

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DENGAN METODE *COURSE
REVIEW HORAY* PADA MATA PELAJARAN KIMIA KELAS XI
SEMESTER I MATERI POKOK TERMOKIMIA UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERASI KIMIA DI MA AL HADI
MRANGGEN KABUPATEN DEMAK TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Kimia



Oleh :

DANONI
NIM: 083711005

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eks

Hal : Naskah Skripsi

a. n. Sdr. Danoni

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Danoni

NIM : 083711005

Judul : EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DENGAN METODE
COURSE REVIEW HORAY PADA MATA PELAJARAN
KIMIA KELAS XI SEMESTER 1 MATERI POKOK
TERMOKIMIA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
NUMERASI KIMIA DI MA AL HADI MRANGGEN
KABUPATEN DEMAK TAHUN AJARAN 2012/2013

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 06 Desember 2012

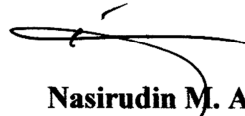
Pembimbing I



Atik Rahmawati. S.Pd.,M.Si.

NIP: 19750516 200604 2 002

Pembimbing II



Nasirudin M. Ag.

NIP: 19691012 199603 1 002



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 5018

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : **Efektivitas Pembelajaran Efektivitas Pembelajaran Dengan Metode *Course Review Horay* Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI Semester I Materi Pokok Termokimia Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Kimia Di Ma Al Hadi Mranggen Kabupaten Demak Tahun Ajaran 2012/2013**

Nama : Danoni
NIM : 083711005
Jurusan : Tadris Kimia
Program Studi : S1

Telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan.

Semarang, Januari 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

DR. Hj. Nur Uhbiyati
NIP. 19520208 197612 2 002



Sekretaris,

Atik Rahmawati, S. Pd., M.Si.
NIP. 19750516 200604 2 002

Penguji I,

Ratih Rizqi Nirwana, S.Si. M.Pd.
NIP. 19810414 200501 2 003

Penguji II

Drs. Listyono, M. Pd.
NIP. 19691016 200801 1 008

Pembimbing I,

Atik Rahmawati, S. Pd., M.Si.
NIP. 19750516 200604 2 002

Pembimbing II,

Nasirudin, M. Ag.
NIP. 19691012 199603 1 002

ABSTRAK

Judul : Efektivitas Pembelajaran Dengan Metode *Course Review Horay* Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI Semester I Materi Pokok Termokimia Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Kimia Di MA Al Hadi Mranggen Kabupaten Demak Tahun Ajaran 2012/2013.

Penulis : Danoni

NIM : 083711005

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen berdesain "*Pretest-Posttest Control Group Design*". Permasalahan dalam penelitian ini yaitu apakah pembelajaran dengan Metode *Course Review Horay* efektif dalam meningkatkan kemampuan numerasi kimia pada materi pokok termokimia? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas pembelajaran dengan metode *Course Review Horay* dalam meningkatkan kemampuan numerasi kimia pada materi pokok termokimia.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen dan metode analisis data secara kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPA di MA Al Hadi Mranggen, pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *total sampling*, yaitu penarikan seluruh anggota populasi menjadi objek penelitian tanpa ada yang tersisa. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI IPA. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode dokumentasi dan metode tes. Data yang sudah terkumpul sebelumnya diuji normalitas dan homogenitasnya. Pada uji normalitas awal diperoleh kelompok eksperimen $\chi^2_{hitung} = 5,619$ dan uji normalitas data akhir kelompok eksperimen $\chi^2_{hitung} = 6,967$ dengan $\alpha = 5\%$ dari tabel distribusi *Chi-kuadrat* didapat $\chi^2_{tabel} = 11,070$, sehingga $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$, dapat disimpulkan data tersebut berdistribusi normal. Uji homogenitas kelompok eksperimen dengan menggunakan uji kesamaan 2 varian, diperoleh $F_{hitung} = 1,188$, dan $F_{tabel} = 1,85$, dengan taraf signifikan 5%, maka $F_{hitung} < F_{tabel}$, artinya sampel dalam keadaan homogen. Pengujian hipotesis menggunakan analisis uji t. Uji t dilakukan untuk menguji hipotesis yang ditemukan. Dari hasil analisis menunjukkan hasil rata-rata kelompok eksperimen adalah 75,667. Berdasarkan uji t satu pihak, yaitu pihak kanan, diperoleh data $t_{hitung} = 2,792$, sedangkan $t_{tabel} = 1,67$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak. Artinya metode *Course Review Horay* efektif dalam meningkatkan kemampuan numerasi kimia peserta didik XI IPA pada materi termokimia. Berdasarkan uji prosentase keefektifan, pada kelas eksperimen mencapai 76,67% (efektif).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan metode *Course Review Horay* efektif dalam meningkatkan hasil belajar dan kemampuan numerasi kimia peserta didik kelas XI IPA pada mata pelajaran kimia materi pokok termokimia di MA Al Hadi Mranggen.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Danoni

