

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KIMIA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
ROLE PLAYING PADA MATERI POKOK STRUKTUR ATOM
PADA PESERTA DIDIK KELAS X MA NAHDLOTUL ULAMA'
MRANGGEN DEMAK SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata (S.1) dalam
Ilmu Pendidikan Kimia**



Oleh:

MARDLIATUN NUR

NIM : 083711012

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALOSONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mardliatun Nur

NIM : 083711012

Fakultas : Tarbiyah

Jurusan/ program studi : Tadris/ Kimia

menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil penelitian/ karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya.

Semarang, 6 Desember 2012

Saya yang menyatakan,



Mardliatun Nur
NIM : 083711012



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

*Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus 2 Telp/Fax (024) 7601295, 7615387 Semarang
50185*

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 27 Juli 2012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo

Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb,

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : "UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KIMIA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *ROLE PLAYING* PADA MATERI POKOK STRUKTUR ATOM PADA PESERTA DIDIK KELAS X DI MA NAHDLLOTUL ULAMA' MRANGGEN"

Nama : Mardliatun Nur

NIM : 083711012

Jurusan : Tadris

Program studi : Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang untuk diuji dalam sidang munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb,

Pembimbing I,

Ratih Rizqi Nirwana, S. Si. M. Pd
NIP. 19810414 200501 2 003



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

*Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus 2 Telp/Fax (024) 7601295, 7615387 Semarang
50185*

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 27 Juli 2012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo

Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb,

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : "UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KIMIA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *ROLE PLAYING* PADA MATERI POKOK STRUKTUR ATOM PADA PESERTA DIDIK KELAS X DI MA NAHDLUTUL ULAMA' MRANGGEN"

Nama : Mardliatun Nur

NIM : 083711012

Jurusan : Tadris

Program studi : Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang untuk diuji dalam sidang munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb,

Pembimbing II,

Dr. H. Saifudin Zuhri, M. Ag

NIP. 19580805 198703 1 002



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

*Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus 2 Telp/Fax (024) 7601295, 7615387 Semarang
50185*

LEMBAR PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : “UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KIMIA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
ROLE PLAYING PADA MATERI POKOK STRUKTUR ATOM PADA
PESERTA DIDIK KELAS X DI MA NAHDLUTUL ULAMA’
MRANGGEN”

Nama : Mardiatun Nur

NIM : 083711012

Jurusan : Tadris

Program studi : Kimia

telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN
Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana dalam ilmu Pendidikan Kimia.

Semarang, 17 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. Wahyudi, M.Pd
NIP: 19680314 199503 1 001

Sekretaris,

Ratih Rizqi Nirwana, S.Si, M.Pd
NIP: 19810414 200501 2 003

Penguji I,

Atik Rahmawati, S.Pd, M.Si
NIP: 19750516 200604 2 002

Penguji II,

Hj. Minhayati Shaleh, S.Si, M.Sc
NIP: 19760426 200604 2 001

Pembimbing I,

Ratih Rizqi Nirwana, S.Si, M.Pd
NIP: 19810414 200501 2 003

Pembimbing II,

Dr. H. Saifudin Zuhri, M.Ag
NIP. 19580805 198703 1 002

ABSTRAK

Mardliatun Nur (083711012). 2012. *Upaya meningkatkan hasil belajar kimia menggunakan model pembelajaran kooperatif Tipe Role Playing pada materi pokok struktur atom pada peserta didik kelas X MA Nahdlotul Ulama' Mranggen Demak Semester Ganjil Tahun Ajaran 2011-2012*. Skripsi, Jurusan Tadris Kimia. Fakultas Tarbiyah, IAIN Walisongo Semarang. Pembimbing: (1) Ratih Rizqi Nirwana, S. Si, M.Pd, (2) Dr. H. Saifudin Zuhri, M. Ag.

