

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis di MI Negeri Wonoketingal tentang “ Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Materi Ciri – Ciri Dan Kebutuhan makhluk Hidup Pada Pembelajaran IPA Melalui Metode Demonstrasi Siswa Kelas III Semester I MIN Wonoketingal Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2014 / 2015. Kemudian melaporkan hasil penelitian dan menganalisa data hasil penelitian untuk memberikan kebenaran dari hipotesa, maka dari hasil tersebut dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

Penggunaan metode demonstrasi pada proses pembelajaran dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Hasil belajar peserta didik sebelum menggunakan metode demonstrasi belum memenuhi standar ketuntasan minimal ( KKM ) dan persentase ketuntasan yang telah di tentukan. Namun setelah diterapkan metode demonstrasi dalam proses pembelajaran, hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan. Hal ini terlihat pada hasil belajar yang di capai pada tiap siklus mengalami peningkatan.

Nilai rata – rata hasil belajar ranah kognitif pada pra siklus baru mencapai 56,07 dan persentase ketuntasan klasikal hanya 36 % , naik pada siklus I menjadi 72,85 dan ketuntasan klasikal 64 % , naik lagi pada siklus II menjadi 83,92 dan ketuntasan klasikal menjadi 93 % . Ketuntasan belajar peserta didik ranah afektif pada

siklus I ada 16 peserta didik atau 58 % naik pada siklus II menjadi 23 peserta didik atau 82 %.

## **B. Saran**

Penelitian yang telah penulis selesaikan maka penulis akan memberi saran – saran yang dapat diterapkan di MI Negeri Wonoketingal Karanganyar Demak. Saran – saran yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut :

### 1. Kepada pihak sekolah dan guru

- a. Kepada para guru hendaknya meningkatkan kompetensi dan profesionalitas dalam lembaga pendidikan. Guru harus dapat mengoptimalkan kemampuannya dalam pelaksanaan kurikulum pendidikan. Tujuannya agar hasil prestasi belajar siswa lebih optimal. Hasil belajar tidak hanya berupa angka – angka, namun siswa dapat mengamalkan pengetahuannya dalam kehidupan sehari – hari.
- b. Agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik, maka hendaknya unsur – unsur yang terkait dapat lebih meningkatkan mutu pendidikan, baik yang mencakup kualitas guru, siswa dengan sering mengadakan penelitian – penelitian dan mencari informasi dalam inovasi pendidikan serta sarana dan prasarana dilengkapi.

## 2. Kepada Siswa

- a. Siswa sebagai generasi penerus cita – cita bangsa seharusnya lebih giat dalam belajar , tingkatkan prestasi dalam segala bidang ilmu pengetahuan sebagai bekal dalam hidup bermasyarakat.
- b. Siswa hendaknya jangan sering bolos