

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA  
DIDIK MTs NU NURUL HUDA MANGKANG  
DENGAN PENDEKATAN KETERAMPILAN  
PROSES MELALUI PRAKTIKUM PADA  
MATERI PEMISAHAN CAMPURAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Dalam Ilmu Pendidikan Kimia



Oleh:

**Rayem Prikhatini**

NIM: 073711004

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2014**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

**Yang bertanda tangan di bawah ini:**

**Nama** : **Rayem Prihatini**  
**NIM** : **073711004**  
**Jurusan / Program Studi** : **Tadris Kimia**

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MTs NU  
NURUL HUDA MANGKANG DENGAN PENDEKATAN  
KETERAMPILAN PROSES MELALUI PRAKTIKUM PADA  
MATERI PEMISAHAN CAMPURAN**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 20 Juni 2014

Pembuat Pernyataan ,

**Rayem Prihatini**  
NIM: 073711004



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
MTs NU NURUL HUDA MANGKANG DENGAN  
PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES MELALUI  
PRAKTIKUM PADA MATERI PEMISAHAN  
CAMPURAN**

Nama : Rayem Prikhatini  
NIM : 073711004  
Jurusan : Tadris Kimia  
Program Studi : S.I

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Kimia

Semarang, 18 Juli 2014

#### DEWAN PENGUJI

Ketua,

**Drs. H. Achmad Hasmi Hashona, M.Ag.**  
NIP: 19640308 199303 1002

Sekretaris,

**H. Mursid, M.Ag.**  
NIP: 19670305 200112 1001

Penguji I,

**Saminto, S.Pd., M.Sc.**  
NIP: 19720604 200312 1002

Penguji II,

**Suk Rahmawati, S.Pd., M.Si.**  
NIP: 19750516 200604 2002

Pembimbing I,

**Ratih Rizqi Nirwana, S.Si., M.Pd**  
NIP: 19810414 200501 2003

Pembimbing II,

**Drs. Listyono, M.Pd.**  
NIP: 19691016 200801 1008



## NOTA DINAS

Semarang, 20 Juni 2013

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik MTs NU Nurul Huda Mangkang dengan Pendekatan Keterampilan Proses Melalui Praktikum pada Materi Pemisahan Campuran**  
Nama : Rayem Prikhatini  
NIM : 073711004  
Jurusan : Tadris Kimia  
Program Studi : S.1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing I,



**Ratih Rizqi Nirwana, S.Si., M.Pd**  
NIP: 19810414 200501 2003

## NOTA DINAS

Semarang, 20 Juni 2013

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik MTs NU Nurul Huda Mangkang dengan Pendekatan Keterampilan Proses Melalui Praktikum pada Materi Pemisahan Campuran**  
Nama : Rayem Prikhatini  
NIM : 073711004  
Jurusan : Tadris Kimia  
Program Studi : S.1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing II,



**Drs. Listyono, M.Pd.**

NIP: 19691016 200801 1008

## ABSTRAK

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik MTs NU Nurul Huda Mangkang dengan Pendekatan Keterampilan Proses melalui Praktikum pada Materi Pemisahan Campuran  
Penulis : Rayem Prikhatini  
NIM : 073711004

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk mengetahui apakah dengan penerapan pendekatan keterampilan proses melalui praktikum pada materi pemisahan campuran dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VII MTs NU Nurul Huda Mangkang tahun ajaran 2013/2014 dengan jumlah peserta didik 40 orang.

Dari hasil observasi awal menunjukkan bahwa nilai afektif dan nilai kognitif peserta didik dalam mengikuti pembelajaran masih kurang . Dari data yang diperoleh tingkat keaktifan peserta didik hanya sebesar 55,30% dan nilai kognitif hanya 63,58 untuk nilai rata-rata, sedangkan untuk ketuntasan belajar klasikalnya 45,16%. Interaksi antara guru dan peserta didik hanya sebatas guru menyampaikan materi dan peserta didik mendengarkan materi, belum ada interaksi yang aktif dalam pembelajaran.

Dalam penelitian ini, peneliti menerapkan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan keterampilan proses melalui praktikum. Dimana pembelajaran ini lebih mengoptimalkan aspek psikomotorik peserta didik. Selain aspek psikomotorik, aspek afektif dan kognitif juga menjadi penilaian dalam penelitian ini. Penelitian ini dibagi menjadi 3 tahap, yaitu pra siklus, siklus I dan siklus II dimana setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penilaian afektif dan psikomotor peserta didik diperoleh dari pengamatan saat pembelajaran. Hasil belajar kognitif peserta didik diperoleh dari tes evaluasi pada tiap akhir siklus.

Dari hasil penelitian, persentase nilai afektif peserta didik meningkat dari 72,6% pada siklus I menjadi 85,16% pada siklus II. Sedangkan untuk hasil belajar kognitif, nilai rata-rata kelas meningkat dari 66,37 pada siklus I menjadi 74,77 pada siklus II dan untuk persentase ketuntasan belajar klasikal meningkat dari 67,5% pada

siklus I menjadi 85% pada siklus II. Persentase hasil belajar psikomotor siklus I sebesar 54,30% pada praktikum dekantasi, 66,52% pada praktikum filtrasi dan kristalisasi. Pada siklus II 79,72% pada praktikum sublimasi dan 84,58% pada kromatografi kertas. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan pembelajaran berdasarkan pendekatan keterampilan proses melalui praktikum, hasil belajar peserta didik meningkat.

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt yang dengan sifat rahman dan rahimnya selalu memberi jalan disetiap kesulitan umatNya.

Sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan khususnya ilmu-ilmu keislaman, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita baik di dunia maupun di akhirat kelak.

Merupakan suatu kebanggaan tersendiri, jika suatu tugas dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Bagi penulis, penyusunan skripsi merupakan tugas yang tidak ringan. Penulis menyadari, banyak hambatan yang menghadang dalam proses penyusunan skripsi ini, dikarenakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Walaupun akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan, tentunya karena bantuan dari berbagai pihak.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan yang sangat berarti bagi penulis. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Suja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang;
2. Ibu Atik Rahmawati, S.Pd, M.Si selaku Kajur Tadris Kimia beserta para dosen kimia;
3. Ibu Ratih Rizqi Nirwana, S.Si, M.Pd dan Bapak Drs.Listyono, M. Pd. selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini;
4. Para dosen pengajar beserta karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali



berbagai ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini;

5. Para Guru, karyawan serta peserta didik kelas VII B tahun 2013/2014 MTs NU Nurul Huda Mangkang yang telah memberikan kesempatan dan kepercayaan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian;
6. Keluargaku tersayang, Ibu Ponikem, Bapak Adisono, Ibu Nikmah dan adikku Adina yang telah mencurahkan kasih sayang dan ketulusan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
7. Suamiku mas Rahmat Fauzan, dua jagoan kecilku Pandega Hasbi Abdillah dan Gandewa Abdi Salam yang selalu memberi motivasi dan menemani;

Kepada mereka semua, penulis sampaikan ucapan terima kasih dengan tulus, serta iringan do'a semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dan masih terdapat banyak kekurangan. Namun penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Aamin.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatullah*

Semarang, 20 Juni 2014

Penulis

**Rayem Prikhatini**

073711004

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9

### **BAB II : LANDASAN TEORI**

A. Deskripsi Teori.....	11
1. Belajar dan Hasil Belajar.....	11
2. Pembelajaran Berdasarkan Pendekatan Ketrampilan Proses .....	22
3. Metode Praktikum .....	28
4. Pemisahan Campuran .....	29
B. Kajian Pustaka.....	40
C. Hipotesis Tindakan.....	43

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
C. Subjek dan Kolaborator Penelitian .....	48
D. Siklus Penelitian .....	49
E. Teknik Pengumpulan Data .....	54
F. Teknik Analisis Data .....	56
G. Indikator Ketercapaian Penelitian.....	58

### **BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISA DATA**

A. Deskripsi Data .....	59
1. Pra Siklus .....	59
2. Siklus I.....	61
3. Siklus II.....	69
B. Analisa Data per Siklus .....	77
1. Siklus I.....	77
2. Siklus II.....	79
C. Analisa Data (Akhir).....	81

### **BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	88
B. Saran .....	89

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN I : SILABUS PEMBELAJARAN**

### **LAMPIRAN II: RPP SIKLUS I**

**LAMPIRAN III: RPP SIKLUS II**  
**LAMPIRAN IV : PETUNJUK PRAKTIKUM**  
**LAMPIRAN V : LEMBAR OBSERVASI**  
**LAMPIRAN VI : HASIL PENELITIAN**  
**RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Rata – rata hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA.....	6
Tabel 2.1. Pengelompokan keterampilan proses.....	24
Tabel 3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	46
Tabel 4.1. Hasil Pengamatan Siklus I.....	78
Tabel 4.2. Hasil Pengamatan Siklus II.....	80
Tabel 4.3. Hasil pengamatan pra siklus, siklus I, dan siklus II.....	82
Tabel 4.4. Hasil pengamatan keterampilan proses siklus I dan siklus II.....	86

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar .....	17
Gambar 3.1	Model Tahapan-Tahapan Pelaksanaan PTK .....	49
Gambar 4.1.	Nilai Afektif Peserta Didik pada Tiap Siklus.....	83
Gambar 4.3.	Perbandingan Hasil Pengamatan Ketuntasan Belajar Klasikal pada Tiap Siklus.....	84
Gambar 4.4.	Nilai Rata-Rata Peserta Didik pada Tiap Siklus.....	85
Gambar 4.5.	Nilai Keterampilan Proses pada Siklus I dan Siklus II.....	86