

**PENERAPAN METODE *INDEX CARD MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
PADA KELAS III MI MUHAMMADIYAH SARIREJO
KALIWUNGU KENDAL TAHUN 2014**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah



Oleh:
SITI BAROROH
NIM. 133911177

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**

SEMARANG

2014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Baroroh

NIM : 133911177

Jurusan Program Studi : PGMI

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Desember 2014
Saya yang menyatakan,

Siti Baroroh
NIM. 133911177



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295, 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Penerapan Metode *Index Card Match* Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia
Pada Kelas III MI Muhammadiyah Sarirejo
Kaliwungu Kendal Tahun 2014

Nama : Siti Baroroh
NIM : 133911177
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat
diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah.

Semarang, Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Kavil

Sekretaris,

[Signature]

Dr. Hj. Sukasih, M.Pd
NIP.195702021992032001

Dra. Hj. Siti Mariam, M.Pd
NIP.196507271992032002

Penguji I,

[Signature]

H. Mahtud Siddiq, Lc.Ma
NIP.196802272000031001

Penguji II,

[Signature]

Dra. Ani Hidayati, M.Pd
NIP.196112051993032001

Pembimbing,

[Signature]

Sayyidatul Fadlilah, S.Pd.I, M.Pd
NIP.198109082007102001

Semarang, Desember 2014

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Penerapan Metode *Index Card Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Kelas III MI Muhammadiyah Sarirejo Kaliwungu Kendal Tahun 2014

Nama : Siti Baroroh


NIM : 133911177

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing,

Sayyidatul Fadlilah, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 19810908 2007102 001

ABSTRAK

Judul : Penerapan Metode *Index Card Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Kelas III MI Muhammadiyah Sarirejo Kaliwungu Kendal Tahun 2014
Nama : Siti Baroroh
NIM : 133911177

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh nilai mata Bahasa Indonesia khususnya pada materi tokoh-tokoh cerita tahun lalu, peserta didik yang memperoleh nilai di atas Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) hanya 35% dengan nilai rata-rata 53, hal ini dikarenakan guru banyak menggunakan metode ceramah dan untuk mengikatkan hasil belajar siswa guru perlu melakukan proses pembelajaran aktif dengan menggunakan metode *index card match*.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: bagaimana hasil belajar bahasa indonesia materi tokoh-tokoh cerita setelah menerapkan metode *index card match* di kelas III MI Muhammadiyah Sarirejo Kaliwungu Kendal Tahun 2014?

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Terjadi peningkatan hasil belajar bahasa indonesia materi tokoh-tokoh cerita setelah menerapkan metode *index card match* di kelas III MI Muhammadiyah Sarirejo Kaliwungu Kendal Tahun 2014, hal ini terlihat dari hasil belajar per siklus dimana pada pra siklus ada 10 siswa atau 46%, siklus I siswa ada 14 siswa atau 63%, dan pada siklus II ada 19 siswa atau 86%, peningkatan juga terjadi pada keaktifan belajar siswa per siklus dimana pada siklus I kategori baik dan sangat baik siklus I ada 12 siswa atau 55%, mengalami kenaikan pada siklus II yakni ada 19 siswa atau 86%.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Darmu'in, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Sayyidatul Fadlilah, S.Pd.I, M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Kepala MI Muhammadiyah Sarirejo Kaliwungu Kendal yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.

4. Sege nap Civitas Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, Desember 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	7
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	7
a. Pengertian Pembelajaran.....	7
b. Teori-Teori Pembelajaran	9
c. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	13
2. Hasil Belajar.....	16
a. Pengertian Hasil Belajar	16
b. Kriteria Hasil Belajar	17
c. Indikator Hasil Belajar.....	19

d. Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	23
3. Metode <i>Index Card Match</i>	32
a. Pengertian Metode <i>Index Card Match</i>	
b. Tujuan Metode <i>Index Card Match</i>	34
c. Fungsi Metode <i>Index Card Match</i>	34
d. Prinsip-Prinsip Interaksi Guru dan Siswa dalam Metode <i>Index Card Match</i>	36
e. Langkah-Langkah Metode <i>Index Card Match</i>	40
4. Kerangka Berfikir	41
B. Kajian Pustaka	42
C. Rumusan Hipotesis Tindakan.....	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Kolaborator	49
D. Rancangan Penelitian	49
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Instrumen Penilaian	53
G. Analisis Data	55
H. Indikator Keberhasilan	55

**BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN
ANALISIS**

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	56
1. Deskripsi Hasil Penelitian Pra Siklus.....	56
2. Hasil Penelitian Siklus I.....	61
3. Hasil Penelitian Siklus II	70
B. Pembahasan	78

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	84
B. Saran-Saran.....	84
C. Penutup	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP