

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA OPERASI  
HITUNG SATUAN WAKTU MELALUI PEMBELAJARAN  
COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW PADA SISWA  
KELAS V MI ISLAMIYAH BULUSARI SAYUNG DEMAK  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**Oleh :**

**NURUL ANAM**  
NIM. 133911201

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2014**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Nurul Anam**  
NIM : 133911201  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

### **PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA OPERASI HITUNG SATUAN WAKTU MELALUI PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW PADA SISWA KELAS V MI ISLAMİYAH BULUSARI SAYUNG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

secara keseluruhan adalah penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 9 Desember 2014  
Pembuat pernyataan



**Nurul Anam**  
NIM : 133911201



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Semarang  
Telp. (024) 7601295 Fax. 7615378

## PENGESAHAN

Naskah skripsi sebagai berikut :

Judul : **Peningkatan Hasil Belajar Matematika Operasi Hitung Satuan Waktu Melalui Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas V MI Islamiyah Bulusari Sayung Demak Tahun Pelajaran 2014/2015**

Nama : **Nurul Anam**  
NIM : 133911201  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 13 Desember 2014

### DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

**Dr. Musthofa, M.Ag.**  
NIP. 19710403 199603 1 002



**Siti Tarwiyah, M. Hum.**  
NIP: 19721108 199903 2 001

Penguji I,

Penguji II,

**Dr. H. Suja'i, M.Ag.**  
NIP. 19700503 199603 1 003

**Dr. Hamdan Hadi Kusuma, M.Sc.**  
NIP. 19770320 200912 1 002

Pembimbing,

**Yulia Romadiastri, S.Si, M.Sc**  
NIP. 19810715 200501 2 008

## NOTA DINAS

Semarang, 8 Desember 2014

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Peningkatan Hasil Belajar Matematika Operasi Hitung Satuan Waktu Melalui Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas V MI Islamiyah Bulusari Sayung Demak Tahun Pelajaran 2014/2015**

Nama : Nurul Anam

NIM : 133911201

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing,



**Yulia Romadiastri, S.Si, M.Sc**

NIP. 19810715 200501 2 008

## ABSTRAK

Judul : *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Operasi Hitung Satuan Waktu Melalui Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas V MI Islamiyah Bulusari Sayung Demak Tahun Pelajaran 2014/2015*

Penulis : Nurul Anam

NIM : 133911201

Penelitian ini dilatar belakangi oleh metode yang digunakan guru matematika di MI Islamiyah Bulusari Sayung Demak yang belum mengedepankan pembelajaran aktif dan cenderung terjadi komunikasi satu arah. Hal ini terlihat dari kesiapan siswa pada saat pembelajaran berlangsung, dan juga hasil belajar siswa MI Islamiyah Bulusari Sayung Demak yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 60. Tujuan penelitian ini adalah menerapkan strategi *Active Learning Tipe Jigsaw* pada mata pelajaran matematika materi operasi hitung satuan waktu untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V MI Islamiyah Bulusari Kecamatan Sayung Kabupaten Demak tahun pelajaran 2014/2015. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) pada kelas V Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Bulusari Kecamatan Sayung Kabupaten Demak. Dalam penelitian ini digunakan satu kelas untuk menerapkan strategi *Active Learning Tipe Jigsaw* dalam pembelajaran matematika materi operasi hitung satuan waktu yaitu kelas V yang berjumlah 25 siswa.

