

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS I MELALUI
PEMBELAJARAN COOPERATIVE MODEL INDEX CARD MATCH
DENGAN MATERI POKOK
MEMBILANG BANYAK BENDA DI MI RAUDLATUSSYIBYAN
SAMPANG KARANGTENGAH DEMAK
TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh
Gelar sarjana dalam pendidikan guru madrasah ibtidaiyah



Oleh :

MUHAMMAD IRHAM

NIM : 133911194

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) WALISONGO SEMARANG
2014 / 2015**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : **MUHAMMAD IRHAM**
NIM : 133911194
Jurusan/Program Studi : PGMI / DMS

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas I Melalui Pembelajaran Cooperative Model *Index Card Match* Materi Pokok Membilang Banyak Benda Di MI Raudlatussyiban Sampang Tahun Ajaran 2014/2015

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 28 November 2014
Pembuat pernyataan

meterai

MUHAMMAD IRHAM
NIM : 133911194

PENGESAHAN

Naskah Sekripsi sebagai berikut :

Judul Sekripsi : Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas I Melalui Pembelajaran Cooperative Model *Index Card Match* Materi Pokok Membilang Banyak Benda Di MI Raudlatussyibyan Sampang Tahun Ajaran 2014/2015.

Nama : MUHAMMAD IRHAM

NIM : 133911194

Jurusan : PGMI

Program Studi : DMS

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 19 Desember 2014

Ketua

Sekretaris

Alis Asikin, M.A

NIP.196907241999031002

Penguji I

Zulaikhah, M.Ag. M.Pd

NIP.197601302005012001

Penguji II

H. Eakrur Rozi, M.ag

NIP.196912201995031001

Drs. Listiyono, M.Pd

NIP.196910162008011008

Pembimbing

Hj. Minhayati Saleh, S.Si, M.Sc.

NIP. 19760426 200604 2 001

NOTA PEMBIMBING

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi skripsi dengan:

Judul Skripsi : **Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas I Melalui Pembelajaran Cooperative Model *Index Card Match* Materi Pokok Membilang Banyak Benda Di Mi Raudlatussyibyan Sampang Tahun Ajaran 2014/2015**

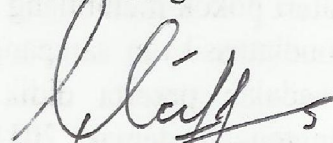
Nama : MUHAMMAD IRHAM
NIM : 133911194
Jurusan : PGMI
Program Studi : DMS

Saya memandang bahwa naskah Skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasah.

Wassalaamu'alaikumWr. Wb.

Semarang, 28 November 2014

Pembimbing



Hj. Minhayah Saleh, S.Si, M.Sc.

NIP. 19760426 200604 2 001

ABSTRAK

Judul : **Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas I Melalui Pembelajaran Cooperative Model *Index Card Match* Materi Pokok Membilang Banyak Benda Di Mi Roudlatussyibyan Sampang Karangtengah Demak Tahun Ajaran 2014/2015**

Nama : Muhammad Irham

NIM : 133911194

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab pertanyaan: Apakah penerapan pembelajaran cooperative model *index card match* materi pokok membilang banyaknya benda dapat meningkatkan hasil belajar pada Kelas I MI Roudlatussyibyan Sampang Karangtengah Demak. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas I MI Roudlatussyibyan Sampang Karangtengah Demak 2014 /2015 dengan materi pokok membilang banyaknya benda dengan target rata-rata hasil belajar ≥ 70 dengan ketuntasan klasikal $\geq 70\%$. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan PTK, dengan desain Prasiklus, siklus I dan siklus II. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan hasil observasi, tes dan dokumen pada peserta didik kelas I MI Roudlatussyibyan Sampang Karangtengah Demak. Teknik analisis data dalam peneitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan analisis hasil penelitian diperoleh data siklus I nilai rata-rata 69 dengan tuntas klasikal 73%, sedangkan pada siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi 75 dengan tuntas klasikal 100%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Index Card Match* pada pembelajaran dengan materi pokok membilang banyaknya benda dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas I MI Roudlatussyibyan Sampang Karangtengah Demak.

Peneliti menyarankan kepada Kepala Madrasah hendaknya selalu menganjurkan kepada semua guru untuk mengajar dengan metode yang membuat peserta didik aktif, merasa senang dan nyaman sehingga kejenuhan akan terhindari. Guru diharapkan dapat mengembangkan kreatifitas dan metode yang bervariasi dalam pembelajaran, sehingga keberhasilan peserta didik dapat lebih ditingkatkan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufik dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas I Melalui Pembelajaran Cooperative Model Index Card Match Materi Pokok Membilang Banyak Benda Di MI Raudlatussyiban Sampang Karangtengah Demak Tahun Ajaran 2014/2015 Yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar sarjana S1 dalam Ilmu Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah.

