

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan perbaikan pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas di kelas I MI Raudlatussibyan Sampang Kecamatan Karangtengah Kabupaten Demak tahun pelajaran 2014/2015 dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan pembelajaran cooperative model *Index Card Match* dengan materi pokok membilang banyaknya benda di MI Raudlatussibyan Sampang Karangtengah Demak tahun pelajaran 2014/2015, berhasil dilaksanakan dan perlu digunakan dalam pembelajaran di kelas I serta Pemanfaatan media dapat menunjang keberhasilan Peserta didik.

#### **B. Implikasi/ Rekomendasi**

Berdasarkan temuan dalam pelaksanaan penelitian, kami merekomendasikan :

1. Model *index card macth* dapat diterapkan untuk pembelajaran di kelas I tentang membilang banyaknya benda.
2. Salah satu kelemahan model *index card match* adalah memerlukan alokasi waktu yang cukup lama
3. Keberhasilan Peserta didik perlu dikelola sehingga tidak menimbulkan keberhasilan yang negatif.

#### **C. Saran**

Setelah melaksanakan perbaikan pembelajaran dengan Penelitian Tindakan Kelas, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Guru hendaknya menggunakan metode yang tepat dalam melaksanakan pembelajaran
2. Penggunaan media pembelajaran sebaiknya dimanfaatkan agar pembelajaran lebih efektif.

#### **D. Penutup**

Demikian Skripsi ini penulis susun, penulis menyadari bahwa sekripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan. Dengan kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan sekripsi ini.