

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS
DIALOG SEDERHANA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS V SEMESTER I
DENGAN MENGGUNAKAN GAMBAR BERSERI
DI MI MU'ABBIDIN SUKOREJO GUNTUR DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:
MUHAMMAD ABDUL HARIS
NIM. 133911193

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Muhammad Abdul Haris**
NIM : 133911193
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS
DIALOG SEDERHANA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS V SEMESTER I
DENGAN MENGGUNAKAN GAMBAR BERSERI
DI MI MU'ABBIDIN SUKOREJO GUNTUR DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

secara keseluruhan adalah penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 18 November 2014

Pembuat Pernyataan


Muhammad Abdul Haris
NIM: 133911193



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Semarang
Telp. (024) 7601295 Fax. 7615378

PENGESAHAN

Naskah skripsi sebagai berikut :

Judul : **Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Dialog Sederhana Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Semester I Dengan Menggunakan Gambar Berseri di MI Mu'abbidin Sukorejo Guntur Demak Tahun Pelajaran 2014/2015**

Nama : **Muhammad Abdul Haris**
NIM : **133911193**
Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**
Program Studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

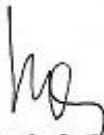
telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 13 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,


Dr. Musthofa, M.Ag.
NIP. 19710403 199603 1 002


Siti Tarwiyah, S.S., M.Hum.
NIP: 19721108 199903 2 001

Penguji I,

Drs. H. Wahyudi, M.Pd.
NIP. 19680314 199503 1 001



Penguji II,

Dr. Syamsul Ma'arif, M.Ag.
NIP. 19741030 200212 1 002

Pembimbing,


Siti Tarwiyah, S.S., M.Hum.
NIP: 19721108 199903 2 001

NOTA DINAS

Semarang, Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS DIALOG
SEDERHANA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS V SEMESTER I DENGAN
MENGUNAKAN GAMBAR BERSERI DI MI MU'ABBIDIN
SUKOREJO GUNTUR DEMAK TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Nama : Muhammad Abdul Haris
NIM : 133911193
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,



Siti Tarwiyah, S. S., M. Hum.
NIP: 19721108 199903 2 001

ABSTRAK

Judul : **Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Dialog Sederhana Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Semester I Dengan Menggunakan Gambar Berseri di MI Mu'abbidin Sukorejo Guntur Demak Tahun Pelajaran 2014/2015**

Penulis : Muhammad Abdul Haris

NIM : 133911193

Selama ini dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V MI Mu'abbidin Sukorejo Kecamatan Guntur Kabupaten Demak terutama pada materi menulis dialog, peserta didik masih kesulitan untuk menuangkan ide dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Oleh karena itu, peneliti melakukan tindakan dengan meenerapkan media gambar berseri untuk meningkatkan keterampilan menulis dialog sederhana.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah: (1) Apakah penggunaan media gambar berseri mampu meningkatkan kemampuan menulis dialog sederhana peserta didik kelas V di MI Mu'abbidin Sukorejo Guntur Demak Tahun Pelajaran 2014/2015? dan (2) Bagaimana penggunaan media gambar berseri dalam meningkatkan kemampuan menulis dialog sederhana peserta didik kelas V di MI Mu'abbidin Sukorejo Guntur Demak Tahun Pelajaran 2014/2015?

Subjek penelitian ini adalah peserta didik dan guru kelas V MI Mu'abbidin Sukorejo Kecamatan Guntur Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2014/2015, dengan jumlah peserta didik sebanyak 18 peserta didik yang terdiri 8 peserta didik putra dan 10 peserta didik putri. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan tahapan perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), observasi (*observing*) dan refleksi (*reflecting*).

Hasil penelitian membuktikan bahwa media gambar berseri dapat meningkatkan kemampuan menulis dialog sederhana peserta didik kelas V MI Mu'abbidin Sukorejo Kecamatan Guntur Kabupaten Demak. Hal itu terlihat dari data observasi aktivitas kegiatan pembelajaran peserta didik pada siklus I memperoleh persentase sebesar 54,3% kemudian hasil itu meningkat pada siklus II meningkat menjadi 75,0%. Pada hasil observasi keterampilan yang dilakukan guru pada siklus I memperoleh persentase sebesar 70,45 % dan fsiklus II meningkat menjadi 84,1 %. Sedang untuk hasil kemampuan menulis dialog sederhana peserta didik pada siklus I memperoleh persentase ketuntasan belajar sebesar 62,5% dan meningkat pada siklus II dengan persentase ketuntasan belajar sebesar sebesar 80,6%.

Simpulan penelitian ini adalah media gambar berseri merupakan salah satu solusi yang efektif dalam kegiatan pembelajaran menulis dialog sederhana karena terbukti mampu meningkatkan kemampuan menulis dialog sederhana peserta didik.

