

**UPAYA MENINGKATKAN KETRAMPILAN MEMBACA DAN
MENULIS MELALUI PEMANFAATAN MEDIA GAMBAR DAN
MENYANYI DALAM MAPEL BAHASA INDONESIA ANAK
KELAS IIMI ROHMATAL LIL 'ALAMIN DONOREJO
KARANGTENGAH DEMAK SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Diajukan untuk memenuhi Tugas dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

SUPRAPTI

NIM : 133911179

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Suprapti**
NIM : 133911179
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Pogram Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**UPAYA MENINGKATKAN KETRAMPILAN MEMBACA
DAN MENULIS MELALUI PEMANFAATAN MEDIA
GAMBAR DAN MENYANYI DALAM MAPEL BAHASA
INDONESIA ANAK KELAS II MI ROHMATAL LIL 'ALAMIN
DONOREJO KARANGTENGAH DEMAK SEMESTER
GANJIL TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri,
kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Nopember 2014

Pembuat Pernyataan,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Suprapti', is written over a rectangular area that has been partially obscured by a redacted image. The signature is written in a cursive style.

Suprapti

NIM: 133911179



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka(Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 7601295, Fax 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah Skripsi berikut ini :

Judul : Upaya Meningkatkan Ketrampilan Membaca dan Menulis Melalui Pemanfaatan Media Gambar dan Menyanyi dalam Mapel Bahasa Indonesia Anak Kelas II MI Rohmatal Lil Alamin Donorejo Karangtengah Demak Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2014/2015

Penulis : Suprapti
NIM : 133911179
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diujikan dalam sidang *Munaqosyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, Nopember 2014

Dewan Penguji

Sekretaris,

Ketua

Drs. Listiyono, M.P.

NIP. 196910167008011

Penguji I,

Alis Aslkin, M.A

NIP. 196907241999031



Pembimbing,

Dr. Syamsul Ma'arif, M.Ag

NIP. 197410302002121002

Akrur Rozi, M.Ag

96912201995031001

Penguji II,

khah, M.Ag., M.Pd

97601302005012001

NOTA DINAS

Semarang, Nopember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikumwr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan pembimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Meningkatkan Ketrampilan Membaca dan Menulis Melalui Pemanfaatan Media Gambar dan Menyanyi dalam Mapel Bahasa Indonesia Anak Kelas II MI Rohmatal Lilalamin Donorejo Karangtengah Demak Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2014/2015

Nama : Suprapti

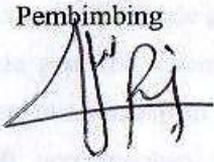
NIM : 133911179

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Ketua Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang munaqosyah.

Wassalamu 'alaikumwr.wb.

Pembimbing


Dr. Syamsul Ma'arif, M.Ag
NIP. 197410302002121002

ABSTRAK

Judul : **Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis Melalui Pemanfaatan Media Gambar dan Menyanyi dalam Mapel Bahasa Indonesia Anak Kelas II MI Rohmatal Lil ‘Alamin Donorejo Karangtengah Demak Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2014/2015**

Nama : **Suprapti**

NIM : 133911179

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya hasil belajar siswa kelas II antara lain disebabkan oleh kurangnya semangat siswa dalam belajar Bahasa Indonesia, dan strategi mengajar guru yang masih berkisar pada ceramah, tanya jawab serta penugasan saja. Dan hal inilah yang merupakan salah satu kendala mengapa kemampuan membaca dan menulis siswa kelas II di MI Rohmatal Lil ‘Alamin cenderung kurang memuaskan dikarenakan belum tercapainya nilai minimal sesuai standar kelulusan ataupun KKM madrasah terutama dalam materi pokok membaca dan menulis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca dan menulis anak Kelas II MI Rohmatal Lil ‘Alamin Donorejo Karangtengah Demak. dan mengetahui penggunaan media gambar dan menyanyi dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis anak Kelas II MI Rohmatal Lil ‘Alamin Donorejo Karangtengah Demak.

