

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA MELALUI
METODE DRILL MEMBACA TANPA MENGEJA PADA
KELAS I B MI NU 04 KUMPULREJO KALIWUNGU KENDAL
TAHUN 2014**

PENELITIAN TINDAKAN KELAS
Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah



Oleh:
SHOLECHAH
NIM. 133911206

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sholechah
NIM : 133911206
Jurusan Program Studi : PGMI

Menyatakan bahwa Penelitian Tindakan Kelas ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 9 Desember 2014
Saya yang menyatakan,

SHOLECHAH
NIM. 133911206



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295, 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah Penelitian Tindakan Kelas dengan:

Judul : Peningkatan Keterampilan Membaca Melalui Metode Drill Membaca Tanpa Mengeja pada Kelas I B MI NU 04 Kumpulrejo Kaliwungu Kendal Tahun 2014

Nama : Sholechah

NIM : 133911206

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah.

Semarang, Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

(Carik)

Sekretaris,

Dr. Hj. Sukasih, M.Pd

NIP.195702021992032001

Dra. Hj. Siti Mariam, M.Pd

NIP.196507271992032002

Penguji I,

(Signature)

Penguji II,

H. Mahfud Siddiq, Lc.Ma

NIP.196802272000031001

Dra. Ani Hidayati, M.Pd

NIP.196112051993032001

Pembimbing,

Muhammad Nafi Annury, M.Pd.

NIP : 197807192005011007

Semarang, Desember 2014

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah Penelitian Tindakan Kelas dengan:

Judul : Peningkatan Keterampilan Membaca Melalui Metode Drill Membaca Tanpa Mengeja pada Kelas I B MI NU 04 Kumpulrejo Kaliwungu Kendal Tahun 2014

Nama : Sholechah

NIM : 133911206

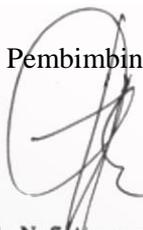
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Saya memandang bahwa naskah Penelitian Tindakan Kelas tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing,



Moh. Nafi Annury, M.Pd
NIP. 19780719 200501 1 007

ABSTRAK

Judul : Peningkatan Keterampilan Membaca Melalui Metode Drill Membaca Tanpa Mengeja pada Kelas I B MI NU 04 Kumpulrejo Kaliwungu Kendal Tahun 2014
Nama : Sholehah
NIM : 133911206

Penelitian Tindakan Kelas ini dilatarbelakangi oleh adanya kegiatan pembelajaran akan berhasil baik, apabila guru dalam menyajikan materi menggunakan prosedur yang tepat, diantaranya metode yang tepat, alat peraga yang sesuai, bahasa pengantar yang menarik, sehingga motivasi dan minat anak akan bangkit. Berdasarkan hasil pengamatan penulis di MI NU 04 Kumpulrejo Kaliwungu Kendal, tentang keterampilan membaca siswa kelas I B yang sangat rendah, maka sangatlah perlu solusi penemuan metode yang tepat untuk mengajarkan membaca pada kelas I B MI NU 04 Kumpulrejo Kaliwungu Kendal dengan menggunakan metode drill membaca tanpa mengeja untuk peningkatan keterampilan siswa di bidang membaca dan menulis.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: apakah melalui metode drill membaca tanpa mengeja dapat peningkatan keterampilan membaca siswa kelas I B MI NU 04 Kumpulrejo Kaliwungu Kendal Tahun 2014 ?

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi, teknik pengumpulan data menggunakan pengamatan, tes dan dokumentasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: metode drill membaca tanpa mengeja dapat peningkatan keterampilan membaca siswa kelas I B MI NU 04 Kumpulrejo Kaliwungu Kendal Tahun 2014 . Hal ini dapat dilihat dari peningkatan keterampilan membaca per siklus dimana siswa yang mencapai KKM pada pra siklus ada 7 siswa atau 44%, siklus I ada 12 siswa atau 75% dan pada siklus II ada 15 siswa atau 94%. Sedangkan aktivitas belajar siswa pada siklus I rata-rata kelas 55.73%, dan pada siklus II rata-rata kelas sebesar 91.15%. Hal ini sesuai dengan indikator yang ditetapkan yaitu di atas 90%.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan Penelitian Tindakan Kelas ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa Penelitian Tindakan Kelas ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Darmu'in, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Bapak Muhammad Nafi Annury, M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan Penelitian Tindakan Kelas ini
3. Kepala MI NU 04 Kumpulrejo Kaliwungu Kendal yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.

4. Sege nap Civitas Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk peningkatan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian Penelitian Tindakan Kelas ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan keterampilan dalam menyusun Penelitian Tindakan Kelas ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan Penelitian Tindakan Kelas ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, 9 Desember 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I	PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	6
BAB II	LANDASAN TEORI
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Kemampuan Membaca Bahasa Indonesia	8
a. Hakikat Bahasa	8
b. Pengertian Membaca Bahasa Indonesia	14
c. Tahapan Kemampuan Membaca Bahasa Indonesia pada Anak Sekolah Dasar.....	17
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Mapel Bahasa Indonesia.....	19

2. Metode Drill Membaca tanpa Mengeja....	24
a. Pengertian Metode Drill Membaca tanpa Mengeja	24
b. Tujuan dan Manfaat Metode Drill Membaca tanpa Mengeja	26
c. Syarat-Syarat Metode Drill Membaca tanpa Mengeja	30
d. Prinsip dan Strategi Penerapan Metode Drill Membaca tanpa Mengeja.....	31
e. Langkah-Langkah Metode Drill	33
f. Kelebihan dan Kelemahan Metode Drill	36
B. Kajian Pustaka	37
C. Rumusan Hipotesis Tindakan	39

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C. Subjek dan Kolaborator Penelitian	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Tahapan-Tahapan Penelitian.....	44
F. Indikator Ketercapaian.....	50
G. Teknik Analisis Data	50

BAB IV	DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS	
	A. Deskripsi Data.....	51
	B. Analisis Data Per Siklus.....	51
	1. Analisis Data Pra Siklus.....	51
	2. Analisis Data Siklus I.....	55
	3. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II.....	65
	C. Analisis Data (Akhir).....	73
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	79
	B. Saran-Saran.....	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP