

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) upaya meningkatkan prestasi belajar siswa pada materi perubahan wujud benda dengan menggunakan metode demonstrasi kelas V MI Miftahuth Tholibin Desa Waru Mranggen Demak dapat disimpulkan sebagai berikut :

“Penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada materi perubahan wujud benda dikelas V MI Miftahuth Tholibin Waru Mranggen Demak yang terbukti adanya peningkatan hasil penelitian pada setiap siklusnya. Peningkatan prestasi belajar siswa dimana pada pra siklus dengan rata-rata kelas 53,21, persentase ketuntasan 42,85% mengalami kenaikan pada siklus I dengan rata-rata kelas 73,92 , persentase ketuntasan 71,42% dan pada siklus II dengan rata-rata kelas 84,28 persentase ketuntasan 96,42%. Hasil tersebut juga menunjukkan bahwa penelitian tindakan kelas ini mencapai indikator ketuntasan yang ditentukan yaitu ketuntasan di atas 85%”.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, dalam upaya perbaikan Proses Belajar Mengajar (PBM), serta meningkatkan pemahaman siswa terhadap pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam tentang perubahan wujud benda, peneliti menyarankan beberapa hal antara lain :

1. Kepada Guru

- a. Guru mempersiapkan alat dan obyek untuk demonstrasi dan melakukan eksperimen dengan sebaik-baiknya.
- b. Guru dalam penggunaan alat peraga konkret dalam pembelajaran hendaklah berperan aktif dalam pendampingan terhadap peserta didik.
- c. Guru dalam pembelajaran awal hendaknya memberikan penjelasan dan contoh cara penggunaan alat peraga konkret dalam berdemonstrasi kepada peserta didik.
- d. Guru dalam penggunaan alat peraga konkret tentang perubahan wujud benda hendaknya mengutamakan pentingnya keselamatan dan memberikan pengertian tentang bahaya mengenai alat peraga demonstrasi yang sedang berlangsung.

2. Kepada Pengambil Kebijakan dalam Pendidikan

- a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan diskusi untuk mengambil kebijakan pembelajaran.
- b. Hasil penelitian ini akan penulis jadikan acuan perbaikan pembelajaran di Madrasah tempat mengajar khususnya.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki.

Oleh karena itu, tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya sebagai penutup penulis mohon maaf segala kekurangan dan kesalahan, serta penulis berdo'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

DAFTAR PUSTAKA

- Anik Sumarsih, *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Melalui Metode Demonstrasi dan Eksperimen pada siswa kelas II MI Milir Kec. Bandungan Tahun Pelajaran 2010/2011*”Skripsi, IAIN Walisongo, Semarang, 2011.
- Arief, Armai, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta, Ciputat pers, 2002.
- Azminah, “*Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Kombinasi Metode Demonstrasi dan Eksperimen Dalam Pembelajaran IPA Materi Gaya kelas IV MI Tholabuddin Masin Tahun 2010/2011*, ”Skripsi, Semarang : IAIN Walisongo, 2011.
- Expresisastra , *Pengertian-Belajar-dan-Prestasi-belajar-menurut-para-Ahli* , Blogspot ,2014, <http://expresisastra.blogspot.com/2014/01/Pengertian-Belajar-dan-Prestasi-belajar-menurut-para-Ahli.html>, 08 Agustus 2014.
- Haryanto, *Sains SD/MI Kelas V*, Jakarta, Erlangga, 2012.
- Hera, Agus Taufik L.Mikarsa, Puji L. Prianto, *Pendidikan Anak di SD*, UT, Jakarta, 2011.
- Muhammad Fathurrohman dan Sulistyorini, *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta, Teras, 2012.
- Nur Hayati “*Peningkatan Penguasaan Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Materi Lingkungan Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas II MI Suruh 02 Kec Suruh Kab Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011*” Skripsi, Semarang : IAIN Walisongo, 2010.
- Noehi Nasution, M.A., dkk, *Pendidikan IPA di SD*, UT, Jakarta, 2004.
- Qonita Alya, *Kamus Bahasa Indonesia*, Indah Jaya Adi Pratama, 2009.
- Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta, 2003.
- Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, Jakarta, Rineka Cipta, 2008.
- Syamsul ma’arif, *Guru Profesional Harapan dan Kenyataan*, Need’s press, Semarang, 2011.

Usman, Basyiruddin, *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*, Jakarta, Ciputat Pers, 2002.

Wahyudin, Dinn,dkk,*Pengantar Pendidikan*,UT,Jakarta,2009.

Wardhani, IGAK dan Kuswaya Wihardit ,*Penelitian Tindakan Kelas*, UT, Jakarta, 2009.

Winataputra, Udin S, *Strategi Belajar Mengajar*, UT,Jakarta, 2004.

Winataputra, Udin S, *Pembaruan Dalam Pembelajaran di SD*, UT,Jakarta, 2011.

Wijaya Kusumah dan Dedi Dwitagama, *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*, Indeks,
Jakarta, 2010