

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Tingkat pemahaman peserta didik kelas X MA Tajul Ulum Brabo menurut teori APOS, yaitu : pada sub bab besaran pada tahapan obyek 71(57,26%), untuk sub bab dimensi sampai pada tahapan aksi 18 (14,5%), untuk sub bab pengukuran sampai pada tahapan obyek 67 (54,03%), dan untuk sub bab angka penting sudah sampai tahap proses 33 (26,61%).

Pemahaman peserta didik pada setiap sub materi besaran dan satuan belum ada yang mencapai tahap skema, sehingga dapat dikatakan bahwa peserta didik belum mampu memahami materi secara maksimal. Ketercapaian secara maksimal belum terjadi pada peserta didik karena beberapa faktor antara lain:

1. Peserta didik kurang memiliki modal pemahaman akan materi besaran dan satuan ketika peserta didik tersebut duduk di bangku SMP/MTs.
2. Alat-alat ukur yang masih minim dimiliki oleh sekolahan, terutama alat ukur massa.
3. Respon dari peserta didik kurang, karena peserta didik cenderung pendiam atau juga gaduh sendiri
4. Jam pembelajaran yang kurang panjang, karena terlalu banyak terpotong untuk materi-materi agama.

B. Saran

Setelah diambil kesimpulan diatas, ada beberapa saran yang dapat diajukan kepada beberapa pihak yang terkait. Saran terhadap pihak-pihak tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Mengingat adanya perbedaan tingkat pemahaman peserta didik dalam menguasai materi besaran dan satuan, hendaknya guru dapat menyusun pembelajaran yang bisa menuntut peserta didik lebih aktif, serta memberikan himbauan, dukungan dan arahan kepada peserta didik untuk lebih meningkatkan aktivitas belajarnya.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik hendaknya lebih aktif dalam pembelajaran fisika. Sehingga diharapkan proses pembelajaran akan lebih bermakna bagi peserta didik karena memiliki pengalaman mereka sendiri. Peserta didik hendaknya selalu mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru, tidak malu untuk bertanya ketika ada materi yang tidak dimengerti, mempersiapkan materi terlebih dahulu sebelum pelajaran dimulai serta selalu kreatif untuk menyelesaikan permasalahan-permasalahan fisika dan mencoba mengaitkan penyelesaian materi yang telah diberikan sebelumnya tanpa harus diperintahkan terlebih dahulu oleh guru.

3. Bagi Peneliti

Saran bagi peneliti yang lain, hendaknya melakukan penelitian yang lebih spesifik tentang analisis tingkat pemahaman atau juga melakukan penelitian sejenis pada materi lain selain materi besaran dan penutup

C. Penutup

Alhamdulillah, puji syukur selalu terpanjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayahNya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Dengan disertai do'a, semoga skripsi yang cukup sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, serta bagi pembaca pada umumnya.

Sebagaimana pada umumnya karya setiap manusia, tentulah tidak ada yang sempurna secara total. Oleh karena itu penulis sangat menyadari hal tersebut, dengan mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca, mengingat skripsi yang penulis susun ini masih jauh dari kesempurnaan.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan ridho-Nya kepada kita semua dan memeberikan kemanfaatan yang besar pada skripsi yang penulis susun dengan segenap kemampuanini. Amin ya Rabbal 'Alamin.