

**PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 BIDANG STUDI FISIKA
KELAS X DI SMA N 1 KENDAL TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Fisika



Oleh:

MUFTI WAHYU PRIMADI

NIM: 103611010

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Mufti Wahyu Primadi**
NIM : 103611010
Jurusan/Program Studi : Tadris Fisika

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**Pelaksanaan Kurikulum 2013 Bidang Studi Fisika Kelas X di
SMA N 1 Kendal Tahun Ajaran 2013/2014**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 15 Desember 2014

Pembuat Pernyataan,



Mufti Wahyu Primadi

NIM: 103611010



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang Telp. 024-7601295

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : Pelaksanaan Kurikulum 2013 Bidang Studi Fisika Kelas X di SMA N 1 Kendal Tahun Ajaran 2013/2014
Nama : Mufti Wahyu Primadi
NIM : 103611010
Jurusan : Tadris Fisika

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Fisika.


Semarang, 15 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

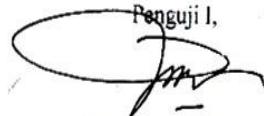
Sekretaris,


Joko Budi Poernomo, M.Pd.
NIP: 19760214200801 1 011


Drs. H. Muslam, M.Ag., M.Pd.
NIP: 19660305200501 1 001

Penguji I,

Penguji II,

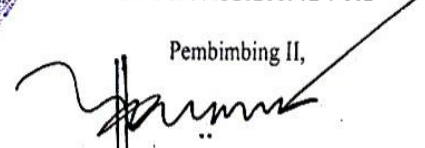

Dr. H. Muslih, M.A.
NIP: 19690813199603 1 003


Dr. Hamdan Hadi Kusuma, M.Sc.
NIP: 19770320200912 1 002

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Fahrurrozi, M.Ag.
NIP: 19770816200501 1 003


Joko Budi Poernomo, M.Pd.
NIP: 19760214 200801 1 011

NOTA DINAS

Semarang, 20 November 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

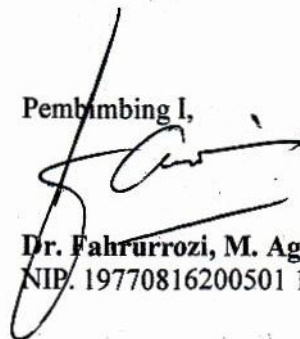
Judul : **Pelaksanaan Kurikulum 2013 Bidang Studi Fisika Kelas X di SMA N 1 Kendal Tahun Ajaran 2013/2014**
Nama : Mufti Wahyu Primadi
NIM : 103611010
Jurusan : Tadris
Program Studi : Tadris Fisika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

b.

Pembimbing I,



Dr. Fahrurrozi, M. Ag.

NIP. 19770816200501 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 20 November 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

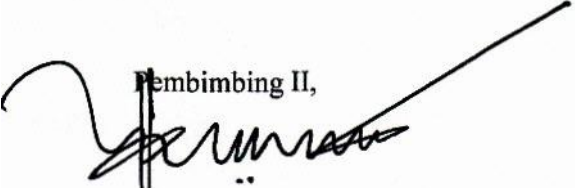
Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pelaksanaan Kurikulum 2013 Bidang Studi Fisika Kelas X di SMA N 1 Kendal Tahun Ajaran 2013/2014**
Nama : Mufti Wahyu Primadi
NIM : 103611010
Jurusan : Tadris
Program Studi : Tadris Fisika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,

Joko Budi Poernomo, M. Pd.
NIP. 19760214 200801 1 011

ABSTRAK

Judul : **Pelaksanaan Kurikulum 2013 Bidang Studi Fisika Kelas X di SMA N 1 kendal Tahun Ajaran 2013/2014**

Penulis : Mufti Wahyu Primadi

NIM : 103611010

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penerapan Kurikulum 2013 sebagai pengganti dari Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada jenjang pendidikan dasar dan menengah. Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran menggunakan Kurikulum 2013 pada bidang studi Fisika maka diperlukan penelitian lebih lanjut. Ada tiga hal pokok di dalam proses pembelajaran yang harus dikaji, yaitu perencanaan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan penilaian hasil belajar. Oleh karena itu, permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah guru melakukan perencanaan pembelajaran? 2) Bagaimanakah guru melakukan pelaksanaan pembelajaran? 3) Bagaimanakah guru melakukan penilaian hasil belajar siswa? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di SMA N 1 Kendal. Data diperoleh melalui hasil wawancara, pengamatan/observasi dan dokumentasi. Untuk menguji objektivitas dan keabsahan data digunakan teknik triangulasi, yaitu dengan memanfaatkan penggunaan sumber, dilakukan dengan cara membandingkan data hasil wawancara, pengamatan dan dokumentasi yang diperoleh dari berbagai sumber, membandingkan hasil wawancara dengan data hasil pengamatan serta dengan isi dokumen yang terkait.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam penyusunan RPP, guru menyesuaikan dengan kondisi peserta didik dan lingkungan sekolah. Pembuatan RPP mengacu pada silabus yang telah disediakan oleh Kemendikbud. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik learning berbasis penyingkapan/penelitian (*discovery/inquiry learning*) dengan melalui proses mengamati, menanya, mencoba/mengumpulkan data, mengasosiasi/menalar, dan mengomunikasikan. Penilaian hasil belajar menggunakan penilaian otentik meliputi ranah pengetahuan, sikap dan keterampilan mulai dari masukan (*input*), proses dan keluaran (*output*)

pembelajaran. Program remedial dan pengayaan juga sudah dilakukan oleh guru sampai pembuatan laporan hasil belajar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan ke hadirat beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini, dalam penulisannya peneliti banyak mendapatkan bimbingan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. H. Darmu'in, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. Andi Fadllan, S.Si, M.Sc., selaku Ketua Jurusan Tadris Fisika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
3. Dr. Fahrurrozi, M.Ag., selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Joko Budi Poernomo, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Segenap Dosen, Pegawai dan Civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
6. Sunarto, M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 1 Kendal yang telah memberikan izin untuk penelitian.
7. Agus Cahyono M.Pd. dan Markamah, M.Pd., selaku guru Fisika kelas X SMA Negeri 1 Kendal yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Kedua Orang tua, Saudara dan Keluarga tercinta yang selalu mendo'akan dan memberikan motivasi kepada peneliti hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
9. Saudara-saudaraku, khususnya mahasiswa TF 2010, keluarga besar HIMATIF dan mahasiswa Tadris Fisika pada umumnya.
10. Semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis hanya bisa berdo'a semoga amal yang telah diperbuat menjadi amal baik, dan diridhoi Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan. Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga bermanfa'at adanya dan mendapat ridho dari-Nya, *Amin Ya rabbal 'aalamin*.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 30 November 2014

Penulis,



Mufti Wahyu Primadi
NIM. 103611010

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	9

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	11
1. Pengembangan Kurikulum	11
a. Pengertian Kurikulum	11
b. Peranan dan Fungsi Kurikulum	12
c. Jenis-jenis Kurikulum	14
d. Prosedur Pengembangan Kurikulum	17

2. Pengembangan Kurikulum 2013	18
a. Mengenal Kurikulum 2013	18
b. Landasan Pengembangan dan Penyempurnaan Kurikulum 2013	20
c. Tujuan Pengembangan Kurikulum 2013	21
d. Karakteristik Kurikulum 2013	22
e. Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum 2013	23
3. Pembelajaran dan Penilaian	25
a. Definisi Belajar	25
b. Teori Belajar	29
c. Tujuan Belajar	30
d. Pembelajaran	33
e. Prinsip Penilaian	36
f. Tujuan dan Fungsi Penilaian	36
g. Ragam Penilaian Kelas	37
4. Pelaksanaan Kurikulum 2013 Bidang Studi Fisika di Sekolah	38
a. Perencanaan pembelajaran	38
b. Pelaksanaan Pembelajaran	40
c. Penilaian hasil belajar	46
5. Tinjauan Mengenai Mata Pelajaran Fisika	50
a. Pengertian Mata Pelajaran Fisika	50
b. Tujuan Mata Pelajaran Fisika	52
c. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fisika	53

B. Kajian Pustaka	54
C. Kerangka Berpikir	58

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	62
B. Tempat dan Waktu Penelitian	63
C. Sumber Data	63
D. Fokus Penelitian	64
E. Alur Penelitian	65
F. Teknik Pengumpulan Data	67
G. Uji Keabsahan Data	69
H. Teknik Analisis Data	70

BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data	73
B. Analisis Data	90
C. Keterbatasan Penelitian	100

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	102
B. Saran.....	103

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran 1 : Pedoman Penelitian	110
Lampiran 2 : Lembar Observasi	111
Lampiran 3 : Kisi-kisi Wawancara	112
Lampiran 4 : Pertanyaan Wawamcara	114
Lampiran 5 : Transkrip Hasil Wawancara	115
Lampiran 6 : Program Tahunan	127
Lampiran 7 : Program Semester	130
Lampiran 8 : Rincian Minggu Efektif	132
Lampiran 9 : Silabus Fisika SMA Kelas X	133
Lampiran 10 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	140
Lampiran 11 : Hasil Belajar Siswa	169
Lampiran 12 : Foto Penelitian	170
Lampiran 13 : Surat Penunjukan Pembimbing	173
Lampiran 14 : Surat Izin Riset ke Bupati Kendal	174
Lampiran 15: Surat Rekomendasi Penelitian oleh Bappeda Kendal	Kab. 175
Lampiran 16: Tanda Terima Pemberitahuan Kesbangpol Kab. Kendal	176
Lampiran 17 : Pemberitahuan Pelaksanaan Penelitian oleh Bappeda Kab. Kendal	177
Lampiran 18 : Surat Izin Riset ke Dinas Pendidikan Kab. Kendal	178
Lampiran 19 : Surat Rekomendasi Penelitian oleh Dispen Kab. Kendal	179
Lampiran 20 : Surat Izin Riset ke SMA N 1 Kendal	180
Lampiran 21 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	181

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Skala Penilaian	49
Tabel 4.1. Contoh kolom kegiatan inti pembelajaran.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Alur penelitian	64
Gambar 3.2. Komponen dalam analisis data	71

DAFTAR SINGKATAN

DSI-PK	: Desain Sistem Instruksional Berorientasi Pencapaian Kompetensi
IPA	: Ilmu Pengetahuan Alam
IPS	: Ilmu Pengetahuan Sosial
KBK	: Kurikulum Berbasis Kompetensi
KD	: Kompetensi Dasar
Kemendikbud	: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
KI	: Kompetensi Inti
KKM	: Kriteria Ketuntasan Minimal
KTSP	: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
LCD	: Liquid Crystal Display
LHB	: Lembar Hasil Belajar
MIA	: Matematika dan Ilmu Alam
PISA	: <i>Program for International Student Assesment</i>
RPP	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
SD	: Sekolah Dasar
SDM	: Sumber Daya Manusia
SMA	: Sekolah Menengah Atas
TIMSS	: <i>Trends in International Mathematics and Science</i>