

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, penelitian ini dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran *Active Learning* Tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada pelajaran matematika materi operasi hitung satuan waktu pada kelas V di MI Islamiyah Desa Bulusari Kecamatan Sayung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2014/2015.

Hal ini terbukti pada penelitian pra siklus rata-rata hasil belajar masih 55,6 dengan prosentase sebesar 56%. Mengalami peningkatan pada siklus I menjadi 58,2 dengan prosentase 60% dan meningkat lagi pada penelitian tindakan siklus II yang dapat mencapai nilai diatas kriteria minimum 60 yaitu dengan nilai rata-rata 66,6 dengan prosentase 76%

B. Saran

Atas dasar simpulan tersebut disarankan:

1. Pembelajaran matematika merupakan pembelajaran yang kurang diminati peserta didik karena menganggap pembelajaran tersebut sulit. Untuk itu, seorang guru hendaknya mampu memilih model pembelajaran yang sesuai sehingga dapat memberikan pengalaman yang bermakna, menyenangkan, dan tidak menyulitkan peserta didik.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan strategi *Active Learning* Tipe *Jigsaw* pada mata pelajaran matematika agar dapat dilakukan tidak hanya sampai pada selesainya penelitian ini saja, akan tetapi dilanjutkan dan dilaksanakan secara kontinu sebagai program untuk meningkatkan semangat dan mengurangi kejenuhan pada waktu melaksanakan pembelajaran.

C. Penutup

Dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini, peneliti tak lupa mengucapkan puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT atas Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya.

Peneliti menyadari adanya kekurangan dan kelemahan yang ada dalam skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik dari berbagai pihak tetap peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Akhirnya tak lupa peneliti sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sepenuhnya dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga amal ibadahnya diterima oleh Allah SWT. *Aamiin.*