

**PENINGKATAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENULIS
KARANGAN NARASI MELALUI MEDIA GAMBAR SERI DI
SEMESTER GASAL KELAS 5 MI ISLAMIAH DESA
BULUSARI KECAMATAN SAYUNG KABUPATEN DEMAK
TAHUN 2014**

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:
NURUN NAFIDZAH
NIM. 133911202

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Nurun Nafidzah**
NIM : 133911202
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENINGKATAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENULIS
KARANGAN NARASI MELALUI MEDIA GAMBAR SERI DI
SEMESTER GASAL KELAS 5 MI ISLAMIYAH DESA
BULUSARI KECAMATAN SAYUNG KABUPATEN DEMAK
TAHUN 2014.**

secara keseluruhan adalah penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 4 Desember 2014

Demi buat Pernyataan



Nurun Nafidzah
133911202



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Sankus II) Ngaliyan Semarang Telp. (024) 7601795 Fax. 7611373

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini :

Judul : **PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI MELALUI MEDIA GAMBAR SERI PADA SEMESTER GASAL SISWA KELAS V MI ISLAMİYAH BULUSARI KECAMATAN SAYUNG KABUPATEN DEMAK TAHUN 2014**

Penulis : **Nurun Nafizah**

NIM : **133911202**

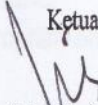
Program Studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisaongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam

Semarang, 13 Desember 2014

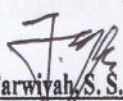
Dewan Penguji

Ketua,


Dr. Muschofa, M.Ag.

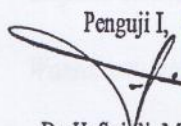
NIP. 19710403 199603 1 002

Sekretaris,


Siti Tarwiyah, S.S., M.Hum.

NIP: 19721108 199903 2 001

Penguji I,


Dr. H. Sujadi, M. Ag.

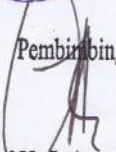
NIP : 197005031996031003

Penguji II,


Dr. Hamdan Hadi Kusuma, S.Pd., M. Sc.

NIP. 1977032009121002

Pembimbing


Muhammad Nafi Annury, M.Pd.

NIP: 197807192005011007

NOTA DINAS

Semarang, 4 Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

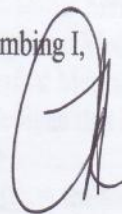
Judul : **PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS
KARANGAN NARASI MELALUI MEDIA
GAMBAR SERI DI SEMESTER GASAL KELAS
V MI ISLAMIYAH DESA BULUSARI
KECAMATAN SAYUNG KABUPATEN DEMAK
TAHUN 2014**

Nama : **Nurun Nafidzah**
NIM : 133911202
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Muhammad Nafi Annury, M.Pd.

NIP: 197807192005011007

ABSTRAK

Judul : **Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Media Gambar Seri Di Semester Gasal Kelas 5 MI Islamiyah Desa Bulusari Kecamatan Sayung Kabupaten Demak Tahun 2014**
Penulis : Nurun Nafidzah
NIM : 133911202

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kesulitan peserta didik MI Islamiyah Bulusari Kecamatan Sayung Kabupaten Demak pada materi menulis karangan narasi, peserta didik masih kesulitan untuk menuangkan ide dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Oleh karena itu, peneliti melakukan tindakan dengan meenerapkan media gambar seri untuk peningkatan keterampilan menulis karangan narasi. Tujuan penelitian ini adalah: Untuk mengetahui penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi peserta didik kelas V di MI Islamiyah Bulusari Sayung Demak Tahun Pelajaran 2014/2015

Subjek penelitian ini adalah peserta didik dan guru kelas V MI Islamiyah Bulusari Kecamatan Sayung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2014/2015, dengan jumlah peserta didik sebanyak 25 peserta didik. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan tahapan perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), observasi (*observing*) dan refleksi (*reflecting*).

Hasil penelitian menjelaskan bahwa media gambar seri dapat peningkatan keterampilan menulis karangan narasi peserta didik kelas V MI Islamiyah Bulusari Kecamatan Sayung Kabupaten Demak. Hal itu terlihat dari data observasi aktivitas peserta didik siklus I memperoleh persentase sebesar 52,2% kemudian siklus II meningkat menjadi 75,5%. Pada observasi keterampilan guru siklus I memperoleh persentase sebesar 70,45 % siklus II meningkat menjadi 84,1 %. Untuk hasil keterampilan menulis karangan narasi peserta didik siklus I memperoleh persentase ketuntasan belajar sebesar 62,67%. Siklus II persentase ketuntasan belajar sebesar 77,8%.