Proses kegiatan pembelajaran konvensional (ceramah) oleh guru masih mendominasi di MA-NU Mranggen. Peserta didik dianggap sebagai botol kosong yang harus diisi dengan segudang ilmu pengetahuan dan informasi dari guru. Hal ini menyebabkan kegiatan pembelajaran MA-NU Mranggen bersifat monoton sehingga kreatifitas peserta didik sulit berkembang. Salah satu metode mengajar yang memungkinkan peserta didik berperan aktif dalam pembelajaran adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Role Playing*. *Role Playing* adalah suatu cara penguasaan bahan-bahan pelajaran melalui pengembangan imajinasi dan penghayatan peserta didik yang dilakukan peserta didik dengan memerankan imajinasi sebagai tokoh hidup atau benda mati. Pemeranan ini dilakukan lebih dari satu orang/kelompok. Melalui kegiatan ini diharapkan dapat menciptakan revolusi pembelajaran di dalam kelas, sehingga tidak ada lagi kelas sunyi serta dapat diperoleh sejumlah peran tertentu yang ada di masyarakat sebagai bahan untuk mengidentifikasi kompetensi yang perlu dikembangkan dan dimiliki oleh peserta didik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Role Playing* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi pokok struktur atom pada peserta didik kelas X MA Nahdlotul Ulama' Mranggen Demak 59567. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar kimia dengan menggunakan model *kooperatif* tipe *Role Playing* pada materi pokok struktur atom pada peserta didik kelas X MA Nahdlotul Ulama' Mranggen Demak.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) atau *Classroom Action Research (CAR)*. Pelaksanaan tindakan pada masing-masing siklus meliputi: perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian pada siklus I ada 26 peserta yang tuntas dengan nilai rata-rata kelas 75,60; Persentase hasil kognitif 70,27%; Persentase keaktifan peserta didik 48,65%. Sedangkan pada siklus II menjadi 33 peserta yang tuntas dengan nilai rata-rata kelas 80,54; Persentase hasil kognitif 89,19%; Persentase keaktifan peserta didik 89,20%. Jadi dapat disimpulkan bahwa dengan model pembelajaran kooperatif Tipe *Role Playing* dapat meningkatkan hasil belajar kimia materi pokok struktur atom pada peserta didik kelas X MA Nahdlotul Ulama' Mranggen Demak.

Sebagai tindak lanjut disarankan bagi sekolah untuk memiliki panduan inovatif model pembelajaran kooperatif sehingga dapat meningkatkan mutu pembelajaran, bagi guru untuk mengadakan penelitian lebih lanjut tentang pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif Tipe *Role Playing* ini, hal ini tidak hanya pada materi pokok struktur atom untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik, namun bisa diterapkan pada materi pokok yang lain, baik mata pelajaran kimia maupun selain kimia.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Huruh Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	A	ط	T}
ب	B	ظ	Z}
ت	T	ع	'
ث	S	غ	G
ج	J	ف	F
ح	H}	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Z	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sy	ء	'
ص	S}	ي	Y
ض	D}		

MOTTO

يَسِّرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا بَشَرًا وَلَا تُنْفِرُوا

- *Mudahkanlah, Jangan dipersulit. Gembirakan, jangan ditakuti-takuti. (HR. Bukhori).*
- *Sesungguhnya dibalik kesulitan itu pasti ada kemudahan.*
- *Hidup itu seperti naik sepeda, agar tetap seimbang maka engkau harus tetap bergerak. (Albert Einstein)*
- *Hati tenang badan sehat, hidup lama bermanfaat*

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, serta hidayah-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawakan cahaya ilahi kepada ummat manusia, sehingga dapat memanfaatkan tugas sebagai khalifah di bumi tercinta ini.

Namun demikian, banyak pihak yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk itu perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada yang saya hormati:

1. Prof. Dr. H. Muhibin, M.Ag, selaku Rektor IAIN walisongo semarang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk belajar di IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah
3. Bunda Atik Rahmawati, S.Pd, M.Si, selaku KA. Prodi Kimia yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulis belajar kimia
4. Bunda Ratih Rizqi Nirwana, S.Si. M.Pd, selaku pembimbing I dan Bapak Dr. H. Saifudin Zuhri, M.Ag, selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran selama penulis menyelesaikan skripsi
5. Kedua Orang Tuaku yang saya sayangi, Ayahanda (Musri) dan Ibunda (Sutiyah), atas segala ridhonya yang selalu mencurahkan kasih sayang serta doanya sehingga skripsi ini segera selesai.
6. Suamiku tercinta (Siswanto, S. Pd), atas segala ridhonya yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, serta doanya sehingga skripsi ini segera selesai.
7. Saudara-saudaraku (M. Sholekan, ST; Siti Sholekah; M. Junaidi, S.Gizi dan Pangan, dan adik-adikku), yang selalu memberikan motivasi dan doanya sehingga skripsi ini segera selesai.
8. Bapak Muslimin, selaku kepala MA-NU Mranggen yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian
9. Bapak Sodik, selaku guru pengampu mata pelajaran kimia di MA-NU Mranggen, yang selalu memberikan arahan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dari awal hingga akhir dengan lancar

