

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Penerapan media gambar berseri dapat meningkatkan aktivitas peserta didik. Hal itu terbukti dari data observasi aktivitas peserta didik siklus I dan siklus II yang mengalami peningkatan. Siklus I sebesar 54,4% siklus II sebesar 75% mengalami peningkatan sebesar 20,6%.
2. Penerapan media gambar animasi dapat meningkatkan keterampilan guru. Hal itu terbukti dari data observasi keterampilan guru siklus I dan siklus II yang mengalami peningkatan. Siklus I sebesar 70,67 % dan siklus II sebesar 90,9 %. Meningkat 20,23 %, peran guru tidak lagi dominan (*teacher centered*) dengan hanya ceramah tetapi memberi kesempatan kepada peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran melalui serangkaian aktivitas yang bermakna.
3. Penerapan media gambar berseri dapat meningkatkan keterampilan menulis paragraf deskriptif peserta didik kelas III MI Islamiyah Desa Bulusari Kecamatan Sayung Kabupaten Demak yaitu sebesar 15,13%. Keterampilan peserta didik dalam menulis paragraf deskriptif dengan media gambar berseri siklus I mencapai prosentase 62,67%, sedangkan pada siklus II sebesar 77,8%.

B. Saran

Atas dasar simpulan tersebut disarankan:

1. Pembelajaran menulis paragraf deskriptif merupakan pembelajaran yang kurang diminati peserta didik karena menganggap pembelajaran tersebut rumit. Untuk itu, seorang guru hendaknya mampu memilih media yang sesuai sehingga pembelajaran menulis dialog sederhana dapat memberikan

pengalaman yang bermakna, menyenangkan, dan tidak menyulitkan peserta didik.

2. Sebagai bahan pertimbangan guru dapat menggunakan media gambar berseri dalam pembelajaran menulis paragraf deskriptif karena hal tersebut telah dibuktikan pada peserta didik kelas III MI Islamiyah Desa Bulusari Kecamatan Sayung Kabupaten Demak yang mampu meningkatkan keterampilannya dalam menulis paragraf deskriptif.