

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dicapai, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi siswa tentang kreativitas guru dalam mengajar pada diperoleh nilai rata-rata 62,24. Nilai ini menunjukkan bahwa tingkat Persepsi Siswa tentang Kreativitas Guru dalam Mengajar adalah tinggi .
2. Prestasi belajar siswa pada pembelajaran IPA materi pokok getaran dan gelombang siswa kelas VIII MTs Darul Ulum Ngaliyan Semarang tahun pelajaran 2013/2014, hal ini bisa dilihat dari rata-rata sebesar 69.38 Nilai ini menunjukkan bahwa tingkat Prestasi belajar siswa pada pembelajaran IPA adalah tinggi .
3. Dari analisis uji hipotesis dapat diketahui ada pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa tentang kreativitas guru dalam mengajar terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran IPA materi pokok getaran dan gelombang siswa kelas VIII MTs Darul Ulum Ngaliyan Semarang tahun pelajaran 2013/2014, hal ini bisa di lihat dari analisis dengan menggunakan rumus regresi satu prdiktor dimana Dari hasil uji korelasi *product moment* diketahui bahwa $r_{xy} = 0,6341$ berarti signifikan artinya hipotesis diterima, karena $r_{xy} = 0,6341 > r_{tabel} = 0,281$ pada taraf signifikan 5% dan $r_{xy} = 0,6341 > r_{tabel} = 0,281$ pada taraf signifikansi 1% .

Jika hasil perhitungan r_{xy} persen (%) maka, menjadi 63,4%. Dalam hal ini berarti ada hubungan yang signifikan dari pengaruh Persepsi Siswa tentang Kreativitas Guru dalam Mengajar terhadap prestasi belajar fisika siswa sebesar 40.21%, sedangkan selebihnya 40.21% dipengaruhi faktor lain seperti usia, kematangan/pertumbuhan, kesehatan, kelelahan, suasana hati, motivasi, minat, kebiasaan belajar, dan lain-lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan tersebut di atas, maka penulis memberanikan diri untuk memberi beberapa saran yang berkaitan dengan hasil uji hipotesis di atas, yaitu sebagai berikut:

1. Guru

- a. Hendaknya guru IPA di MTs Darul Ulum Ngaliyan Semarang lebih meningkatkan kembali kreativitas dalam mengajar, sehingga diperoleh inovasi terbaru dalam pembelajaran dalam setiap proses belajar mengajar IPA khususnya fisika. Sehingga peserta didik akan semakin mencintai dan senang dengan pembelajaran IPA.
- b. Hendaknya guru selalu meningkatkan kompetensinya dalam mengajar terutama kompetensi paedagogik sehingga proses pembelajaran yang dilakukan penuh dengan kreatifitas dan menjadikan anak semangat dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan
- c. Guru harus banyak mencoba metode pembelajaran, media pembelajaran, cara berkomunikasi dengan siswa, terutama dalam membentuk pembelajaran aktif yang tentunya dapat meningkatkan keaktifan peserta didik dalam belajar dan pada akhirnya meningkatkan prestasi belajar siswa.

2. Siswa

- a. Bagi siswa agar aktif dan giat dalam belajar, selalu memperhatikan kehadiran, antusias dalam belajar, dan selalu bertanya kepada guru agar bisa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.
- b. Siswa hendaknya meningkatkan prestasi belajar IPA dengan belajar sungguh-sungguh baik di sekolah maupun di rumah dengan meminta bimbingan orang tua atau saudara.

3. Orang Tua

- a. Hendaknya orang tua selalu memberi dorongan pada anaknya untuk belajar. Karena tanpa dorongan dan dukungan dari orang tua, maka anak akan malas dan tidak bersemangat dalam. Hendaknya orang tua juga menegur anaknya bila mereka tidak berangkat ke Madrasah.

b. Hendaknya orang tua menyediakan fasilitas belajar yang menunjang keberhasilan anaknya.

4. Pemerintah

Pemerintah diharapkan untuk lebih menyediakan sarana dan prasarana sekolah, memperbanyak kegiatan peningkatan kompetensi guru guna meningkatkan prestasi terutama dalam pembelajaran IPA.

C. Penutup

Alhamdulillah, peneliti ucapkan ke hadirat Allah SWT sebagai rasa syukur yang sangat mendalam sehingga peneliti akhirnya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dan berkat rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, peneliti memiliki kemampuan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi yang sederhana ini.

Terima kasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu proses pelaksanaan penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir. Semoga bantuan baik berupa do'a, materi maupun tenaga dan pikiran yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dan diterima sebagai amal saleh di hadapan Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan yang tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang *konstruktif* dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan demi kelengkapan dan kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.