Kata kunci: **menulis, dialog sederhana, gambar berseri.**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul: *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Dialog Sederhana Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Semester I Dengan Menggunakan Gambar Berseri di MI Mu'abbidin Sukorejo Guntur Demak Tahun Pelajaran 2014/2015.*

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Dr. H. Darmu'in, M.Ag, selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang;
2. H. Fakrur Rozi, M. Ag., selaku ketua Jurusan PGMI FITK IAIN Walisongo Semarang;
3. Siti Tarwiyah, S. S., M. Hum., selaku dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Ibu Dosen GKMI Program DMS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang banyak memberikan inspirasi kepada penulis untuk berkarya lebih maksimal.
5. Masrurum, S.Pd.I., selaku kepala MI Mu'abbidin Sukorejo beserta staf guru maupun karyawan yang telah menyediakan tempat, waktu dan informasi serta data-data yang peneliti butuhkan.
6. Dewan guru dan karyawan MI Mu'abbidin Sukorejo yang telah memberikan dukungan dan motivasinya.
7. Sahabat-sahabatku program DMS Guru Kelas Non PGMI kelas GKMI 3 yang telah memberikan motivasi dan kerjasama yang baik dalam penyelesaian laporan PTK ini.

8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang turut membantu dalam penulisan PTK ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan Bapak, Ibu mendapat balasan dari Allah SWT dan dinilai sebagai ibadah.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Semarang, 18 November 2014
Peneliti

Muhammad Abdul Haris
NIM: 133911193

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
 BAB I : PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
 BAB II : LANDASAN TEORI	 9
A. Deskripsi Teori	9
1. Kemampuan Menulis Dialog Sederhana	9
a. Hakikat Menulis	9
b. Tujuan Pembelajaran Menulis	11
c. Kemampuan Menulis	15
d. Pengertian Dialog	16
e. Unsur-unsur Dalam Dialog	18
f. Teknik Menulis Dialog	19
2. Media Gambar Berseri	21
a. Pengertian Media Gambar Berseri	21
b. Manfaat Media Gambar Berseri	22
c. Kelebihan Media Gambar Berseri	23
3. Penggunaan Gambar Berseri dalam Pembelajaran Menulis Dialog Sederhana	25
B. Kajian Pustaka	29
C. Hipotesis Tindakan	32
 BAB III : METODE PENELITIAN	 33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Subjek dan Kolaborator Penelitian	35
D. Siklus Penelitian	35
1. Prasiklus	35
2. Siklus I	36
3. Siklus II	40
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data	45
G. Indikator Keberhasilan Tindakan	46
 BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	 48
A. Deskripsi Data	44
1. Data Prasiklus	50
2. Data Siklus I	51
3. Data Siklus II	55

B. Analisis Data per-Siklus	60
1. Prasiklus	60
2. Siklus I	49
a. Analisis Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I ..	61
b. Analisis Observasi Keterampilan Guru Siklus I	63
c. Analisis Hasil Tes Keterampilan Menulis Dialog Sederhana Siklus I	64
3. Siklus II	65
a. Analisis Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II .	65
b. Analisis Observasi Keterampilan Guru Siklus II	66
c. Analisis Hasil Tes Keterampilan Menulis Dialog Sederhana Siklus II	68
C. Analisis Data	69
BAB V : PENUTUP	81
A. Simpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
 LAMPIRAN I : RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	
LAMPIRAN II : PEDOMAN OBSERVASI	
LAMPIRAN III : FOTO KEGIATAN YANG DITELITI	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Daftar Peserta Didik Kelas V MI Mu'abbidin Sukorejo, 48.
Tabel 4.2	Data Tes Keterampilan Menulis Dialog Sederhana Prasiklus, 50.
Tabel 4.3	Data Tes Keterampilan Menulis Dialog Sederhana Siklus I, 51.
Tabel 4.4	Data Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik Siklus I, 53.
Tabel 4.5	Data Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I, 54.
Tabel 4.6	Data Tes Keterampilan Menulis Dialog Sederhana Siklus II, 56.
Tabel 4.7	Data Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik Siklus II, 58.
Tabel 4.8	Data Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II, 59.
Tabel 4.9	Analisis Tes Keterampilan Menulis Dialog Sederhana Prasiklus, 60.
Tabel 4.10	Analisis Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik Siklus I, 62.
Tabel 4.11	Analisis Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I, 63.
Tabel 4.12	Analisis Tes Keterampilan Menulis Dialog Sederhana Siklus I, 64.
Tabel 4.13	Analisis Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik Siklus II, 65.
Tabel 4.14	Analisis Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II, 67.
Tabel 4.15	Analisis Tes Keterampilan Menulis Dialog Sederhana Siklus II, 68.
Tabel 4.16	Hasil akhir observasi aktivitas peserta didik berdasarkan aspek yang diamati, 69.
Tabel 4.17	Hasil akhir keterampilan menulis dialog sederhana dengan media gambar berseri berdasarkan aspek yang dinilai, 76.

DAFTAR GRAFIK

- Grafik 4.1 Hasil akhir observasi aktivitas peserta didik berdasarkan aspek yang diamati, 70.
- Grafik 4.2 Hasil akhir observasi aktivitas peserta didik secara keseluruhan, 74.
- Grafik 4.3 Hasil akhir keterampilan guru, 75.
- Grafik 4.4 Hasil akhir keterampilan menulis dialog sederhana dengan media gambar berseri, 78.