

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *index card match* pada mata pelajaran matematika materi operasi hitung campuran di kelas III MI NU II Karangayu Cepiring Kendal dilakukan dengan mengajak siswa bermain kartu dengan memilih kartu dan mencari pasangan yang mempunyai kecocokan jawaban dan mempertanggungjawabkannya kepada teman lain, metode ini juga diperkaya dengan menggunakan media gambar, praktek langsung dan belajar kelompok
2. Penerapan metode *index card match* pada mata pelajaran mata pelajaran Matematika materi operasi hitung campuran di kelas III MI NU II Karangayu Cepiring Kendal dapat meningkatkan hasil belajar siswa tiap siklusnya, hal ini terlihat dari motivasi belajar per siklus dimana pada siklus I kategori aktif dan aktif sekali siklus I ada 13 siswa atau 54%, mengalami kenaikan pada siklus II yakni ada 21 siswa atau 88%, sedangkan hasil belajar matematika materi operasi hitung campuran siswa kelas pra siklus ada 11 siswa atau 46%, siklus I ada 14 siswa ada 59% dan pada siklus II ada 21

siswa atau 88%. Hasil tersebut sudah mencapai indikator yang ditentukan.

B. Saran-saran

Setelah melihat kondisi yang ada, serta berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, tidak ada salahnya bila penulis memberikan beberapa saran sebagai masukan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada pembelajaran matematika sebagai berikut:

1. Bagi Guru Matematika
 - a. Guru matematika perlu mempertimbangkan penggunaan metode *index card match* karena metode ini mampu menjadikan siswa aktif dalam proses pembelajaran dan suasana belajar menjadi *learning by doing* sehingga siswa antusias dalam melaksanakan proses pembelajaran.
 - b. Guru hendaknya dalam proses pembelajaran menyiapkan media alat peraga kartu sehingga siswa akan lebih aktif dalam proses pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Siswa hendaknya berupaya untuk selalu meningkatkan belajarnya dan membangkitkan minatnya dalam belajar, sehingga dapat meraih prestasi yang sebaik-baiknya.

3. Pihak Sekolah

- a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam tiap kegiatan pembelajaran yang berlangsung dengan melakukan inovasi dalam proses pembelajaran melalui penerapan metode *index card match* yang mampu menjadikan siswa aktif.
- b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran matematika menggunakan metode *index card match*.

C. Penutup

Syukur alhamdulillah berkat rahmat dan hidayah-Nya, maka terselesaikan penyusunan skripsi yang sederhana ini.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini sudah barang tentu masih banyak kesalahan dan kekurangan, hal demikian disebabkan keterbatasan kemampuan peneliti. Untuk itu peneliti, mengharapkan saran, kritik yang konstruktif dari para pembaca demi perbaikan karya mendatang.

Akhirnya semoga skripsi ini merupakan salah satu amal shaleh peneliti dan dapat bermanfaat bagi pembaca semua. Amin.