

## PERNYATAAN KEASLIAN

Tang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yusroni

NIM : 133911185

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn  
MELALUI METODE DRILL PADA KOMPETENSI  
BASAR MENDESKRIPSIKAN NEGARA KESATUAN  
REPUBLIK INDONESIA KELAS 5 MI NU 25  
CURUGSEWU PATEAN KENDAL TAHUN PELAJARAN  
2014/2015**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri,  
kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 24 Nopember 2014



Pembuat Pernyataan,

**Yusroni**

**NIM: 133911185**



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 fax. 7615387

#### PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan

Judul : Upaya Peningkatan Hasil Belajar PKn Melalui Metode Drill Pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Negara Kesatuan Republik Indonesia Kelas 5 MI NU 25 Curugsewu Patean Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015

Nama : Yusroni  
NIM : 133911185  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : PGMI

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo, dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam

Semarang, Desember 2014

#### DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang,

Drs. Listivono, M.Pd.  
NIP. 19691016 200801 1 008

Sekretaris Sidang,

H. Fikrur Rozi, M.Ag.  
NIP. 19691220 199503 1 001

Penguji I,

Alis Asikin, M.A.  
NIP. 19690724 199903 1 002

Penguji II,

Zulaikhah, M.Ag., M.Pd.  
NIP. 19760130 200501 2 001

Pembimbing I,

Fatkuroji, M.Pd.  
NIP: 19770415 200701 1 032

NOTA DINAS

Semarang, 24 Nopember 2014

Kepada:  
Yth Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pkn Melalui Metode Drill Pada Kompetensi Dasar Medeskripsikan Negara Kesatuan Republik Indonesia Kelas 5 MI NU 25 Curugsewu Patean Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015**  
Nama : Yusroni  
NIM : 133911185  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqsyah.

*Wassalamu'alaikum wr. Wb.*

Pembimbing I,



**Fatkuroji, M.Pd**  
NIP: 19770415 200701 1 032

Hal : Nilai Bimbingan Skripsi

Semarang, Nopember 2014

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Walisongo

Di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Bersama ini saya kirimkan naskah skripsi:

Judul : **Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pkn Melalui Metode Drill Pada Kompetensi Dasar Medeskripsikan Negara Kesatuan Republik Indonesia Kelas 5 MI NU 25 Curugsewu Patean Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015**

Nama : Yusroni

NIM : 133911185

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : PGMI

Berdasarkan bimbingan, arahan dan koreksi atas naskah tersebut, maka nilai bimbingan adalah: 3,7... (tiga koma tujuh.....)

Kemudian harap menjadi maklum.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,



**Fatkuroji, M.Pd**

**NIP: 19770415 200701 1 032**

## ABSTRAKSI

**Judul** : Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pkn Melalui Metode Drill Pada Kompetensi Dasar Medeskripsikan Negara Kesatuan Republik Indonesia Kelas 5 MI NU 25 Curugsewu Patean Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015

**Penulis** : Yusroni

**NIM** : 133911185

Dilihat dari proses kegiatan belajar dapat diketahui bahwa mata pelajaran PKN siswa kelas V MI NU 25 masih terdapat beberapa masalah yang kiranya perlu dipecahkan oleh guru sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal. Permasalahan tersebut antara lain : guru masih menggunakan metode ceramah, masih banyak siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimanakah Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKN Melalui Penerapan Metode Drill Pada Kompetensi Dasar Medeskripsikan Negara Kesatuan Republik Indonesia Kelas 5 MI NU 25 Curugsewu Patean Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015?

Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif dan kualitatif yaitu mendeskripsikan data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar dan bukan angka Data dikumpulkan dengan: a. Mengambil hasil observasi terhadap pelaksanaan keaktifan siswa dalam pembelajaran pada kompetensi dasar mendeskripsikan negara kesatuan republik Indonesia b. Mengambil hasil tes yang diberikan siswa untuk mengetahui pemahaman pada kompetensi dasar mendeskripsikan negara kesatuan republik Indonesia c. Mengambil hasil tes yang diberikan siswa untuk mengetahui pemahaman siswa dalam memecahkan masalah pada kompetensi dasar mendeskripsikan negara kesatuan republik Indonesia

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik sebelum menggunakan metode drill *pada kompetensi dasar mendeskripsikan negara kesatuan republik Indonesia*, belum memenuhi standar KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yaitu nilai 70, namun setelah diterapkan metode drill, hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan. Terjadinya peningkatan karena tindakan kelas yang dilakukan oleh guru pada pembelajaran pada kompetensi dasar mendeskripsikan negara kesatuan republik Indonesiadengan menggunakan metode drill. Terlihat bahwa pada siklus kedua telah mengalami peningkatan yaitu telah mencapai tingkat sempurna, pada siklus I yaitu mencapai 66,7% atau sebanyak 16 peserta didik yang tuntas belajar dan meningkat pada siklus II menjadi 91,7% atau 22 peserta didik yang tuntas belajarnya. Ini artinya metode drill yang digunakan dalam pembelajaran PKN efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik

Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode drill dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada kompetensi dasar Medeskripsikan Negara Kesatuan Republik Indonesia mata pelajaran PKN kelas 5 MI NU 25 Curugsewu Patean Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Tak lupa shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. H. Darmu`in, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik, selama masa penelitian.
2. F a t k u r o j i, M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
4. Asih budiharti S.Pd.I, selaku Kepala MI NU 25 Curugsewu Patean Kendal
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT. Penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, Desember 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>Halaman judul</b> .....	
<b>Pernyataan keaslian</b> .....	
<b>Pengesahan</b> .....	
<b>Nota pembimbing</b> .....	
<b>Abstrak</b> .....	
<b>Kata pengantar</b> .....	
<b>Daftar isi</b> .....	
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II : HASIL BELAJAR DAN METODE DRILL</b>	
A. Deskripsi teori	
1. Hasil belajar.....	6
a. Pengertian belajar.....	6
b. Pengertian hasil belajar.....	7
c. Macam-macam hasil belajar.....	9
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar..	11
e. Alat untuk mengukur hasil belajar.....	13
f. Upaya untuk meningkatkan hasil belajar.....	20
2. Metode drill.....	22
a. Pengertian metode drill.....	22
b. Tujuan penggunaan metode drill.....	23
c. Syarat-syarat dan langkah-langkah penggunaan metode drill.....	26
d. Penilaian atau pemeriksaan dalam metode drill...	28
e. Kelebihan dan kekurangan metode drill.....	29
B. Kajian putaka.....	30
C. Hipotesis tindakan.....	31

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
	C. Subyek dan Kolaborasi Penelitian.....	33
	D. Siklus Penelitian.....	33
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
	F. Teknik Analisa Data.....	39
	G. Indikator Keberhasilan .....	40
BAB IV	DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
	A. Kondisi Umum MI Curugsewu Patean Kendal.....	41
	1. Sejarah Berdirinya MI Curugsewu Patean Kendal...	42
	2. Lokasi MI Curugsewu Patean Kendal.....	44
	3. Kondisi Guru MI Curugsewu Patean Kendal.....	45
	4. Kondisi Murid MI Curugsewu Patean Kendal.....	46
	5. Sarana dan Prasarana MI Curugsewu Patean Kendal	47
	B. Data Hasil Penelitian .....	49
	C. Refleksi Hasil Penelitian .....	49
	1. Hasil Penelitian pra siklus.....	49
	2. Hasil penelitian siklus I.....	52
	3. Hasil penelitian siklus II.....	59
	D. Keterbatasan Penelitian .....	68
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	69
	B. Saran-saran.....	70
	C. Penutup.....	71
	Daftar Pustaka.....	72