dengan beberapa siswa menjadi tutor di dalam kelompok, setelah selesai belajar kelompok, guru menyuruh kelompok untuk presentasi dan mempersilahkan kelompok lain mengomentari, terakhir guru mengklarifikasi, memberikan soal dan menutup pembelajaran dengan do'a bersama.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa kelas V MI Nahdlatussubban Ploso Karang Tengah Demak semester 1 tahun pelajaran 2014/2015 pada mata pelajaran matematika materi pecahan menggunakan metode tutor sebaya, hal dapat di lihat dari peningkatan hasil belajar per siklus dimana pada metode ceramah dan tanya jawab ketuntasan hanya 12 siswa atau 43% dengan rata-rata nilai 61.1 setelah menggunakan metode tutor sebaya pada siklus I menjadi 18 siswa atau 64% dengan rata-rata nilai 71.1 dan diperbaiki lagi pada siklus II ketuntasan sudah mencapai 25 siswa atau 89% dengan rata-rata nilai 80.71.

#### **B. Saran-Saran**

Dari uraian tersebut di atas, penulis mencoba memberikan saran-saran dengan yang diterapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran

1. Kepada guru matematika
  - a. Hendaknya meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami materi dan meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan metode tutor sebaya secara berkala dan kontinyu.
  - b. Guru sebagai sentral figur, hendaknya dapat berperan sebagaimana mestinya dan meningkatkan kompetensinya.
2. Kepala sekolah dan pengurus yayasan
  - a. Untuk semakin lancarnya proses belajar mengajar, maka hendaknya lebih dilengkapi dalam hal alat peraga atau media pendidikan lainnya yang sekiranya bisa menunjang keberhasilan metode yang digunakan.
  - b. Begitu juga dalam hal perpustakaan, hendaknya buku-buku yang ada lebih dilengkapi dengan menambah buku-buku yang bersifat keagamaan. Dengan tujuan diharapkan anak dapat bertambah pengetahuannya.
3. Kepada Siswa

Siswa harus terus meningkatkan motivasi dan prestasi belajarnya agar mendapatkan hasil yang baik dalam proses pembelajaran yang dilakukan
4. Kepada Orang Tua

Orang tua harus mendukung program belajar yang di desain sekolah dengan membantu peserta didik dalam mencapai hasil yang lebih baik

### **C. Penutup**

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan penelitian ini dengan harapan semoga bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

Dalam pembahasan-pembahasan penelitian ini tentunya tak luput dari kesalahan dan ketidaksempurnaan, hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis dapatkan.

Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada penulis maupun kepada pembaca yang budiman. *Amin.*