

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATERI
PERUBAHAN WUJUD BENDA DENGAN MENGGUNAKAN METODE
DEMONSTRASI KELAS V MI MIFTAHUTH THOLIBIN WARU
MRANGGEN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2014/2015.**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Disusun Oleh:

ZUBAIDAH
NIM : 133911215

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM KUALIFIKASI S.I MELALUI DUAL MODE SYSTEM
IAIN WALISONGO SEMARANG
2014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ZUBAIDAH

NIM : 133911215

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATERI
PERUBAHAN WUJUD BENDA DENGAN MENGGUNAKAN METODE
DEMONSTRASI KELAS V MI MIFTAHUTH THOLIBIN WARU
MRANGGEN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2014/2015.**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 13 November 2014

Pembuat Pernyataan,

ZUBAIDAH
NIM :133911215



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM SARJANA GURU KELAS NON-PGMI MELALUI
DMS

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang Telp. (024)7601295
Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : Upaya meningkatkan prestasi belajar siswa pada materi perubahan wujud benda dengan menggunakan metode demonstrasi kelas V MI Miftahuth Tholibin Waru Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2014/2015

Nama : ZUBAIDAH

Nim : 133911215

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diuji dalam sidang munaqosyah oleh dewan penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu gelar sarjana dalam ilmu pendidikan islam.

Semarang, 24 Desember 2014

Ketua

H. Fakhur Rozi, M. Ag
19691220 199503 1 001

Penguji I

Andi Fadian, S.Si, M.Sc
19800915 200501 1 006

Sekretaris

Drs. H. A Hasmi Hashona, Lc. MA
19640308 199303 1 002

Penguji II

Dr H. Fatah Syukur, M. Ag
19681212 199403 1 003

Pembimbing I

Nur Hayati, M.Si
197711252009122001



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM SARJANA GURU KELAS NON-PGMI
MELALUI DMS

Il. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang Telp. (024) 7601295 Fax 761538

Semarang, 20 Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan,
arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Upaya meningkatkan prestasi belajar siswa pada
materi perubahan wujud benda dengan
menggunakan metode demonstrasi kelas V MI
Miftahuth Tholibin Waru Mranggen Demak
Tahun Pelajaran 2014/2015**

Nama : ZUBAIDAH

NIM : 133911215

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan
kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk
diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing

Nur Hayati, M, Si

NIP: 197711252009122001.

ABSTRAK

Judul : Upaya meningkatkan prestasi belajar siswa pada materi perubahan wujud benda dengan menggunakan metode demonstrasi kelas V MI Miftahuth Tholibin Waru Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2014/2015.

Penulis : ZUBAIDAH

NIM : 133911215

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar anak didik menggunakan alat peraga konkret dengan menggunakan metode demonstrasi. Metode demonstrasi mampu membangkitkan rasa ingin tahu, dapat mengembangkan sikap kritis, perhatian dan ketaatan peserta didik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “ Apakah dengan menerapkan metode demonstrasi dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada materi perubahan wujud benda dikelas V MI Miftahuth Tholibin Waru Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2014/2015 ?

Hasil penelitian membuktikan bahwa Penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada materi perubahan wujud benda dikelas V MI Miftahuth Tholibin Waru Mranggen Demak yang terbukti adanya peningkatan hasil penelitian pada setiap siklusnya. Peningkatan prestasi belajar siswa dimana pada pra siklus dengan rata-rata kelas 53,21, persentase ketuntasan 42,85% mengalami kenaikan pada siklus I dengan rata-rata kelas 73,92 , persentase ketuntasan 71,42% dan pada siklus II dengan rata-rata kelas 84,28 persentase ketuntasan 96,42%. Hasil tersebut juga menunjukkan bahwa penelitian tindakan kelas ini mencapai indikator ketuntasan yang ditentukan yaitu ketuntasan di atas 85%”

Saran penelitian sebagai berikut : (1) Guru mempersiapkan alat dan obyek untuk demonstrasi dan melakukan eksperimen dengan sebaik-baiknya. (2) Guru dalam penggunaan alat peraga konkret dalam pembelajaran hendaklah berperan aktif dalam pendampingan terhadap peserta didik. (3) Guru dalam pembelajaran awal hendaknya memberikan penjelasan dan contoh cara penggunaan alat peraga konkret dalam

berdemonstrasi kepada peserta didik. (4) Guru dalam penggunaan alat peraga konkret tentang perubahan wujud benda hendaknya mengutamakan pentingnya keselamatan dan memberikan pengertian tentang bahaya mengenai alat peraga demonstrasi yang sedang berlangsung. Guru diharapkan mampu menguasai setiap pembelajaran dengan segala teknik mengajar sehingga ketika mengalami kendala mampu mencari jalan keluar sebagai alternatif.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, taufiq hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penulisan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, dan pengikutnya yang setia.

Skripsi ini berjudul “Upaya meningkatkan prestasi belajar siswa pada materi perubahan wujud benda dengan menggunakan metode demonstrasi kelas V MI Miftahuth Tholibin Waru Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2014/2015” adalah dalam rangka memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo, Program Peningkatan Guru Kelas Madrasah Ibtidaiyah melalui Dual Mode System.

Penulis mengucapkan terimakasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang Dr. H. Darmu'in, M.Ag yang telah memberi kesempatan penulis untuk menyelesaikan studi.
2. Dosen pembimbing Nur Hayati, M.SI yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi untuk kesempurnaan skripsi ini.
3. Para dosen yang telah memberikan wawasan keilmuan yang sangat berguna bagi penulis.
4. Para karyawan dan karyawan yang memberi pelayanan kepada penulis dengan baik.
5. Semua teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang dengan keikhlasannya pula telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Penulis berdo'a semoga perhatian dan bimbingan serta bantuan kebaikan dari semua pihak merupakan amal saleh yang diterima Allah SWT.

Demikian skripsi ini penulis susun dengan sangat sederhana jauh dari harapan para pembaca maka saran dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan.

Akhirnya, Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya. Semoga skripsi ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan dalam bidang pendidikan.

Amin-amin Ya Robbal Alamin.

Semarang, 13 November 2014

Penulis

ZUBAIDAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Latar Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II PRESTASI BELAJAR DAN METODE DEMONSTRASI	
A. Kajian Teori.....	9
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	9
2. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	13
3. Perubahan Wujud Benda.....	16
4. Perubahan Sifat Sementara dan Perubahan Sifat Tetap.....	18
5. Pengertian Metode Demonstrasi.....	18
6. Langkah-langkah Metode Demonstrasi...	19
7. Kelebihan dan Kelemahan Metode Demonstrasi.....	19
B. Kajian Pustaka.....	21
C. Hipotesis Tindakan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Subyek Penelitian dan kolaborator Penelitian.....	28
D. Siklus Penelitian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian...	36

F.	Teknik Analisis Instrumen (Butir Soal)...	37
G.	Teknik Analisis Data Penelitian.....	39
H.	Indikator Ketercapaian Penelitian.....	41

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA

A.	Deskripsi Data.....	42
B.	Analisis Data Persiklus.....	47
C.	Analisis Data Akhir.....	61

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan.....	65
B.	Saran	65
C.	Penutup.....	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kategori nilai hasil belajar siswa.....	41
Tabel 4.1	Prosentase tingkat kesukaran Soal Siklus 1.....	43
Tabel 4.2	Prosentase tingkat kesukaran Soal Siklus 2.....	44
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Observasi Pada Pra Siklus....	44
Tabel 4.4	Perbandingan nilai hasil belajar pra siklus dan siklus I.	51
Tabel 4.5	Perbandingan nilai hasil belajar siklus 1 dan siklus 2.....	59
Tabel 4.6	Perbandingan Nilai Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	62