10. Keluarga besar himpunan mahasiswa kimia (HIMMAKI), khususnya semua Dosen yang mengajar selama perkuliahan, serta semua sahabat-sahabatku anak tadaris kimia angkatan 2008, yang telah memberikan bimbingan dan motivasinya.
11. Sahabat-sahabatku, yang selalu memberikan support yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Ibarat kata-kata pepatah *tiada gading yang tak retak*. Penulis menyadari bahwa pada penulisan skripsi ini banyak terdapat kekurangan/ belum sempurnadari yang diharapkan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

Penulis,

Mardliatun Nur
NIM : 083711012

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING I	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING II	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II. LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Landasan Teori	
1. Belajar dan hasil belajar	5
a. Belajar	5
b. Hasil belajar	13
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Role Playing</i>	15
3. Materi Struktur Atom	18
4. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	33
B. Hipotesis	36

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	37
B. Populasi dan Sampel	37
C. Metode Penelitian	37
D. Pengumpulan Data	40
E. Indikator Keberhasilan	43
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Sekolah	45
B. Deskripsi Kondisi Awal	47
C. Hasil Penelitian	48
D. Pembahasan	56
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	66
B. Saran	66
C. Penutup	67
DAFTAR KEPUSTAKAAN	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Muatan Dan Massa Partikel Dasar Atom	30
Tabel 5.1. Jumlah Elektron Maksimum Per Kulit	32
Tabel 5.2. Contoh Konfigurasi Elektron Dan Elektron Valensi	32
Tabel 4.1. Hasil Belajar Yang Diperoleh Peserta Didik Kelas X MA Nahdlotul Ulama' Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2011 / 2012 Pada Materi SPU.....	48
Tabel 4. 2. Hasil Belajar Peserta Didik Secara Keseluruhan	57
Tabel 4.3. Peningkatan Keaktifan Peserta Didik Masing-Masing Aspek	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Model Atom Dalton	20
Gambar 2.2. Model Atom Thomson	21
Gambar 2.3. Eksperimen Rutherford	22
Gambar 2.4. Hasil Eksperimen Rutherford	23
Gambar 2.5. Model Atom Rutherford	25
Gambar 2.6. Model Atom Niels Bohr	27
Gambar 2.7. Model Atom Mekanika Gelombang	28
Gambar 3.1. Gambar Siklus PTK dalam Penelitian	40
Gambar 4.1 . Struktur Organisasi MA Nahdlotul Ulama'	46
Gambar 4.2. Grafik Persentase Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik	58
Gambar 4.3. Grafik Peningkatan Persentase Keaktifan Peserta Didik Keseluruhan..	59
Gambar 4.4. Grafik Persentase Keaktifan Peserta Didik Masing-Masing Aspek ...	60
Gambar 4.5. Grafik Persentase Kinerja Guru	61

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman lampiran
Lampiran 1	Daftar peserta didik kelas yang diteliti 1
Lampiran 2	Daftar kelompok peserta didik yang diteliti 2
Lampiran 3	Silabus 3
Lampiran 4	RPP siklus I 6
Lampiran 5	RPP siklus II 12
Lampiran 6	Skenario <i>Role Playing</i> siklus 1 18
Lampiran 7	Skenario <i>Role Playing</i> siklus 2 23
Lampiran 8	Kriteria pengamatan keaktifan peserta didik siklus I dan siklus II .. 29
Lampiran 9	Hasil observasi keaktifan peserta didik siklus 1 31
Lampiran 10	Hasil observasi keaktifan peserta didik siklus 2 34
Lampiran 11	Kriteria pengamatan guru siklus I dan siklus II 37
Lampiran 12	Hasil observasi guru siklus 1 42
Lampiran 13	Hasil observasi guru siklus II 43
Lampiran 14	Daftar nilai evaluasi SPU tahun 2011/2012 44
Lampiran 15	Daftar nilai hasil belajar peserta didik tahun 2010/2011 46
Lampiran 16	Daftar nilai evaluasi tahun 2011/2012 pada siklus 1 48
Lampiran 17	Daftar nilai evaluasi tahun 2011/2012 pada siklus 2 50
Lampiran 18	Hasil belajar peserta didik secara keseluruhan 52
Lampiran 19	Foto Penelitian 53
Lampiran 20	Daftar Riwayat Hidup 60
Lampiran 21	Surat keterangan penelitian dari MA Nahdlotul Ulama' Mranggen..61