

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian terhadap penerapan model pembelajaran *make a match* pada materi penjumlahan di MI NU 18 Weleri, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif *Make A Match* dalam meningkatkan hasil belajar matematika pada materi pokok penjumlahan di MI NU 18 Weleri Kabupaten Kendal, yakni dapat dilihat dengan meningkatnya ketuntasan secara klasikal peserta didik pada tiap-tiap siklus.
2. Penerapan model pembelajaran *make a match* khususnya pada materi penjumlahan mengalami dapat meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik kelas II MI NU 18 Weleri Kabupaten Kendal yang ditandai dengan meningkatnya hasil belajar peserta didik yaitu dari prasiklus dengan nilai rata-rata 65 dengan ketuntasan belajar klasikal 25,92%, meningkat menjadi 76,1 dengan ketuntasan belajar klasikal 61,11% pada siklus I, dan pada siklus II rata-rata nilai peserta didik meningkat menjadi 79,44 dengan ketuntasan belajar klasikal mencapai 100%.

B. SARAN

Berkaitan dengan pembahasan hasil penelitian, bahwa model pembelajaran *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Berdasarkan kenyataan yang ada, maka saran-saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *make a match* dapat menjadi motivasi, inovasi dan variasi dalam pembelajaran. Selanjutnya para guru dapat lebih berkreasi dalam menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.

2. Menurut pengamatan peneliti model pembelajaran *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar, untuk itu model pembelajaran tersebut bisa digunakan dalam strategi menyampaikan materi ajar sehingga peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran.
3. Guru hendaknya senantiasa menciptakan atau membuat model pembelajaran yang inovatif, menyenangkan sehingga memunculkan semangat peserta didik untuk belajar matematika khususnya.
4. Bagi peneliti selanjutnya, perlu memperhatikan beberapa hambatan yang mungkin terjadi pada saat penelitian antara lain pengelolaan kelas dan pola komunikasi dengan guru maupun peserta didik.

C. PENUTUP

Syukur alhamdulillah peneliti panjatkan. Setelah tahap demi tahap dilaksanakan, akhirnya penelitian skripsi sampai pada bagian akhir. Berbagai pengalaman dan pengetahuan baru terkait pembelajaran semakin melengkapi pengetahuan peneliti, selanjutnya dapat dijadikan bekal bagi peneliti.

Sebagaimana sebuah pepatah, bahwa manusia tiada yang sempurna. Apa yang dihasilkan manusia memiliki kekurangan dan keterbatasan. Begitupun dengan penelitian ini tidak luput dari kekurangan dan keterbatasan. Untuk itu, peneliti mohon maaf atas berbagai kekeliruan, kesalahan dan keterbatasan yang datang dari kesengajaan ataupun ketidaksengajaan.

Demikian, semoga skripsi ini memberi manfaat bagi perkembangan pendidikan dan pembaca secara keseluruhan. Peneliti mengucapkan terima kasih untuk apa saja dan siapa saja yang membantu dalam proses penelitian ini baik secara moral ataupun spiritual. Hingga akhirnya penelitian ini dapat selesai