

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan tentang “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa terhadap Konsep Sifat-Sifat Benda Cair Melalui Metode Eksperimen Siswa Kelas III Madrasah Ibtida’iyah Tholabiyah Gaji Tahun Pelajaran 2014/2015” dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Pelaksanaan metode eksperimen pada mata pelajaran IPA di kelas III MI Tholabiyah Gaji Tahun Pelajaran 2014 / 2015, yaitu:
 - a. Membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok secara *heterogen*. Yaitu pengelompokan siswa berdasarkan tingkat kemampuan dan jenis kelamin, fungsinya agar dalam praktek pembelajaran seorang peserta didik dalam masing-masing kelompok dapat saling membantu antara siswa yang kurang mengerti dengan siswa yang pandai, dan jenis kelamin antara laki-laki dan perempuan.
 - b. Masing-masing kelompok diberi tugas untuk berlatih dan melakukan percobaan dengan membuktikan sebuah konsep yang sedang dipelajari, mencatat hal-hal atau informasi yang terjadi selama percobaan, mendiskusikan bersama kelompok, lalu menyimpulkan hasil proses percobaan.
 - c. Setelah semua kelompok memperoleh hasil kesimpulan dari percobaan, kemudian mempresentasikan hasil temuannya tersebut secara bergantian dengan kelompok lain, dan saling menanggapi hasil temuan tersebut. Guru bersama-sama kelompok menyimpulkan hasil percobaan dan memberikan pengarahannya dengan menyampaikan pesan - pesan moral dari kegiatan belajar yang sudah berlangsung.
2. Metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA materi pokok sifat-sifat benda cair di MI Tholabiyah Gaji Tahun Pelajaran 2014 / 2015. Ini terbukti dari hasil evaluasi hasil belajar yang dilakukan pada setiap siklusnya. Pembelajaran sebelum menggunakan metode eksperimen nilai rata-rata kelas hanya 58,8 yang terdiri dari 16 peserta didik yang mencapai KKM, sehingga didapat ketuntasan belajar klasikal 35%, setelah pembelajaran IPA menggunakan metode eksperimen yaitu pada siklus I nilai rata-rata kelas mencapai 67,6 yang terdiri dari 28 peserta didik yang telah mencapai KKM,

sehingga pada siklus I meningkat prosentase ketuntasan belajar klasikalnya sebesar 23,8%, jadi pada siklus I menjadi 58,8%. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan 29,4% sehingga ketuntasan belajar klasikal menjadi 88,2%, dengan peserta didik yang mencapai KKM sebanyak 26 anak. Dan nilai rata-rata kelas yang didapat menjadi 79,4.

Hal ini membuktikan bahwa dengan penggunaan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA materi pokok sifat-sifat benda cair di MI Tholabiyah Gaji Tahun Pelajaran 2014 / 2015.

B. SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang hendak disampaikan peneliti, yaitu :

1. Bagi praktisi pendidikan (guru) yang tertarik untuk menerapkan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA, perlu memperhatikan beberapa hal sebagai berikut:
 - (a) mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam eksperimen dengan lengkap. Selain itu pula, guru menyiapkan lembar kerja kelompok sebagai pedoman dalam melakukan eksperimen. Hal ini dilakukan agar tidak terjadi kesalahan dalam melakukan eksperimen dan memudahkan siswa untuk mencatat data-data atau informasi yang terjadi selama proses percobaan;
 - (b) Membentuk kelompok secara heterogen dilihat dari tingkat kognitif. Tujuannya agar siswa yang tingkat kognitifnya tinggi mampu menjadi tutor sebaya dalam kelompoknya atau paling tidak bisa mendorong temanya untuk ikut serta dalam proses percobaan;
 - (c) Membimbing dan mengarahkan siswa dalam melakukan eksperimen;
 - (d) Mengoptimalkan diskusi untuk membahas hasil eksperimen.
2. Bagi peneliti yang berkeinginan untuk menerapkan metode eksperimen diharapkan untuk menerapkannya pada konsep – konsep IPA yang lain. Tujuannya untuk membuktikan bahwa metode eksperimen adalah metode yang efektif digunakan dalam pembelajaran terutama untuk ilmu-ilmu yang bersifat empiris atau dapat diamati. Namun, perlu juga diperhatikan kesesuaian antara materi pelajaran dengan metode eksperimen, agar penerapan metodenya dapat memperoleh hasil yang lebih optimal.

C. PENUTUP

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan disertai do'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembacanya. Meskipun penulisan skripsi ini masih sudah diusahakan dengan semaksimal mungkin, namun penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan. Semua karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat penulis harapkan untuk diperbaiki. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang positif dan bermanfaat bagi pembacanya. Amin.