

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
MATERI CIRI – CIRI DAN KEBUTUHAN MAKHLUK HIDUP  
PADA PEMBELAJARAN IPA MELALUI METODE  
DEMONSTRASI SISWA KELAS III SEMESTER I DI MIN  
WONOKETINGAL KECAMATAN KARANGANYAR  
KABUPATEN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**Oleh:**

**WAFIROTUN NAFF'AH  
NIM. 133911214**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2014**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Wafirotn Nafi'ah**  
NIM : 133911214  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
MATERI CIRI – CIRI DAN KEBUTUHAN MAKHLUK HIDUP  
PADA PEMBELAJARAN IPA MELALUI METODE  
DEMONSTRASI SISWA KELAS III SEMESTER I DI MIN  
WONOKETINGAL KECAMATAN KARANGANYAR  
KABUPATEN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 19 Desember 2014

Pembuat Pernyataan



**Wafirotn Nafi'ah**  
NIM: 133911214



**KEMENTERIAN AGAMA R.I.**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jl. Prof. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 024-7601295 Fax.  
7615387 Semarang 50185

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Materi Ciri-ciri dan Kebutuhan Makhluk Hidup pada Pembelajaran IPA Melalui Metode Demonstrasi Siswa Kelas III Semester I di MIN Wonoketingal Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2014 / 2015.**

Nama : Wafirotnun Nafi'ah  
NIM : 133911214  
Jurusan : PGMI

telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah.

Semarang, Desember 2014

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

**Drs. Listyono, M.Pd**  
NIP. 19691016 200801 0008

Sekretaris

**H. Fakrur Rozi, M.Ag.**  
NIP. 19691220 199503 1001

Penguji I,

**H. Amin Farih, M.Ag**  
NIP. 19710614200003 1002

Penguji II,

**Ratih Rizqi Nirwana, S.Si. M.Pd.**  
NIP. 19810414 2005012003



Pembimbing,

**Nur Hayati, M.Si**  
NIP. 19771125 200912 2 001

## NOTA DINAS

Semarang, Desember 2014

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

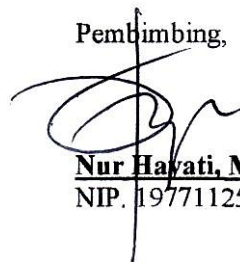
Judul : **Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Materi Ciri-ciri dan Kebutuhan Makhluk Hidup pada Pembelajaran IPA Melalui Metode Demonstrasi Siswa Kelas III Semester I di MIN Wonoketingal Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2014 / 2015.**

Nama : Wafirotnun Nafi'ah  
NIM : 133911214  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing,



**Nur Hayati, M.Si**

NIP. 19771125 200912 2 001

## ABSTRAK

**Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Materi Ciri-ciri dan Kebutuhan Makhluk Hidup Pada Pembelajaran IPA Melalui Metode Demonstrasi Siswa Kelas III Semester I di MIN Wonoketingal Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2014 / 2015.**

**Penulis : Wafirotn Nafi'ah**

**NIM : 133911214**

Pembelajaran merupakan upaya merubah seseorang yang tadinya tidak tahu menjadi tahu, yang kurang baik menjadi baik. Dalam upaya mencapai tujuan pembelajaran diperlukan dukungan dari berbagai pihak, terutama guru dalam pemilihan metode pembelajaran. Guru harus dapat memilih metode yang tepat dan sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

Penelitian ini menggunakan desain Penelitian Tindakan Kelas ( Classroom Action Research ) yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus meliputi 4 tahapan yaitu : ( 1 ) Perencanaan, ( 2 ) Pelaksanaan, ( 3 ) Pengamatan dan ( 4 ) Refleksi. Penelitian ini dipilih sebagai upaya untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas III MIN Wonoketingal dalam materi ciri – ciri dan kebutuhan makhluk hidup dengan menerapkan metode demonstrasi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode demonstrasi. Metode demonstrasi ialah metode mengajar dengan menggunakan peragaan untuk memperjelas suatu pengertian atau untuk memperlihatkan bagaimana berjalannya suatu proses pembentukan tertentu kepada siswa.

Indikator meningkatnya hasil belajar peserta didik materi ciri – ciri dan kebutuhan makhluk hidup adalah meningkatnya prestasi belajar peserta didik yang tuntas belajarnya. Diterapkannya metode demonstrasi juga menunjukkan adanya peningkatan kegiatan pembelajaran. Hal ini ditunjukkan adanya kesiapan siswa, keaktifan siswa, perhatian siswa dalam proses pembelajaran. Hasil penelitian pada tahap pra siklus nilai rata – rata akhir adalah 56,07, siswa yang nilainya dibawah KKM sebanyak 16 anak. Nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 30. Pada siklus I rata – rata akhir adalah 72,85 atau 64 %

dengan siswa yang sudah tuntas belajar sebanyak 18 anak. Nilai tertinggi 100 dan terendah 50. Pada siklus II siswa yang sudah tuntas dan mencapai KKM sebanyak 26 anak dengan rata – rata nilai akhir 83,92 atau 93% . Nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 50.

Hasil analisis menunjukkan bahwa penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas III MIN Wonoketingal materi ciri – ciri dan kebutuhan makhluk hidup, ini terbukti dengan meningkatnya hasil belajar peserta didik dari hasil tes pada setiap siklusnya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah – NYA peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul: **Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Materi Ciri – Ciri Dan Kebutuhan Makhluk Hidup Pada Pembelajaran IPA Melalui Metode Demonstrasi Siswa Kelas III Semester I Di MIN Wonoketingal Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2014 / 2015.**

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih dan rasa hormat kepada:


1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag., selaku rektor IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan kesempatan belajar kepada penulis.
2. Dr. H. Darmu'in, M.Ag., selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
3. Fakrur Rozi, M.Ag., selaku ketua Jurusan PGMI FITK IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan izin penelitian.
4. Nur Hayati, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ibu Dosen GKMI program DMS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang banyak memberikan inspirasi kepada penulis untuk berkarya lebih maksimal.
6. Saekun, S.Ag,M.Pd.I selaku kepala MIN Wonoketingal Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak yang telah menyediakan tempat, waktu, dan informasi serta data – data yang peneliti butuhkan.
7. Dewan guru dan Pegawai MIN Wonoketingal Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak yang telah memberikan motivasi dan dukungannya.

8. Bapak dan Ibu tercinta yang telah membesarkanku dan selalu mendoakan serta mengusahakan keberhasilanku.
9. Suami serta putra putriku tercinta dan adik – adikku yang telah memberikan kasih sayang, do'a serta dukungan penuh arti kepadaku.
10. Sahabat – sahabatku GKMI 3 yang telah memberikan motivasi dan kerjasama yang baik dalam penyelesaian laporan PTK ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang turut membantu dalam penulisan PTK ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan Bapak, Ibu mendapat balasan dari Allah SWT dan dinilai sebagai ibadah.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Semarang, 19 Desember 2014  
Peneliti

  
**Wafirotn Nafi'ah**  
NIM:133911214



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GRAFIK .....	xii
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
<b>BAB II: LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	12
1. Pengertian Belajar .....	12
2. Pengertian Prestasi Belajar .....	14
3. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	16
4. Ciri – Ciri MakhluK Hidup .....	20
5. Pengelompokan MakhluK Hidup .....	21
6. Pengertian Metode Demonstrasi .....	26
B. Kajian Pustaka .....	33
C. Hipotesis Tindakan.....	38
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
C. Subjek dan Kolaborator Penelitian ... ..	40
D. Siklus Penelitian .....	40
E. Teknik Pengumpulan Data .. ..	48
F. Teknik Analisis Data .....	50

<b>BAB IV: DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA ...</b>	
A. Deskripsi Data .....	55
B. Analisis Data Per Siklus .....	56
C. Analisis Data ( Akhir ) .....	70

<b>BAB V: PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	75
B. Saran .....	75

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN - LAMPIRAN**  
**RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil Belajar Pra Siklus
Tabel 4.2	Hasil Belajar Siklus I
Tabel 4.3	Penilaian Keaktifan Belajar Siswa Siklus I
Tabel 4.4	Hasil Belajar Siklus II
Tabel 4.5	Penilaian Keaktifan Belajar Siswa Siklus II
Tabel 4.6	Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II
Tabel 4.7	Perbandingan Keaktifan Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II

## DAFTAR GRAFIK

- Grafik 4.1 Grafik Hasil Belajar Pra Siklus
- Grafik 4.2 Grafik Hasil Belajar Siklus I
- Grafik 4.3 Grafik Hasil Belajar Siklus II
- Grafik 4.4 Grafik Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II