

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN MATEMATIKA MATERI OPERASI HITUNG
CAMPURAN DENGAN METODE *INDEX CARD MATCH* DI
KELAS III MI NU 11 KARANGAYU CEPIRING KENDAL
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah



Oleh:
UMY MUSHTHOFIYAH
NIM. 133911184

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umy Mushthofiyah

NIM : 133911184

Jurusan/Program Studi : PGMI

menyatakan bahwa penelitian tindakan kelas ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, November 2014
Saya yang menyatakan,

UMY MUSHTHOFIYAH
NIM. 133911184



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295,
7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah penelitian tindakan kelas dengan:

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Campuran dengan Metode *Index Card Match* di Kelas III MI NU 11 Karangayu Cepiring Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015

Nama : Umy Mushthofiyah

NIM : 133911184

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah.

Semarang, November 2014

DEWAN PENGUJI

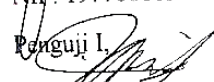
Ketuz,

Sekretaris,

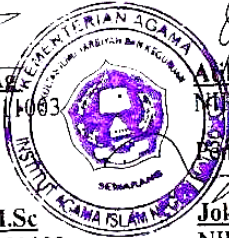

Dr. Fahrurrozi, M.Ag.

NIP. 197708162005011003

Penguji I,


Samianto, S.Pd., M.Sc.

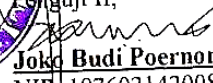
NIP. 197206042003121002




Ark Rahmawati, M.Si

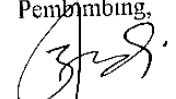
NIP. 197505162006042002

Penguji II,


Joko Budi Poernomo, M.Pd

NIP. 197602142008011011

Pembimbing,


Budi Cahyono, S.Pd, M.Si

NIP : 19801215200912 1003

Semarang, November 2014

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah penelitian tindakan kelas dengan:

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Campuran dengan Metode *Index Card Match* di Kelas III MI NU 11 Karangayu Cepiring Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015

Nama : Umy Mushthofiyah

NIM : 133911184

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Saya memandang bahwa naskah penelitian tindakan kelas tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing,



Budi Cahyono, S.Pd, M.Si
NIP : 19801215200912 1003

ABSTRAK

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Campuran dengan Metode *Index Card Match* di Kelas III MI NU 11 Karangayu Cepiring Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015

Nama : Umy Mushthofiyah

NIM : 133911184

Penelitian tindakan kelas ini dilatarbelakangi pembelajaran mata pelajaran, Matematika di kelas III MI NU 11 Karangayu Cepiring Kendal masih banyak menggunakan metode konvensional, yaitu guru menyampaikan pelajaran, siswa mendengarkan atau mencatat dan mengerjakan materi, sehingga siswa tidak aktif dan tidak memiliki kreatifitas maupun menguasai ketrampilan yang diperlihatkan untuk mencapai tujuan pembelajaran, salah satu metode yang bisa dikembangkan dalam pembelajaran aktif adalah metode *index card match* (mencari pasangan kartu).

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimana penerapan metode *index card match* pada mata pelajaran matematika materi operasi hitung campuran di kelas III MI NU 11 Karangayu Cepiring Kendal? 2) Apakah penerapan metode *index card match* pada mata pelajaran matematika materi operasi hitung campuran di kelas III MI NU 11 Karangayu Cepiring Kendal dapat meningkatkan hasil belajar siswa?

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan metode *index card match* pada mata pelajaran matematika materi operasi hitung campuran di kelas III MI NU 11 Karangayu Cepiring Kendal dilakukan dengan mengajak siswa bermain kartu dengan memilih kartu dan mencari pasangan yang mempunyai kecocokan jawaban dan mempertanggungjawabkannya kepada teman lain, metode ini juga diperkaya dengan menggunakan media gambar, praktek langsung dan belajar kelompok. 2) Penerapan metode *index card match* pada mata pelajaran matematika materi operasi hitung campuran di kelas III MI NU 11 Karangayu Cepiring Kendal dapat

meningkatkan hasil belajar siswa tiap siklusnya, hal ini terlihat dari motivasi belajar per siklus dimana pada siklus I kategori aktif dan aktif sekali siklus I ada 13 siswa atau 54%, mengalami kenaikan pada siklus II yakni ada 21 siswa atau 88%, sedangkan hasil belajar matematika materi operasi hitung campuran siswa kelas pra siklus ada 11 siswa atau 46%, siklus I ada 14 siswa ada 59% dan pada siklus II ada 21 siswa atau 88%. Hasil tersebut sudah mencapai indikator yang ditentukan

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan penelitian tindakan kelas ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa penelitian tindakan kelas ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Darmu'in, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Bapak Budi Cahyono, S.Pd, M.Si, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan penelitian tindakan kelas ini
3. Bapak Kepala MI NU 11 Karangayu Cepiring Kendal yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.

4. Segenap Civitas Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian penelitian tindakan kelas ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun penelitian tindakan kelas ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan penelitian tindakan kelas ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, November 2014

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN NOTA PEMBIMBING..... | iv |
| HALAMAN ABSTRAK | v |
| HALAMAN KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Kerangka Teori..... | 8 |
| 1. Belajar dan Hasil Belajar | 8 |
| a. Pengertian Belajar..... | 8 |
| b. Hasil Belajar | 11 |
| 2. Hasil Belajar Matematika | 17 |
| a. Pengertian Hasil Matematika..... | 17 |
| b. Uraian Materi..... | 18 |
| c. Alat ukur hasil belajar Matematika..... | 20 |
| d. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar Matematika..... | 21 |

| | | |
|---|--|----|
| 3. | Metode <i>Index Card Match</i> | 22 |
| a. | Pengertian Metode <i>Index Card Match</i> | 22 |
| b. | Tujuan Metode <i>Index Card Match</i> | 24 |
| c. | Prinsip-Prinsip Interaksi Guru dan Siswa dalam Metode <i>Index Card Match</i> | 26 |
| d. | Langkah-Langkah Metode <i>Index Card Match</i> | 29 |
| B. | Kajian Pustaka | 30 |
| C. | Hipotesis Tindakan | 33 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | |
| A. | Jenis Penelitian | 34 |
| B. | Tempat dan Waktu Penelitian..... | 34 |
| C. | Subjek dan Kolaborator Penelitian | 35 |
| D. | Siklus Penelitian | 35 |
| E. | Teknik Pengumpulan Data | 38 |
| F. | Instrumen Penelitian | 40 |
| G. | Teknik Analisis Data | 43 |
| H. | Indikator Keberhasilan | 44 |
| BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS | | |
| A. | Deskripsi Hasil Penelitian..... | 45 |
| 1. | Hasil Penelitian Pra Siklus..... | 45 |
| 2. | Hasil Penelitian Siklus I..... | 48 |
| 3. | Hasil Penelitian Siklus II | 54 |
| B. | Analisis Data (Akhir)..... | 60 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Simpulan..... | 65 |
| B. Saran-Saran..... | 66 |
| C. Penutup..... | 67 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP