

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik MTs NU Nurul Huda Mangkang dengan Pendekatan Keterampilan Proses melalui Praktikum pada Materi Pemisahan Campuran” dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

Penerapan pembelajaran berdasarkan pendekatan keterampilan proses melalui praktikum dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi pemisahan campuran di MTs NU Nurul Huda Mangkang. Dari hasil penelitian, persentase nilai afektif peserta didik meningkat dari 72,6% pada siklus I menjadi 85,16% pada siklus II. Sedangkan untuk hasil belajar kognitif, nilai rata-rata kelas meningkat dari 66,37 pada siklus I menjadi 74,77 pada siklus II dan untuk persentase ketuntasan belajar klasikal meningkat dari 67,5% pada siklus I menjadi 85% pada siklus II. Persentase hasil belajar psikomotor siklus I sebesar 54,30% pada praktikum dekantasi, 66,52% pada praktikum filtrasi dan kristalisasi. Pada siklus II 79,72% pada praktikum sublimasi dan 84,58% pada kromatografi kertas.

.Peningkatan tersebut terjadi karena pada keterampilan proses lebih menekankan pada aspek psikomotorik peserta didik, sehingga peserta didik terlibat langsung dalam proses belajar

mengajar. Keberhasilan ditunjukkan dengan tercapainya indikator keberhasilan pada nilai afektif, kognitif, dan keterampilan proses.

B. Saran

Berdasarkan pada simpulan diatas maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran IPA Terpadu, proses pembelajaran disarankan pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan situasi di dalam kelas dan materi yang diajarkan, sehingga dapat meningkatkan kualitas hasil pembelajaran.
2. Perlu dilakukan penelitian yang sejenis dengan ruang lingkup yang lebih luas.

Akhirnya dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam pembuatan skripsi ini, tentunya peneliti tidak luput dari kekurangan-kekurangan. Hal itu disebabkan karena keterbatasan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat peneliti harapkan untuk perbaikan. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.