ANALISIS KESESUAIAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DENGAN PROSES KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR KIMIA METERI POKOK IKATAN KIMIA KELAS X DI SMA NU 02 SUNAN ABINAWA KENDAL

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1) dalam
Ilmu Pendidikan Kimia

Oleh :

MUHAMMAD FAIQ
NIM: 083711015

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Faiq

NIM : 083711015

Jurusan/Program Studi : Tadris Kimia

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya.

Semarang, 12 Oktober 2012

Saya yang menyatakan,

Muhammad Faiq

NIM. 083711015

KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Analisis Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Proses Kegiatan Belajar Mengajar Kimia Meteri Pokok Ikatan Kimia Kelas X di SMA NU 02 Sunan Abinawa Kendal
Nama : Muhammad Faiq
NIM : 083711015
Jurusan : Tadris
Program Studi : Tadris Kimia

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tadris Kimia.

Semarang, 4 Desember 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua sidang

Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd
NIP.19520208 197612 2 001

Sekretaris sidang

Atik Rahmawati, S.Pd, M.Si
NIP. 1975051 6200604 2 002

Penguji I

Ratih Rizqi Nirwana, S. Si. M.Pd
NIP. 19810414 200501 2 003

Penguji II

Drs. Listyono, M.Pd
NIP. 19691016 200801 1 008

Pembimbing I

Atik Rahmawati, S.Pd, M.Si
NIP. 1975051 6200604 2 002

Pembimbing II

Fakrur Rozi, M.Ag.
NIP. 19691220 199503 1 001

KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 17 Oktober 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Analisis Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Proses Kegiatan Belajar Mengajar Kimia Meteri Pokok Ikatan Kimia Kelas X di SMA NU 02 Sunan Abinawa Kendal

Nama : Muhammad Faiq

NIM : 083711015

Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,

Atik Rahmawati, S.Pd, M.Si
NIP. 1975051 6200604 2 002

KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 17 Oktober 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Analisis Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Proses Kegiatan Belajar Mengajar Kimia Meteri Pokok Ikatan Kimia Kelas X di SMA NU 02 Sunan Abinawa Kendal

Nama : Muhammad Faiq

NIM : 083711015

Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,

Fakrur Rozi, M.Ag
NIP. 19691220 199503 1 001

ABSTRAK

Judul : Analisis Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Proses Kegiatan Belajar Mengajar Kimia Meteri Pokok Ikatan Kimia Kelas X di SMA NU 02 Sunan Abinawa Kendal

Penulis : Muhammad Faiq

NIM : 083711015

Skripsi ini mengkaji tentang analisi kesesuaian rencana pelaksanaan pembelajaran dengan proses kegiatan belajar mengajar . Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : (1) Bagaimanakah kegiatan belajar mengajar kimia kelas X SMA NU 02 Sunan Abinawa Kendal?, (2) Apakah rencana pelaksanaan pembelajaran sudah sesuai dengan kegiatan belajar mengajar Kimia kelas X yang ada di SMA NU 02 Sunan Abinawa Kendal?

Permasalahan ini dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di SMA NU 02 Sunan Abinawa Kendal dengan jenis penelitian kualitatif. Data diperoleh dengan teknik triangulasi. Dalam hal ini penulis menggunakan triangulasi teknik (wawancara semi terstruktur, Observasi, dan dokumentasi) dan triangulasi sumber (Guru kimia dan Kepala Sekolah). Data dianalisis dengan pendekatan femenologis dan analisis deskriptif .

Dari hasil penelitian tentang kesesuaian rencana pelaksanaan pembelajaran dengan proses kegiatan belajar mengajar kimia kelas X di SMA NU 02 Sunan Abinawa Kendal adalah sebagai berikut. Rencana pelaksanaan pembelajaran disusun untuk mempermudah guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran dilakukan sebelum melaksanakan kegiatan belajar mengajar, karena merupakan syarat mutlak yang harus dipenuhi sebelum kegiatan belajar mengajar dilaksanakan. Dalam data pengamatan rencana pelaksanaan sudah disusun sesuai dengan pengembangan silabus, namun ada hanya beberapa poin saja yang belum sesuai, yaitu materi ajar belum dicantumkan dalam rencana pelaksanaan pembalajaran. Asumsi guru adalah materi ajar sudah temasuk dalam materi prasyarat, namun demikian, kekurangan ini tidak berpengaruh terhadap pengembangan rencana pelaksanaan pembalajaran (RPP).

Belum ada kesesuaian antara rencana pelaksanaan pembelajaran dengan kegiatan belajar mengajar yang ada di SMA NU 02 Sunan Abinawa. Data temuan menyebutkan bahwa ada beberapa kegiatan yang belum sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran, antara lain: ketidaksesuaian pertemuan dalam kegiatan belajar mengajar; alokasi waktu yang telah disusun tidak sesuai dengan pelaksanaan; metode, pendekatan dan model pembelajaran; kegiatan pembelajaran; sumber belajar. Hal ini disebabkan karena sulitnya mengkondisikan kelas sehingga mempengaruhi rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahi Rabbil Alamin, puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan Rahmat, Hidayah, dan Inayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.

Sholawat dan salam senantiasa dihaturkan ke pangkuan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang telah membawa islam dan mengembangkannya hingga sekarang ini.