Manfaat penelitian ini adalah dapat memberikan sumbangan ilmiah dalam meningkatkan keterampilan membaca anak melalui penggunaan metode gambar dan menyanyi serta sebagai pertimbangan bagi guru atau pendidik dalam memilih metode yang tepat untuk pengembangan bahasa agar menyenangkan bagi anak. Penelitian ini

juga dimaksudkan untuk menjawab permasalahan Bagaimana penggunaan media gambar dan menyanyi dalam meningkatkan ketrampilan membaca dan menulis anak Kelas II MI Rohmatal Lil ‘Alamin Donorejo Karangtengah Demak.

Data dalam penelitian ini diperoleh dari guru (*observer*) dan siswa melalui dokumentasi, tes, dan observasi. Berdasarkan data prasiklus (sebelum penelitian dilakukan) diperoleh nilai ketuntasan klasikal baru mencapai 42,86 % sedangkan data dari hasil penelitian siklus I sampai siklus II, diperoleh data bahwa hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran melalui penerapan media gambar dan bernyanyi mengalami peningkatan secara signifikan dari pembelajaran sebelumnya dan hasil tes juga mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II yaitu ketuntasan klasikal sebesar 67,86 % pada siklus I dan menjadi 92, 86 % pada siklus II. Hal ini membuktikan bahwa dengan media gambar dan bernyanyi dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II semester Gasal di MI Rohmatal Lil ‘Alamin Tahun Pelajaran 2014/2015.

Jadi, pemanfaatan media gambar dan menyanyi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas II semester Ganjil MI Rohmatal Lil ‘Alamin tahun pelajaran 2014/2015

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi suri tauladan bagi kita.

Dengan penuh rasa syukur, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan motivasi dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak Dr. H. Darmuin Muhsin, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, yang telah merestui penelitian ini.
2. Bapak Dr. Syamsul Ma'arif, M.Ag. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaga ditengah kesibukannya. Terima kasih atas nasihat, motivasi, dan bimbingan yang sungguh tiada ternilai harganya. Mudah-mudahan Allah SWT membalas atas semua kebaikannya.
3. Bapak Suwardi, S.Pd.I. selaku Kepala MI Rohmatal Lil 'Alamin Donorejo Karangtengah beserta dan dewan guru yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di madrasah beliau,
4. Ibu Eni Susiati, S.Pd.I selaku guru observer dalam penelitian ini,

5. Semua pihak yang mungkin penulis tidak bisa sebutkan satu persatu karena keterbatasan yang ada. Saya ucapkan banyak terimakasih.

Penulis menyadari bahwa laporan ini belum mencapai kesempurnaan dalam makna yang sesungguhnya, akan tetapi penulis berharap semoga laporan ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, Nopember 2014

A handwritten signature in black ink, consisting of several stylized, overlapping strokes that form a unique, somewhat abstract representation of the author's name.

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| MOTTO | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN | iii |
| HALAMAN NOTA PEMBIMBING | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| HALAMAN ABSTRAK | v |
| HALAMAN KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |

Bab I :PENDAHULUAN

| | |
|--|---|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 8 |

Bab II :LANDASAN TEORI

| | |
|-----------------------------|----|
| A. Kajian Teori | 10 |
| 1. Membaca | 10 |
| 2. Menulis | 20 |
| 3. Media Pendidikan | 24 |
| 4. Media Gambar | 25 |
| 5. Bernyanyi | 30 |
| B. Kerangka Berpikir..... | 34 |
| C. Hipotesis Tindakan | 35 |

Bab III : METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 36 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 38 |
| C. Subyek Penelitian | 38 |
| D. Kolaborator | 38 |
| E. Siklus Penelitian | 39 |
| F. Indikator Pencapaian | 43 |
| G. Tehnik Pengumpulan Data Penelitian | 44 |
| H. Tehnik Analisis Data | 46 |

Bab IV : DESKRIPSI DAN ANALISA DATA

| | |
|----------------------------------|----|
| A. Deskripsi Data | 49 |
| B. Analisa Data Per Siklus | 50 |
| C. Analisa Data Akhir | 64 |

BAB V : PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 67 |
| B. Saran | 68 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP