

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan perbaikan pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas di kelas I MI Raudlatussibyan Sampang Kecamatan Karangtengah Kabupaten Demak tahun pelajaran 2014/2015 dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan pembelajaran cooperative model *Index Card Match* dengan materi pokok membilang banyaknya benda di MI Raudlatussibyan Sampang Karangtengah Demak tahun pelajaran 2014/2015, berhasil dilaksanakan dan perlu digunakan dalam pembelajaran di kelas I serta Pemanfaatan media dapat menunjang keberhasilan Peserta didik.

B. Implikasi/ Rekomendasi

Berdasarkan temuan dalam pelaksanaan penelitian, kami merekomendasikan :

1. Model *index card macth* dapat diterapkan untuk pembelajaran di kelas I tentang membilang banyaknya benda.
2. Salah satu kelemahan model *index card match* adalah memerlukan alokasi waktu yang cukup lama
3. Keberhasilan Peserta didik perlu dikelola sehingga tidak menimbulkan keberhasilan yang negatif.

C. Saran

Setelah melaksanakan perbaikan pembelajaran dengan Penelitian Tindakan Kelas, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Guru hendaknya menggunakan metode yang tepat dalam melaksanakan pembelajaran
2. Penggunaan media pembelajaran sebaiknya dimanfaatkan agar pembelajaran lebih efektif.

D. Penutup

Demikian Skripsi ini penulis susun, penulis menyadari bahwa sekripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan. Dengan kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan sekripsi ini.