

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Analisis dan pembahasan data yang telah diperoleh menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar fisika peserta didik kelas VIII SMP N 18 Semarang pada materi pokok alat optik dengan menggunakan model pembelajaran *Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction* (ARIAS) adalah 78,59. Sedangkan pembelajaran menggunakan model ceramah mempunyai rata-rata hasil belajar 75,15. Nilai rata-rata kedua kelas lebih dari nilai KKM yaitu 73. Persentase ketuntasan kelas eksperimen mencapai 84,37 %, sedangkan kelas kontrol 62,5%.

Hasil pengujian *t-test* diperoleh nilai $t_{hitung} = 1,771$. Pada signifikansi $\alpha = 5\%$ dengan $dk = 62$ diperoleh $t_{(0,95)(62)} = 1,6698$. Dapat dilihat bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction* (ARIAS) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VIII di SMP N 18 Semarang pada materi pokok alat optik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan terkait dengan

pembelajaran fisika khususnya materi pokok alat optik. Saran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Bagi Pendidik
 - a. Mempunyai kemampuan untuk menarik perhatian peserta didik terhadap materi yang disampaikan, sehingga menumbuhkan rasa keingintahuan mereka.
 - b. Mempunyai berbagai macam model ataupun metode mengajar yang sesuai dengan materi yang disampaikan agar dapat mencapai hasil belajar yang maksimal. Salah satunya adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction* (ARIAS) pada materi pokok alat optik.
2. Bagi Peserta Didik
 - a. Diharapkan untuk memperhatikan guru yang sedang mengajar di kelas. Sehingga pembelajaran berjalan lancar dengan hasil belajar yang maksimal.
 - b. Mempunyai motivasi untuk belajar ilmu sains khususnya mata pelajaran fisika, sehingga tidak merasa jenuh dan kesulitan dalam mengikuti pembelajaran.
3. Bagi Peneliti Lanjutan

Diharapkan untuk mengkaji lebih dalam bukan sekedar hasil belajar peserta didik, akan tetapi juga pada aspek penilaian yang lain seperti psikomotorik dan afektif, serta perlu mengkaji bagaimana pengaruh motivasi yang

diberikan terhadap respon peserta didik pada pembelajaran yang dilakukan.

C. Penutup

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat, petunjuk, dan ridla-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dalam penelitian maupun penyusunan skripsi ini. Sehingga kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga hasil penulisan skripsi ini mendatangkan manfaat bagi penulis maupun pembaca sekalian. Amiiin.....