Disamping itu, apa yang telah tersaji ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Darmuin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. Hj.Minhayati Saleh’S.Si, M.Sc. Selaku pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar PTK ini cepat selesai.
3. H.Fakrur Rozi,M.ag serta Drs. Listiyono, M.Pd. Selaku Dewan penguji yang memberikan inspirasi dan masukan yang terbaik dalam pembuatan PTK.
4. Hj. Rofikoh, S.Pd.I Kepala MI Roudlatussibyan Kecamatan Karangtengah Demak, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di instansi yang dipimpinnya.
5. Keluarga besar MI Roudlatussibyan sampang karangtengah Demak yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan PTK ini.
6. Istri tercinta dan anakku yang selalu memberi semangat kepadaku.
7. Rekan-rekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan IAIN Walisongo Semarang, yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penelitian ini.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do’a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan. Maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 28 November 2014
Peneliti

MUHAMMAD IRHAM
NIM : 133911194

PERSEMBAHAN

Sekripsi ini Penulis persembahkan kepada :

1. Isteriku tercinta (Sholihah Binti Ahmadun Alsyodi) yang senantiasa memberi semangat dalam studiku ini.
2. Ibunda dan Ayahandaku tercinta yang telah mendidiku dan mengasuhku dengan kasih sayang tulus.
3. Anak (Muhammad Shohibul Kamalil Abdi) yang selalu sabar dan setia menemaniku dalam pembuatan sekripsi ini, juga memberi semangat kepadaku untuk selalu berkarya.
4. Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah membuka pola pikirku dan pengetahuan padaku.
5. Hj. Minhayati Saleh, S.Si, M.Sc. selaku pembimbing yang senantiasa sabar dalam membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Rekan-rekan (Anam, Musleh, Nasikun, Subhan, Haris) yang senantiasa memberi semangat dan memotifasiku.
7. Rekan-rekan pendidik (Bpk Khoirul Anam, M.Pd, Bpk Ali As'adi,S.Pd.I, Bpk Sukir,S.Pd.I) semoga senantiasa diberikan kekuatan oleh Allah SWT sehingga selalu semangat dalam melanjutkan studi.
8. Pembaca yang budiman yang dirahmati Allah SWT.

MOTTO

1. Barang siapa bertaqwa kepada Allah, niscaya dia akan membukakan jalan keluar baginya (Q.S. Ath-Thalaq: 2)
2. Barang siapa menempuh perjalanan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga (HR. Muslim)
3. Kesuksesan adalah hak semua orang termasuk saya.
4. Allah akan meninggikan orang-orang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan (Q. S. Al Mujadalah: 11)
5. Sesungguhnya orang-orang yang beriman dan orang-orang yang berhijrah dan berjihad dijalan Allah, mereka itulah yang mengharap rahmat Allah. Allah maha pengampun dan maha penyayang.(Q. S. Al Baqoroh: 218)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	5
BAB II : LANDASAN TEORI	7
A. Hasil Belajar	7
1. Hasil Belajar	7
2. Pembelajaran Matematika	10
3. Media Pembelajaran	12
a. Pengertian Media	12
b. Macam Macam Media	13
c. Kriteria Media	14
d. Tujuan Pemilihan Media	15
4. Kooperatife Learning	15
a. Pembelajaran Kooperatif	15
b. Ciri Ciri Kooperatif	20
c. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	20
5. Model Index Card Match	21
a. Pengertian Model	21
b. Tujuan Index Card Match	22
c. Membilang Bayaknya Benda ...	29
B. Kajian Pustaka	29
C. Hipotesis Tindakan	33
BAB III : METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	35
C. Subjek Dan Kolabolator Penelitian	36
D. Siklus Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	45
G. Indikator keberhasilan	48

BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil penelitian	50
	B. Pembahasan	72
	1. Pra siklus	72
	2. Siklus I	73
	3. Siklus II	74
BAB V	: PENUTUP	78
	A. Kesimpulan	78
	B. Implikasi / rekomendasi	78
	C. Saran	79
	D. Penutup	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN I : RPP (Rencana pelaksanaan pembelajaran)

LAMPIRAN II : FOTO KEGIATAN YANG DITELITI

RIWAYAT HIDUP