Kata kunci: **menulis, karangan narasi, gambar seri.**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul: **Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Media Gambar Seri Pada Semester Gasal Siswa Kelas V MI Islamiyah Bulusari Kecamatan Sayung Kabupaten Demak Tahun 2014**

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Dr. H. Darmu'in, M.Ag, selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Fakrur Rozi, M. Ag., selaku ketua Jurusan PGMI FITK IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan izin penelitian.
3. Muhammad Nafi Annury, M.Pd., selaku dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Ibu Dosen GKMI Program DMS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang banyak memberikan inspirasi kepada penulis untuk berkarya lebih maksimal.
5. Solikhin, S.Pd.I., selaku kepala MI Islamiyah Bulusari beserta staf guru maupun karyawan yang telah menyediakan tempat, waktu dan informasi serta data-data yang peneliti butuhkan.
6. Dewan guru dan karyawan MI Islamiyah Bulusari yang telah memberikan dukungan dan motivasinya.
7. Sahabat-sahabatku GKMI 3 yang telah memberikan motivasi dan kerjasama yang baik dalam penyelesaian laporan PTK ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang turut membantu dalam penulisan PTK ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan Bapak, Ibu mendapat balasan dari Allah SWT dan dinilai sebagai ibadah.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Semarang, November 2014
Peneliti

Nurun Nafidzah
NIM: 133911202

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II : LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Kemampuan Menulis Karangan	8
a. Kemampuan Menulis	11
b. Mengarang	11
c. Kemampuan Mengarang dengan Penggunaan Tanda Baca, Huruh Kapital, Diksi/Kata	15
d. Tujuan Pengajaran Mengarang	16
2. Karangan Narasi	17
a. Pengertian Karangan Narasi	17
b. Bentuk-bentuk Narasi	18
3. Media Gambar Seri	18
a. Pengertian Media Gambar Seri	18
b. Manfaat Media Gambar Seri	20
c. Kelebihan dan Kelemahan Gambar Seri	20
d. Tinjauan tentang Media Gambar Seri	21
e. Penggunaan Gambar Seri dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi	25
f. Manfaat Media Gambar Berseri	26
g. Kelebihan dan Kelemahan Gambar Berseri	27
B. Kajian Pustaka	28
C. Hipotesis Tindakan	30
BAB III : METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
1. Tempat Penelitian.....	31
2. Waktu Penelitian	32
C. Subjek dan Kolaborator Penelitian	32
D. Indikator Keberhasilan	32
E. Siklus Penelitian	33
1. Siklus I	34
2. Siklus II	36
F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Teknik Analisis Data Penelitian	39
BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	41
A. Deskripsi Data	41
1. Deskripsi Data Pelaksanaan Siklus I	41
2. Deskripsi Data Pelaksanaan Siklus II	41
B. Analisis Data per-Siklus	42
1. Siklus I	42
a. Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I	42

b.	Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I	44
c.	Hasil Tes Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siklus I	46
d.	Refleksi Siklus I	47
e.	Revisi Siklus I	48
2.	Siklus II	49
a.	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II	49
b.	Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II	50
c.	Hasil Tes Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siklus II	51
d.	Refleksi Siklus II	53
C.	Analisis Data (Akhir)	54
1.	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	54
2.	Hasil Observasi Keterampilan Guru	55
3.	Hasil Tes Keterampilan Menulis Karangan Narasi	57
BAB V	: PNUTUP	58
A.	Simpulan	58
B.	Saran	58
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN I	: RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	
LAMPIRAN II	: PEDOMAN OBSERVASI	
LAMPIRAN III	: FOTO KEGIATAN YANG DITELITI	
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.2 Hasil Observasi Peserta Didik Sklus I, 59
Tabel 4.3 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I, 61
Tabel 4.4 Hasil Tes Keterampilan Karangan Narasi Siklus I, 62
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II, 66
Tabel 4.6 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I, 68
Tabel 4.7 Hasil Tes Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siklus II, 69

DAFTAR GRAFIK

- Grafik 4.1 Diagram Peningkatan Aktivitas Siswa, 74
Grafik 4.2 Diagram Peningkatan Keterampilan Guru, 75
Grafik 4.3 Diagram Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi, 76.