

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Kombinasi metode *reading guide* dan *card sort* dapat diterapkan pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) adapun caranya adalah dengan terlebih dahulu menerapkan metode *reading guide* dengan langkah-langkahnya, yaitu setiap siswa diberi bacaan yang berisi materi pembelajaran yang akan dipelajari pada hari itu, siswa diminta untuk membaca dalam hati dan memahami bacaan tersebut. Untuk memperjelas pemahaman siswa maka diadakan tanya jawab. Setelah siswa dirasa memahami materi, maka pembelajaran dilanjutkan dengan menerapkan metode *card sort*. Peneliti membagi kartu yang terdiri dari kartu induk dan rinciannya. Siswa melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tahapan-tahapan dalam metode *card sort* hingga pembelajaran diakhiri dengan penilaian.

2. Berdasarkan hasil pengamatan peneliti, maka partisipasi siswa dalam Pembelajaran dengan metode *reading guide* dan *card sort* di kelas V mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dalam materi Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) berjalan lancar sesuai dengan harapan. Dimana dalam pembelajaran tersebut siswa menunjukkan minat dan perhatiannya yang lebih serius pada materi pelajaran tersebut. Siswa juga nampak aktif dan bersemangat. Keadaan tersebut semakin meningkat pada siklus berikutnya yaitu dari tingkat keaktifan 6,7 % pada siklus pertama meningkat menjadi 100% pada siklus ke II, sehingga tujuan pembelajaran sesuai dengan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang diharapkan dapat tercapai.
3. Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas Materi Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan metode *reading guide* dan *card sort* pada mata pelajaran pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di Madrasah Ibtidaiyah negeri (MIN) Jungpasir Wedung Demak, maka dapat disimpulkan hasil penelitian membuktikan adanya peningkatan prestasi siswa dalam pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) materi Negara Kesatuan Republik

Indonesia ( NKRI) melalui penerapan kombinasi metode *reading guide* dan *card sort* di kelas V Madrasah ibtidaiyah Negeri (MIN) Jungpasisir Wedung Demak Tahun pelajaran 2014/2015. Peningkatan prestasi tersebut dapat dilihat pada siklus I tingkat Ketuntasan Minimal (KKM) mencapai 68,4 % yaitu meningkat 0,47 % dari hasil prasiklus 21 %. Dengan rata-rata nilai pada siklus I mencapai 71 dan pada siklus II mencapai Ketuntasan Minimal (KKM ) 100 % dengan rata-rata nilai siswa mencapai 81.

## B. Saran

Setelah peneliti mengetahui keberhasilan peningkatan prestasi siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) materi Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) melalui kombinasi metode *reading guide* dan *card sort* maka peneliti ingin mengemukakan beberapa saran yang perlu dipertimbangkan dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) khususnya dan umumnya pada semua mata pelajaran yaitu :

1. Bahwa dalam pembelajaran metode mempunyai peran yang cukup besar dalam pembelajaran materi apapun.

Metode yang menarik dan bervariasi akan dapat memberikan kesan yang mendalam pada diri siswa serta semangat dalam pembelajaran sehingga mereka akan lebih cepat menangkap materi yang dipelajari dan pemahaman atau kemampuan yang diperoleh akan lebih bertahan lama. Hal ini tentu akan memudahkan mereka mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

2. Karena hal di atas, maka dituntut kepada setiap guru untuk lebih kreatif dalam memilih metode yang sesuai dengan mata pelajaran dan materi yang disampaikan agar materi menjadi lebih menarik bagi siswa.
3. Kombinasi metode *reading guide dan card sort* dapat menjadi salah satu alternatif yang dapat dipilih untuk pembelajaran tidak hanya terbatas pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) tetapi juga untuk mata pelajaran yang lain yang sesuai.

### C. Penutup

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT karena hanya dengan rahmat dan inayah-Nya lah peneliti dapat

menyelesaikan penyusunan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini.

Dengan segala kekuatan dan kemampuan, peneliti curahkan untuk dapat menyusun skripsi ini, namun karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis, maka akan memberikan mempengaruhi dalam penulisan skripsi ini, sehingga penulisan skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kesalahan dan kekeliruan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Harapan peneliti, semoga PTK ini bisa memberikan manfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca semuanya. Amin.