Penelitian dilaksanakan dalam dua tahap yaitu tahap siklus I dan siklus II. Pada siklus I setelah dilaksanakan tindakan belajar didapatkan nilai belajar 60 % dan rata rata tes akhir 52,8. Sedangkan pada siklus II setelah diadakan evaluasi pelaksanaan tindakan pada siklus II hasil belajar siswa terjadi peningkatan, dari 60% meningkat menjadi 76% dan rata-rata tes akhir siswa meningkat menjadi

66,6. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan prestasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran matematika khususnya materi operasi hitung satuan waktu melalui strategi *Active Learning* Tipe *Jigsaw*. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa dalam pembelajaran siklus I dan siklus II.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufik dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Peningkatan Hasil Belajar Matematika Operasi Hitung Satuan Waktu Melalui Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas V MI Islamiyah Bulusari Sayung Demak Tahun Pelajaran 2014/2015*”, yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar sarjana S1 dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Disamping itu apa yang telah tersaji ini tidak terlepas dari bantuan barbagai pihak, kepadanya kami menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. H. Darmuin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang;
2. Yulia Romadiastri, S.Si,M.Sc. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar PTK ini cepat selesai;
3. Solikhin, S.Pd.I selaku Kepala MI Islamiyah Bulusari Sayung Demak, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di instansi yang dipimpinnya;
4. Keluarga besar MI Islamiyah Bulusari Sayung Demak yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan PTK ini;
5. Istri tercinda dan anakku tersayang yang selalu memberi semangat kepadaku;
6. Kedua Bapak dan Ibu yang selalu memberi dorongan do’a selama penulisan PTK ini;
7. Rekan-rekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian;
8. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penelitian ini.

Sungguh kami tidak dapat memberi balasan apapun, kecuali hanya do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan. Maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 8 Desember 2014

Peneliti

**NURUL ANAM**

NIM : 133911201



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b> .....	7
A. Deskripsi Teori .....	7
1. Hasil Belajar .....	7
a. Pengertian Hasil Belajar .....	7
b. Pengertian Belajar .....	9
c. Pembelajaran Matematika.....	11
d. Operasi Hitung Satuan Waktu .....	13
2. Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw .....	15
a. Pengertian Cooperative Learning .....	15
b. Cooperative Learning Tipe Jigsaw .....	17
B. Kajian Pustaka .....	19
C. Hipotesis Tindakan .....	21

<b>BAB III</b>	<b>: METODE PENELITIAN</b>	22
	A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	22
	B. Tempat Dan Waktu Penelitian	22
	C. Subjek Dan Kolabolator Penelitian	23
	D. Siklus Penelitian	24
	E. Teknik Pengumpulan Data	30
	F. Teknik Analisis Data	32
	G. Indikator Keberhasilan	32
<b>BAB IV</b>	<b>: DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA</b>	33
	A. Deskripsi Data	33
	1. Pra Siklus	33
	2. Siklus I	35
	3. Siklus II	39
	B. Analisis Penelitian	42
	1. Pra Siklus	42
	2. Siklus I	43
	3. Siklus II	45
	C. Pembahasan	48
	1. Pra Siklus	48
	2. Siklus I	48
	3. Siklus II	49
<b>BAB V</b>	<b>: PENUTUP</b>	50
	A. Kesimpulan	50
	B. Saran	50
	C. Penutup	51

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN - LAMPIRAN**

## **RIWAYAT HIDUP**

## **DAFTAR TABEL**

- Tabel 3.1 Jadwal Penelitian, 22
- Tabel 3.2 Nama Siswa Kelas V MI Islamiyah Bulusari, 23
- Tabel 4.1 Nilai Hasil Belajar Pra Siklus, 34
- Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan Siklus I, 35
- Tabel 4.3 Jadwal Pelaksanaan Siklus II, 40
- Tabel 4.4 Nilai Rata-rata dan Ketuntasan Belajar Pra Siklus, 43
- Tabel 4.5 Nilai Hasil Belajar Siklus I, 44
- Tabel 4.6 Nilai Hasil Belajar Siklus II, 46

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3.1 Siklus Penelitian, 25
- Gambar 4.1 Perbandingan Nilai Rata-rata Kelas Pra Siklus dengan Siklus I, 44
- Gambar 4.2 Perbandingan Ketuntasan Belajar Klasikal Pra Siklus dengan Siklus I, 45
- Gambar 4.3 Perbandingan Nilai Rata-rata Kelas Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II, 47
- Gambar 4.4 Perbandingan Ketuntasan Belajar Klasikal Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II, 47