NIM : 083711005

Jurusan/ Program studi : Tadris Kimia

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 06 Desember 2012

Saya yang menyatakan,



Danoni

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *robbil 'alamin*, dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam, yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah serta pengetahuannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga terlimpah kepada beliau baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat dan umatnya.

Dalam penulisan skripsi ini peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai dengan baik tanpa adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan serta bantuannya penulis ucapkan banyak terima kasih, terutama kepada:

1. Dr. Suja'i, M. Ag., selaku dekan fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Drs. Wahyudi, M. Pd., selaku ketua jurusan tadaris
3. Atik Rahmawati, S. Pd., M. Si. dan Nasirudin, M. Ag, selaku pembimbing I dan 2 yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahandalam penyusunan skripsi ini.
4. Semua dosen fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, yang telah dengan sabar memberikan ilmu pengetahuan dan melayani segala urusan peneliti dalam mengatasi masalah administrasi selama penulis belajar.
5. Kepala MA Al Hadi Mranggen bapak Hawari S. Pd. Yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
6. Sri Handayani, S. Pd selaku guru kimia di MA Al Hadi Mranggen yang telah membantu dan mengarahkan penulis dalam melakukan penelitian.
7. Keluarga tercinta, ayah dan bunda (almarhum), yang dengan tulus membesarkan, membimbing dan menyayangi, serta mencurahkan usaha dan doanya untuk penulis.
8. Kakak-kakakku dan keponakan-keponakanku yang lucu-lucu, yang selalu menjadi kekuatan untukku dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Sahabatku Muhammad Ashfia Rayhan dan Fikri Amrullah, yang selalu mendukung dan memotivasi penulis. Terimakasih atas segala bantuan yang telah kalian berikan.
10. Teman-Teman seperjuangan “Tadris kimia 2008” dan “Kos Al Mahmud” serta murid-murid yang selalu menyemangati.
11. Sahabatku Luthfi Ajmal, Basyar, Maulida, Hima dan kak Rahma, yang selalu menyemangati.
12. Seluruh pihak yang belum dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam lembar ini karena keterbatasan yang ada.

Kepada semuanya, kupersembahkan ucapan terimakasih yang tiada terhingga, semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT.

Akhir kata, penulis berdoa, semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Amin Ya Robbal ‘Alamin.

Semarang, 06 Desember 2012

Penulis,

Danoni

083711005

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR DIAGRAM BATANG.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Pengertian Belajar.....	7
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
3. Metode <i>Course Review Horay</i>	12
4. Kemampuan Numerik	15
5. Efektivitas Metode Pembelajaran <i>Course Review Horay</i> Pada Materi Termokimia.....	18
B. Kerangka Berfikir.....	24
C. Kajian Penelitian yang Relevan.....	25
D. Rumusan Hipotesis.....	27

BAB III : METODE PENELITIAN

1. Jenis Penelitian.....	28
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3. Populasi dan Sampel	29
4. Variabel Penelitian dan Indikator Efektivitas.....	30
5. Teknik Pengumpulan Data	31
6. Metode Analisis Data	32

