

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA TERHADAP KONSEP
SIFAT- SIFAT BENDA CAIR MELALUI METODE EKSPERIMEN PADA
SISWA KELAS III MI THOLABIYAH GAJI KECAMATAN GUNTUR
KABUPATEN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

**MUSLIH
NIM. 133911196**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Muslih**
NIM : 133911196
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**UPAYA MENINGKATKAN BELAJAR SISWA TERHADAP
KONSEP SIFAT-SIFAT BENDA CAIR MELALUI METODE
EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS III MI THOLABIYAH
GAJI KECAMATAN GUNTUR KABUPATEN DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Desember 2014

Pembuat Pernyataan



Muslih
Muslih
NIM: 133911196



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fsx. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah Skripsi berikut ini:

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Terhadap Konsep Sifat – Sifat Benda Cair Melalui Metode Eksperimen Pad siswa Kelas III MI Tholabiyah Gaji Guntur Demak Tahun 2014

Nama : Muslih

NIM : 133911196

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Hj. Sukasih, M.Pd.
NIP. 195702021992032001

Sekretaris,

Dra. Hj. Siti Maryam, M.Pd.
NIP. 196507271992032002

Penguji I,

Drs. H. Achmad Hasmi Hashona, Lc. MA
NIP. 19640308 1993031 002

Penguji II,

Dr. Liannah, M.Pd.
NIP. 19690313 1981032 007

Pembimbing,

Nur Hayati, M.Si
NIP. 196711252009122001

NOTA PEMBIMBING

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

IAIN Walisongo

Di Semarang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini di beritahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi skripsi dengan:

Judul PTK : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Terhadap Konsep Sifat – Sifat Benda Cair Melalui Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas III MI Tholabiyah Gaji Kecamatan Guntur Kabupaten Demak Tahun 2014 / 2015.

Nama : MUSLIH
NIM : 133911196
Jurusan : PGMI
Program Studi : DMS

Saya memandang bahwa naskah PTK tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam siding Munaqasah.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, Desember 2014
Pembimbing



Nurhayati, M.Si
NIP. 19771125 200912 2 001

ABSTRAK

Judul : **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Terhadap Konsep Sifat-Sifat Benda Cair Melalui Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas III MI Tholabiyah Gaji Kecamatan Guntur Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2014 / 2015.**

Penulis : Muslih

NIM : 133911196

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya kemampuan Hasil Belajar siswa kelas III MI Tholabiyah Gaji pada mata pelajaran IPA khususnya materi Sifat-Sifat Benda Cair. Hal ini di sebabkan karena proses pembelajaran yang bersifat *konvensional* yakni lebih terpusat pada guru. Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui bagaimana penerapan Metode pembelajaran Eksperimen serta untuk peningkatan Hasil Belajar materi Sifat - Sifat Benda Cair setelah pembelajaran IPA dengan Metode pembelajaran Eksperimen. Metode penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas melalui 2 siklus dengan tahapan dari setiap siklusnya adalah perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Tehnik pengumpulan data yang di gunakan observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran IPA dengan Metode pembelajaran Eksperimen secara umum berlangsung kondusif, siswa menunjukkan respon positif, serta terdapat peningkatan Hasil Belajar materi Sifat - Sifat Benda Cair pada setiap siklus selama berlangsung. Peningkatan Hasil Belajar materi Sifat - Sifat Benda Cair tersebut di buktikan dengan nilai siswa setiap siklus. Nilai rata - rata kelas pada siklus I adalah 73.39, dan pada siklus II adalah 82.32.

Jadi, penerapan Metode Eksperimen dapat meningkatkan Hasil Belajar materi Sifat - Sifat Benda Cair di kelas III MI Tholabiyah Gaji tahun pelajaran 2014/2015.

Berdasarkan halt ersebut, di harapkan guru dapat menerapkan Metode pembelajaran Eksperimen dengan perencanaan dan pelaksanaan yang baik agar Hasil Belajar materi Sifat - Sifat Benda Cair dapat meningkat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah – NYA peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul: **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Terhadap Konsep Sifat – Sifat Benda Cair Melalui Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas III MI Tholabiyah Gaji Guntur Demak Tahun Pelajaran 2014 / 2015.**

Terselesainya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih dan rasa hormat kepada:

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag., selaku rektor IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan kesempatan belajar kepada penulis.
2. Dr. H. Darmu'in, M.Ag., selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
3. FakrurRozi, M.Ag., selaku ketua Jurusan PGMI FITK IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan izin penelitian.
4. Nur Hayati, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ibu Dosen GKMI program DMS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang banyak memberikan inspirasi kepada penulis untuk berkarya lebih maksimal.
6. Muchamad Ghufron, S.Pd.I selaku kepala MI Tholabiyah Gaji Kecamatan Guntur Kabupaten Demak yang telah menyediakan tempat, waktu, dan informasi serta data – data yang peneliti butuhkan.
7. Dewan guru dan Pegawai MI Tholabiyah Gaji Kecamatan Guntur Kabupaten Demak yang telah memberikan motivasi dan dukungannya.
8. Bapak dan Ibu tercinta yang telah membesarkanku dan selalu mendoakan serta mengusahakan keberhasilanku.
9. Istriku dan kakak - kakakku yang telah memberikan kasih sayang, do'a serta dukungan penuh arti kepadaku.
10. Sahabat – sahabatku GKMI 3 yang telah memberikan motivasi dan kerjasama yang baik dalam penyelesaian laporan PTK ini.

11. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang turut membantu dalam penulisan PTK ini. Semoga semua bantuan yang telah diberikan Bapak, Ibu mendapat balasan dari Allah SWT dan dinilai sebagai ibadah. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Semarang,
Peneliti

2014

Muslih
NIM:133911196

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | ii |
| PENGESAHAN..... | iii |
| NOTA PEMBIMBING | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| LAMPIRAN..... | x |
| | |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 6 |
| C. Rumusan Masalah | 6 |
| D. Tujuan Penelitian | 7 |
| E. Manfaat Penelitian | 7 |
| | |
| BAB II : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA TERHADAP KONSEP SIFAT – SIFAT BENDA CAIR MELALUI METODE EKSPERIMEN | |
| A. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Terhadap Konsep Sifat – Sifat Benda Cair Melalui Metode Eksperimen | |
| 1. Hakikat Pembelajaran IPA | 9 |
| 2. Metode Eksperimen | 9 |
| a. Pengertian Metode Eksperimen | 12 |
| b. Tujuan Metode Eksperimen | 14 |
| c. Kelebihan dan Kekurangan Metode Eksperimen | 15 |
| 3. Hasil Belajar | 23 |
| a. Faktor internal hasil belajar | 23 |
| b. Faktor Eksternal Hasil Belajar | 25 |
| 4. Sifat –sifat Benda Cair | 27 |
| a. Benda Cair | 28 |
| b. Perubahan Wujud Benda..... | 29 |
| B. Kajian Pustaka | 31 |
| C. Hipotesis Tindakan..... | 34 |
| | |
| BAB III : METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian | 35 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 36 |
| C. Subjek dan Kolaborator Penelitian | 36 |
| D. Siklus Penelitian | 37 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 39 |
| F. Teknik Analisis Data | 40 |
| G. Indikator Keberhasilan PTK | 46 |
| H. Instrumen Penelitian..... | 46 |
| | |
| BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA | |
| A. Deskripsi Data | 49 |

| | | |
|--------------|-----------------------------------|----|
| | B. Analisis Data Per Siklus | 50 |
| | C. Analisis Data (Akhir) | 57 |
| BAB V | : PENUTUP | |
| | A. Simpulan | 72 |
| | B. Saran | 74 |
| | C. Penutup..... | 75 |

DAFTAR PUSTAKA
RIWAYAT HIDUP
FOTO KEGIATAN

DAFTAR TABEL

| | |
|------------|--|
| Tabel1.1 | Koefisien Hubungan Antara Variabel X Dan Y Dan Mengkuadratkan Serta Memperkalikannya Siklus I |
| Tabel 1.2 | Reliabilitas Soal Dengan Jumlah Soal 10 Siklus I |
| Tabel1.3 | Jumlah soal dan skor dengan jumlah soal 10 |
| Tabel 1.4 | Tingkat Kesukaran Soal Dengan Jumlah Soal 10 Siklus I |
| Tabel1.5 | Kriteria Soal Siklus I |
| Tabel 2.6 | Koefisien Hubungan Antara Variabel X Dan Y Dan Mengkuadratkan Serta Memperkalikannya Siklus II |
| Tabel 2.7 | Reliabilitas Soal Dengan Jumlah Soal 10 Siklus II |
| Tabel 2.8 | Tingkat Kesukaran Soal Dengan Jumlah Soal 10 Siklus II |
| Tabel 2.9 | Kriteria Soal Siklus II |
| Tabel 2.10 | Validitas soal dan skor dengan jumlah soal 10 |
| Tabel 2.11 | daftar r table untuk jumlah N tertentu |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---------------|---|
| Lampiran I | RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) Siklus I |
| Lampiran II | Instrumen Soal Siklus I |
| Lampiran III | Kunci Jawaban |
| Lampiran IV | Analisis Hasil Tes Siklus I |
| Lampiran V | Observasi Guru |
| Lampiran VI | Observasi Siswa |
| Lampiran VII | RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) Siklus II |
| Lampiran VIII | Instrumen Soal dan kunci jawaban Siklus II Analisis Hasil Tes Siklus II dan LKK / LKS |
| Lampiran IX | Lembar Observasi Siswa Siklus II |
| Lampiran X | Lembar Observasi Guru Siklus II |
| Lampiran XI | Analisa Hasil Tes Siklus II |
| Lampiran XII | presentasi peningkatan hasil belajar peserta didik siklus I dan II |