Skripsi yang ada di hadapan pembaca ini, disusun dalam rangka untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis tidak lepas dari bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dengan selesainya skripsi ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. DR. Suja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Atik Rahmawati, M.Si selaku pembimbing I dan Fakrur Rozi, M.Ag selaku pembimbing II, yang telah mencurahkan tenaga dan fikiran untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu Dosen dan segenap karyawan atau karyawati di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
4. Sugiarto, S.Pd selaku Kepala SMA NU 02 Sunan Abinawa Kendal yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi ini.
5. Mersiana Nur Utami, ST selaku Guru Mata Pelajaran Kimia di SMA NU 02 Sunan Abinawa Kendal yang terlibat dalam penelitian skripsi dan seluruh guru, karyawan dan stafnya yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.
6. Ayahanda A. Fayakun dan Ibunda Roisatun yang senantiasa penulis hormati, Terima kasih atas Do'a dan kerja kerasnya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di IAIN Walisongo Semarang.

7. Keluarga besar tadris kimia 2008 antara lain M. Misbahul Aziz (Alm), Nigita Ariyani, Abdul Malik (teman seperjuangan), dan Faishal Aziz (teman kamar).
8. Teman-teman Ikatan Mahasiswa Kendal (IMAKEN) angkatan 2008 yang telah memberikan semangatnya dalam penyelesaian skripsi, Antara lain Fahmi, Robin, Qomari, Nadhif (teman diskusi) dan Salamah Zulaidah (teman curahan hati penulis)
9. Serta rekan-rekan semua yang turut mendukung atas terselesainya skripsi ini.

Dengan iringan do'a semoga segala bantuannya menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Selanjutnya penulis berharap semoga karya tulis ini bermanfaat. Amin Yarobbal'Alamiin.

Semarang, 12 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN ii
PENGESAHAN iii
NOTA PEMBIMBING iv
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR LAMPIRAN xii
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xiv
BAB I : PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian 6
BAB II : RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
A. Tinjauan Pustaka 7
B. Belajar dan Pembelajaran 8
1. Definisi Belajar 8
2. Definisi Pembelajaran 9
C. Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran 13
1. Perencanaan Proses Pembelajaran 13
D. Persyaratan Pelaksanaan Proses Pembelajaran 18
1. Rombongan Belajar 18
2. Beban Kerja Minimal Guru 19
3. Buku Teks Pelajaran 19
4. Pengelolaan Kelas 19
E. Pelaksanaan Pembelajaran 20
1. Kegiatana Pendahuluan 20

2. Kegiatan Inti 21
3. Kegiatan Penutup 24
F. Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan Kegiatan Belajar Mengajar 24
G. ..... Ikatan Kimia 25
1. Definisi Ikatan Kimia 26
BAB III : METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian 35
B. Tempat dan Waktu Penelitian 36
C. Sumber Data 36
D. Rancangan Penelitian 37
E. Metode Pengumpulan Data 38
F. Metode Analisis Data 40
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Gambaran Umum Sekolah 44
1. Profil SMA NU 02 Sunan Abinawa 44
2. Visi, Misi dan Tujuan 45
3. Struktur Organisasi SMA NU 02 Sunan Abinawa 46
4. Data Guru 47
5. Data Siswa 49
6. Sarana dan Prasarana 49
7. Kurikulum 50
B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 51
1. Temuan Data dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 51
2. Analisis Temuan Data dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 52
C. Kegiatan Belajar Mengajar 61
1. Aktivitas Siswa 61
2. Kemampuan Profesionalitas Guru dan Kinerja Guru di dalam Kelas 64

D. Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan Kegiatan Belajar Mengajar Kimia 68
E. Keterbatasan Penelitian 77
BAB V : PENUTUP
A. Kesimpulan 79
B. Saran 80
C. Penutup 80

DAFTAR PUSTAKA
BIODATA PENULIS

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
Lampiran 2 : Transkip Hasil Wawancara dengan Guru
Lampiran 3 : Transkip Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah
Lampiran 4 : Transkip Hasil Wawancara dengan Siswa
Lampiran 5 : Lembar Observasi Komponoen RPP
Lampiran 6 : Lembar Observasi Pelaksanaan KBM
Lampiran 7 : Lembar Penilaian RPP dan KBM
Lampiran 8 : Silabus Pembelajaran
Lampiran 9 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lampiran 10 : Struktur Organisasi SMA NU 02 Sunan Abinawa
Lampiran 11 : Dokumentasi KBM di SMA NU 02 Sunan Abinawa
Lampiran 12 : Klasifikasi kesesuaian RPP dengan KBM
Lampiran 13 : Surat Ijin Riset
Lampiran 14 : Surat Keterangan Selesai Riset
Lampiran 15 : Surat Keterangan Bebas Kuliah
Lampiran 16 : Surat Keterangan Ko kurikuler
Lampiran 17 : Transkip Ko Kurikuler
Lampiran 18 : Piagam OPAK Fakultas
Lampiran 19 : Piagam OPAK Institut
Lampiran 20 : Piagam KKN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Elektron Valensi : 24

Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan SMA NU 02 Sunan Abinawa : 44

Tabel 4.2 Keadaan peserta didik SMA NU 02 Sunan Abinawa Tahun Ajaran 2011/2012 : 46

Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana di SMA NU 02 Sunan Abinawa : 46

Tabel 4.4 Temuan Data pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran : 49

Tabel 4.5 Data Temuan Indikator Pembelajaran dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran : 53

Tabel 4.6 Data Temuan Indikator Pembelajaran dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran : 54

Tabel 4.7 Aktifitas siswa selama kegiatan belajar mengajar : 58

Tabel 4.8 Kemampuan Profesionalitas Guru : 62

Tabel 4.9 Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan Kegiatan Belajar Mengajar Kimia : 68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Gambar Struktur Lewis :25

Gambar 2.2 : Ikatan Logam : 30

Gambar 3.1 : Komponen dalam Analisis Data *(Interactive Model)* : 39