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	40
1. Persiapan Pelaksanaan Penelitian.....	40
2. Uji Coba Instrumen Tes.....	40
a. Validitas.....	41
b. Reliabilitas.....	42
c. Tingkat Kesukaran.....	43
d. Daya Pembeda.....	43
3. Pelaksanaan Pembelajaran.....	44
a. Pertemuan Pertama.....	44
b. Pertemuan Kedua.....	45
c. Pertemuan Ketiga.....	46
d. Pertemuan Keempat.....	47
4. Tahap Evaluasi.....	49
a. Data Nilai Pre-test.....	49
b. Data Nilai Post-test.....	50
B. Analisis Data	
1. Analisis Data.....	51
a. Uji Normalitas Data.....	51
b. Uji Homogenitas Data.....	52
2. Pengujian Hipotesis.....	53
3. Uji Prosentase Keefektifan.....	54
C. Pembahasan Hasil Penelitian	56

D. Keterbatasan Penelitian.....	59
---------------------------------	----

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
C. Penutup	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Harga Energi Ikatan Rata-rata.....	23
Tabel 3.1	Kriteria Prosentase Keefektifan.....	30
Tabel 3.2	Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	35
Tabel 3.3	Klasifikasi Daya Pembeda.....	36
Tabel 4.1	Hasil Analisis Validitas Butir Soal.....	40
Tabel 4.2	Hasil Analisis Reliabilitas Butir Soal.....	41
Tabel 4.3	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal.....	42
Tabel 4.4	Hasil Analisis Daya Pembeda.....	42
Tabel 4.5	Daftar Distribusi Nilai Pre-test.....	48
Tabel 4.6	Daftar Distribusi Nilai Post-test.....	49
Tabel 4.7	Hasil Perhitungan χ^2	50
Tabel 4.8	Tabel penolong Analisis Homogenitas.....	51
Tabel 4.9	Sumber Data Uji t-Tes.....	52
Tabel 4.10	Kriteria Keefektifan.....	53
Tabel 4.11	Tabel Penolong Analisis Prosentase Keefektifan.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Rancangan <i>Pretest-Posttest Control Design</i>	28
------------	--	----

DAFTAR DIAGRAM BATANG

Diagram Batang 4.1 Keaktifan Kelompok.....	49
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Daftar Nama Peserta Didik
- Lampiran 2. Daftar Nama Anggota Kelompok
- Lampiran 3. Silabus dan RPP
- Lampiran 4. Analisis Uji Coba Instrumen Tes
- Lampiran 5. Data Nilai Pre-test dan Post-test
- Lampiran 6. Uji Normalitas
- Lampiran 7. Uji Homogenitas
- Lampiran 8. Uji t-Tes Pihak Kanan
- Lampiran 9. Uji Prosentase Keefektifan
- Lampiran 10. Tabel Perolehan Tanda Benar (v) Tiap Kelompok
- Lampiran 11. Lembar Pengisian Tanda Benar
- Lampiran 12. Kisi-kisi Soal Uji Coba Penelitian
- Lampiran 13. Soal Uji Coba Instrumen Tes
- Lampiran 14. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes
- Lampiran 15. Soal Pre-test Kelas XI IPA
- Lampiran 16. Kunci Jawaban Soal Pre-test
- Lampiran 17. Soal Post-test Kelas XI IPA
- Lampiran 18. Kunci Jawaban Soal Post-test
- Lampiran 19. Foto Pembelajaran
- Lampiran 20. Surat Keterangan Penunjuk Pembimbing
- Lampiran 21. Surat Keterangan Izin Riset
- Lampiran 22. Surat Keterangan Telah Melakukan Riset
- Lampiran 23. Surat Keterangan Kegiatan Ko Kurikuler
- Lampiran 24. Transkrip Nilai Ko Kurikuler
- Lampiran 25. Surat Keterangan Bebas kuliah
- Lampiran 26. Piagam KKN
- Lampiran 27. Piagam OPAK