

**PENERAPAN STRATEGI *INQUIRY*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA
MATERI SISTEM PENCERNAAN MAKANAN MANUSIA
PADA SISWA KELAS V MI NU 32 BEBENGAN
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :
SRI LESTARI
NIM : 133911178

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Lestari
NIM : 133911178
Jurusan : Guru Kelas Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**PENERAPAN STRATEGI *INQUIRY* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MATERI SISTEM
PENCERNAAN MAKANAN MANUSIA PADA SISWA KELAS V
MI NU 32 BEBENGAN TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya ssaya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Desember 2014

Pembuat Pernyataan



Sri Lestari

NIM : 133911178



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr Hamka (Kampus II) Ngaliyan, Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini :

Judul : Penerapan Strategi *Inquiry* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA materi Sistem Pencernaan Makanan Manusia pada Siswa Kelas V MI NU 32 Bebengan Tahun Pelajaran 2014/2015

Penulis : Sri Lestari

NIM : 133911178

Jurusan : Guru Kelas Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

telah diajikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Yulia Ramadiastri, S.Si, M.S.
NIP. 19810715 500501 2 008

Sekretaris,

Moh. Nafi Amury, M.Pd
NIP. 19780719 200501 1 007

Penguji I,

Andi Fadlan, M.Sc.
NIP. 19800915 200501 1 006

Penguji II,

Joko Budi Poernomo, M.Pd.
NIP. 19760214 200801 1 011

Pembimbing I

Malikhatul Hidayah, ST, M.Pd.
NIP. 19830415 200912 2 006

NOTA DINAS

Semarang, Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan pembimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi berikut :

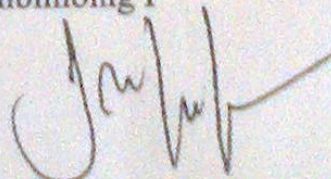
Judul : Penerapan Strategi *Inquiry* untuk
Meningkatkan Hasil Belajar IPA materi
Sistem Pencernaan Makanan Manusia
pada Siswa Kelas V MI NU 32 Bebengan
Tahun Pelajaran 2014/2015

Nama : Sri Lestari
NIM : 133911178
Jurusan : Guru Kelas Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang *Munaqasyah*.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing I



Hj. Malikhatul Hidayah, ST. M.Pd.
NIP. 19830415 200912 2 006

ABSTRAK

Judul : Penerapan Strategi *Inquiry* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA materi Sistem Pencernaan Makanan Manusia pada Siswa Kelas V MI NU 32 Bebengan Tahun Pelajaran 2014/2015

Penulis : Sri Lestari

NIM : 133911178

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA materi sistem pencernaan makanan manusia pada siswa kelas V MI NU 32 Bebengan. Berdasarkan hasil pengamatan yang peneliti lakukan pada pembelajaran sebelum diadakan penelitian, guru kelas V hanya menggunakan model pembelajaran ceramah dalam menyampaikan materi. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan strategi *Inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V MI NU 32 Bebengan.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA melalui penerapan strategi *Inquiry*. Penelitian ini menggunakan rancangan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V MI NU 32 Bebengan sejumlah 9 siswa.

Kegiatan perbaikan pembelajaran yang dilaksanakan dalam 2 siklus melalui penerapan strategi *Inquiry* menunjukkan keberhasilan. Sebelum diadakan perbaikan pembelajaran, ketuntasan belajar siswa pada pembelajaran pra siklus adalah 55,56%. Setelah diadakan perbaikan pembelajaran siklus I, ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 66,67% namun masih belum sesuai kriteria ketuntasan yang diharapkan. Pada perbaikan pembelajaran siklus II, ketuntasan belajar siswa menjadi 100%. Kesimpulan pada penelitian ini adalah penerapan strategi *Inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar IPA materi ciri-ciri makhluk hidup pada siswa kelas V MI NU 32 Bebengan.

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan motivasi dalam proses penyelesaian penulisan laporan PTK ini, terutama kepada:

1. Bapak Dr. H. Darmuin, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. Ibu Hj. Malikhatul Hidayah, ST. M.Pd. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaga ditengah kesibukannya. Terima kasih atas nasihat, motivasi, dan bimbingan yang sungguh tiada ternilai harganya. Mudah-mudahan Allah SWT membalas atas semua kebaikannya.
3. Bapak Nur Kholis, S.Pd.I. selaku Kepala MI NU 32 Bebengan beserta dewan guru MI NU 32 Bebengan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di MI NU 32 Bebengan,
4. Staf pengelola perpustakaan IAIN Walisongo, yang telah memberikan pelayanan yang baik ketika penulis membutuhkan bahan rujukan sebagai referensi.
5. Suami dan anak-anakku tercinta yang senantiasa mendo'akan sekaligus sebagai sumber inspirasi dan selalu memotivasi dalam setiap langkah kehidupan
6. Semua pihak yang mungkin penulis tidak bisa sebutkan satu persatu karena keterbatasan yang ada.

Harapan dan doa penulis, semoga amal dan jasa baik dari semua pihak dapat menjadi amal baik dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa laporan ini belum mencapai kesempurnaan dalam makna yang sesungguhnya, akan tetapi penulis berharap semoga laporan ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, Desember 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	3
BAB II : LANDASAN TEORI	5
A. Deskripsi Teori	5
1. Hakikat Strategi Pembelajaran	5
2. Strategi Pembelajaran <i>Inquiry</i>	6
3. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar	8
4. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Madrasah Ibtidaiyah	10
5. Materi Alat Pencernaan Manusia	11
B. Kajian Pustaka	14
C. Hipotesis Tindakan	15
BAB III : METODE PENELITIAN	16
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	16
B. Tempat dan Waktu penelitian	17
C. Subjek dan Kolaborator Penelitian	17

D. Siklus Penelitian	17
E. Teknik pengumpulan data	21
F. Teknik analisis data	22
BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISA DATA	24
A. Deskripsi Data	24
B. Pembahasan	37
BAB V : PENUTUP	38
A. Kesimpulan	38
B. Saran	38

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN I : RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

LAMPIRAN II : FOTO KEGIATAN YANG DITELITI

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	25
Tabel 4.2. Analisis Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	25
Tabel 4.3. Hasil Belajar Siswa Siklus I	28
Tabel 4.4. Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I	29
Tabel 4.5. Hasil Belajar Siswa Siklus II	32
Tabel 4.6. Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II	32
Tabel 4.7. Hasil Belajar Siswa persiklus	33

DAFTAR GAMBAR/GRAFIK

Gambar 2.1. Kondisi Internal Belajar	9
Gambar 3.1. Bagan siklus Penelitian Tindakan Kelas	16
Grafik 4.1. Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Pra Siklus	26
Grafik 4.2. Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I	29
Grafik 4.3. Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II	33
Grafik 4.4. Ketuntasan Belajar Siswa Berdasarkan Jumlah	34
Grafik 4.3. Persentase Ketuntasan Belajar Siswa per Siklus	34