

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di kelas VI MI Bustanul Ulum Morodemak Bonang Demak Tahun 2014, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan bahwa:

1. Penerapan metode *small group discussion* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V di MI Bustanul Ulum Morodemak dilaksanakan dengan cara guru menjadi fasilitator selama pembelajaran. Adapun langkah – langkahnya adalah sebagai berikut:
  - a) Guru membentuk peserta didik menjadi 4 kelompok yang terdiri dari 5-6 anggota tiap kelompoknya.
  - b) Guru memperlihatkan gambar alat pencernaan manusia dan menikur.
  - c) Guru memberikan lembar kerja kepada tiap kelompok.
  - d) Guru memintak kepada tiap kelompok untuk mendiskusikan lembar kerja.
  - e) Guru memintak perwakilan tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas sebagai kesimpulan sementara.
  - f) Guru meluruskan pemahaman dan bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran sebagai penguatan.
2. Penggunaan metode *small group discussion* pada proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini terlihat pada hasil belajar yang dicapai pada tiap siklus mengalami peningkatan. Nilai belajar ranah afekti pada pra siklus prosentase ketuntasan klasikal baru mencapai 76%, naik pada siklus I menjadi 86%, naik lagi pada siklus II menjadi menjadi 100%. Ketuntasan belajar peserta didik ranah kognitif pada pra siklus baru mencapai 29%, naik pada siklus I menjadi 48%, dan naik lagi pada siklus II menjadi 90%. Ketuntasan belajar peserta didik dari ranah psikomotor pada pada siklus I baru mencapai 42%, dan naik pada siklus II

menjadi 90%. Dari pemaparan data di atas bahwa pada siklus II ini peserta didik sudah dianggap tuntas belajar karena peserta didik yang sudah tuntas belajar dari ranah afektif, kognitif, dan psikomotor secara individu prosentasenya sudah mencapai ketentuan ketuntasan belajar klasikal yaitu 85%.

## **B. Saran**

Berdasarkan pengalaman selama melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) maka peneliti mengajukan saran-saran :

1. Penggunaan metode *small group discussion* sebaiknya dikembangkan pada materi pembelajaran yang lain untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPA.
2. Penggunaan metode *small group discussion* hendaknya dipersiapkan dengan matang agar tercapai hasil yang maksimal
3. Meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar supaya peserta didik ikut aktif dalam pembelajaran.

## **B. Penutup**

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamin, berkat rahmat dan ridla Allah SWT peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan yang perlu disempurnakan, hal ini disebabkan keterbatasan pengetahuan peneliti. Akan tetapi peneliti berharap skripsi ini berguna bagi kemajuan pendidikan di madrasah tempat penelitian pada khususnya dan nasional pada umumnya.