

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA MATERI
POKOK MENENTUKAN FPB DAN KPK DENGAN
MENGUNAKAN TEKNIK FAKTORISASI PRIMA PADA
SISWA KELAS V MI NU 05 TAMANGEDE GEMUH KENDAL
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Oleh :

JUYANAH
NIM. 133911192

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2015**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **JUYANAH**
NIM : 133911192
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA MATERI POKOK
MENENTUKAN FPB DAN KPK DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK
FAKTORISASI PRIMA PADA SISWA KELAS V MI NU 05 TAMANGEDE
GEMUH KENDAL TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Desember 2014
Pembuat Pernyataan,

JUYANAH
NIM: 133911192



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah Skripsi berikut ini:

Judul : **Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Materi Pokok Menentukan FPB Dan KPK Dengan Menggunakan Teknik Faktorisasi Prima Pada Siswa Kelas V MI NU 05 Tamangede Gemuh Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015**

Nama : **Juyanah**

N I M : 133911192

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

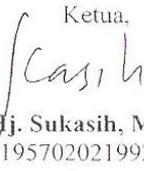
Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

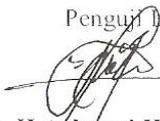
Semarang, Desember 2014

DEWAN PENGUJI

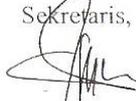
Ketua,


Dr. Hj. Sukasih, M.Pd.
NIP. 1957020219920320

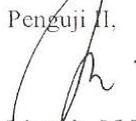
Penguji I,


Drs. H. Achmad Hasmi Hashona, Lc. MA
NIP. 19640308 1993031 002

Sekretaris,

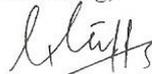

Dra. Hj. Siti Maryam, M.Pd
NIP. 1965072719920320

Penguji II,


Dr. Lianah, M.Pd.
NIP. 19590313 1981032 007



Pembimbing,


Hj. Minhayati Saleh, S.Si., M.Sc.
NIP: 19764262006042002

NOTA DINAS

Semarang, Desember 2014

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan,
dan koreksi naskah skripsi dengan:

**Judul : PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD PADA MATERI
POKOK MENENTUKAN FPB DAN KPK DENGAN
MENGUNAKAN TEKNIK FAKTORISASI PRIMA
PADA SISWA KELAS V MI NU 05 TAMANGEDE
KECAMATAN GEMUH KABUPATEN KENDAL
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**Nama : JUYANAH
NIM : 133911192
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan
kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang untuk diujikan
dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing,



Hj. Minhayati Saleh, S.Si., M.Sc.
NIP. 19764262006042002

MOTTO

فِيمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ ۗ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ ۗ
فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ ۗ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ۚ إِنَّ
اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ

Maka disebabkan rahmat dari Allah-lah kamu berlaku lemah lembut terhadap mereka. Sekiranya kamu bersikap keras lagi berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekelilingmu. Karena itu maafkanlah mereka, mohonkanlah ampun bagi mereka, dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam urusan itu. Kemudian apabila kamu telah membulatkan tekad, maka bertawakkallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakkal kepada-Nya. (Q.S. Ali Imran: 159)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Suamiku tercinta, Muslikhun S.Pd.SD.
2. Putera-puteriku, Muhammad Akmalul Ikhsan, Syaharani Rahma Yudha Kalla,
dan Yazidurrizqi Mardhatillah
3. Kedua orangtuaku tercinta.
4. Teman-temanku senasib seperjuangan, mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan Jurusan PGMI.

ABSTRAK

Judul : **PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA MATERI POKOK MENENTUKAN FPB DAN KPK DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK FAKTORISASI PRIMA PADA SISWA KELAS V MI NU 05 TAMANGEDE KECAMATAN GEMUH KABUPATEN KENDAL TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Penulis : **JUYANAH**
NIM : 133911192

Skripsi ini mengkaji upaya peningkatan hasil belajar mata pelajaran matematika pada kelas V MI NU 05 Tamangede Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal tahun pelajaran 2014/2015. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena rendahnya hasil belajar. Dalam penelitian ini ditawarkan penggunaan metode model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam pembelajaran matematika materi pokok menentukan FPB dan KPK dengan menggunakan teknik faktorisasi prima.

