

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di kelas VI MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak Tahun 2014, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan bahwa:

1. Penerapan *discovery learning* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VI di MI Miftahul Falah dilaksanakan dengan jalan guru menjadi fasilitator selama pembelajaran. Adapun langkah - langkahnya adalah guru memperlihatkan gambar berbagai macam hewan melalui layar proyektor sedangkan peserta didik memperhatikan. Kemudian guru membentuk kelas menjadi 4 kelompok yang terdiri dari 5-6 anggota tiap kelompoknya. Guru memberikan lembar kerja kepada tiap kelompok. Kemudian guru meminta kepada tiap kelompok untuk mendiskusikan lembar kerja dan mempresentasikan hasil kerja dan penemuan kelompoknya didepan kelas sebagai kesimpulan sementara. Selanjutnya guru meluruskan pemahaman dan bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran sebagai penguatan.
2. Penggunaan pendekatan *discovery learning* pada proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hasil belajar peserta didik sebelum menggunakan pendekatan *discovery learning* belum memenuhi standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dan persentase ketuntasan yang telah ditentukan. Namun setelah diterapkan pendekatan *discovery learning* dalam proses pembelajaran, hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan. Hal ini terlihat pada hasil belajar yang dicapai pada tiap siklus mengalami peningkatan.

Nilai rata-rata hasil belajar ranah kognitif pada pra siklus baru mencapai 60,95 dan persentase ketuntasan klasikal hanya mencapai 38,09%, naik pada siklus I menjadi 70,48 dan ketuntasan klasikal 61,90%, naik lagi pada siklus II menjadi 88,57 dan ketuntasan klasikal menjadi 95,23%. Ketuntasan belajar peserta didik ranah afektif pada pra siklus baru mencapai 54,49%, naik pada siklus I menjadi 67,19%, dan naik lagi pada siklus II menjadi 78,83%. Ketuntasan belajar peserta didik ranah psikomotor pada pra siklus hanya mencapai 48,67%, naik pada siklus I menjadi 67,72%, dan naik lagi pada siklus II menjadi 84,12%.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman selama melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) maka peneliti mengajukan saran-saran :

1. Penggunaan pendekatan *discovery learning* sebaiknya dikembangkan pada pokok pembahasan yang lain untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPA.
2. Penggunaan pendekatan *discovery learning* hendaknya dipersiapkan dengan matang agar tercapai hasil yang maksimal.
3. Meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar supaya peserta didik ikut aktif dalam pembelajaran.