

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MA Al Hadi Mranggen pada peserta didik kelas XI IPA materi pokok Termokimia diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *Course Review Horay* dapat meningkatkan hasil belajar kimia pada mata pelajaran kimia materi pokok Termokimia. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 75,667 jika dibandingkan pada nilai rata-rata awal yaitu 34.
2. Dari hasil uji t satu pihak (pihak kanan) memberikan hasil  $t_{hitung} = 2,792$  dan  $t_{tabel} = 1,67$ , karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik setelah diberi perlakuan dengan metode *Course Review Horay* mempunyai nilai rata-rata hasil belajar keseluruhan  $\geq$  nilai KKM (70) yang telah ditentukan. Nilai rata-rata diatas KKM menunjukkan bahwa peserta didik mampu menyelesaikan soal perhitungan matematis lebih dari 75%, hal ini menunjukkan bahwa peserta didik mempunyai kemampuan numerik yang tinggi.
3. Berdasarkan uji prosentase keefektifan, dari seluruh peserta pada kelas eksperimen terdapat 76,67% peserta didik yang lolos KKM, hal ini setelah dihubungkan dengan kriteria keefektifan suatu metode termasuk dalam kriteria efektif. Hal ini membuktikan bahwa metode *Course Review Horay* efektif dalam membantu meningkatkan kemampuan numerasi kimia peserta didik.
4. Hasil belajar kimia pada materi pokok termokimia yang meningkat menandakan bahawa kemampuan numerik peserta didik ikut meningkat, maka dapat disimpulkan bahwa metode *Course Review Horay* efektif dapat meningkatkan kemampuan numerik peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya peserta didik yang dapat mencapai nilai

KKM (lolos KKM), yaitu 23 dari 30 peserta didik dalam kelas eksperimen.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai efektivitas metode *Course Review Horay* dalam meningkatkan kemampuan numerasi kimia peserta didik pada materi pokok Termokimia di MA Al Hadi Mranggen, kiranya dapat memberikan saran bagi guru kimia untuk selalu melakukan perbaikan-perbaikan dalam metode pembelajaran kimia dan dapat mengembangkan berbagai strategi dalam pembelajaran sehingga materi kimia yang disampaikan dapat diterima peserta didik dengan maksimal.

## **C. Penutup**

Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Peneliti menyadari adanya kekurangan-kekurangan serta berbagai kelemahan yang ada dalam skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik dari berbagai pihak tetap peneliti harapkan, guna perbaikan-perbaikan penelitian mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Akhirnya tak lupa peneliti sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sepenuhnya dalam penyelesaian skripsi ini.