Rumusan permasalahan yang dimunculkan adalah "Apakah model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada materi menentukan FPB dan KPK dengan menggunakan teknik faktorisasi prima tahun pelajaran 2014/2015 pada siswa kelas V MI NU 05 Tamangede Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal?"

Permasalahan tersebut dikaji dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Metode pengumpulan data memakai teknik dokumentasi, observasi, dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V pada mata pelajaran Matematika materi pokok menentukan FPB dan KPK dengan menggunakan teknik faktorisasi prima dengan indikator meningkatnya nilai rata-rata kelas dari 46,82 pada pra siklus, 66,13 pada siklus 1, dan 79,32 pada siklus 2. Begitu juga dengan ketuntasan klasikal yang juga mengalami peningkatan dari 27,27% pada pra siklus, 50% pada siklus 1, dan 86,37% pada siklus 2.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim.

Ucapan rasa syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan anugerah dan karunia hidayah-Nya sehingga skripsi ini bisa mencapai terselesaikan dengan baik dan lancar. Berkat pertolongan Allah peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. *Shalawat ma'a salam* semoga tercurah kepada Rosulullah SAW. Tanpa syariat Rasulullah laku dan pemikiran umat tentu masih berbalut kebodohan serta kejumudan intelektual.

Karya penelitian ini merupakan hasil kerja peneliti perjuangankan dalam rangka memperkaya khazanah intelektual di bidang ilmu pendidikan Islam. Dalam menyelesaikan karya penelitian ini tak lepas dari kerja sama dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

1. Ketua Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. Sekretaris Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
3. Hj. Minhayati Saleh, S.Si., M.Sc. pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahannya dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo yang telah membekali ilmu pengetahuan dan keterampilan serta membantu kelancaran selama kuliah.
5. Kepala MI NU 05 Tamangede yang bersedia memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Pihak-pihak lain yang telah membantu yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu.

Harapan peneliti agar semua pihak yang terlibat baik secara langsung dan tidak langsung dalam membantu menyelesaikan karya ini mendapatkan pahala yang berlimpah dari Allah SWT. Akhir kata dalam rangka menyempurnakan skripsi ini peneliti mengharapkan saluran kritik dan saran dari para pembaca sehingga menjadi karya yang lebih baik. Semoga hasil yang tertuang dalam skripsi ini bisa bermanfaat.

Semarang, Desember 2014

Peneliti,

JUYANAH
NIM. 133911192

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
A. Perumusan Masalah.....	4
B. Tujuan Penelitian.....	4
C. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI POKOK FPB DAN KPK MELALUI METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD	6
A. Deskripsi Teori.....	6
1. Hasil Belajar.....	6
2. Konsep Dasar Metode Pembelajaran.....	11
3. Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	14
4. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	20
B. Kajian Pustaka.....	22
C. Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III : METODE PENELITIAN	25
A. Rancangan Penelitian.....	25
B. Lokasi, Waktu dan Subyek Penelitian.....	28
C. Kolaborator Penelitian.....	28
D. Prosedur Penelitian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	31
G. Indikator Keberhasilan.....	32
H. Instrumen Penelitian.....	32

BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISA DATA.....	33
A. Deskripsi Umum MI NU 05 Tamangede.....	33
B. Paparan Data.....	35
1. Pra Siklus.....	35
2. Siklus 1.....	37
3. Siklus 2.....	41
C. Analisa Data Per Siklus.....	45
1. Pra Siklus.....	45
2. Siklus 1.....	46
3. Siklus 2.....	47
BAB V : PENUTUP.....	51
A. Simpulan.....	51
B. Saran.....	51
C. Kata Penutup.....	52

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP